



Nous vous souhaitons une bonne lecture du numéro 9 de « Transaméricaines », la Lettre d'informations scientifiques du GIS Institut des Amériques IdA et nous vous remercions pour les informations que vous nous demandez de diffuser. Nous vous rappelons que vous pouvez lire aussi La Lettre de l'Institut des Amériques sur le site web du GIS.

Daniel Pouyllau

Directeur de la rédaction de Transaméricaines : pouyllau@institutdesameriques.fr

Responsable du Centre de Documentation REGARDS UMR ADES Université de Bordeaux-CNRS

## Amérique latine

- Appel à contribution (revue, ouvrage)
- Congrès, colloque
- Enseignement, stage, bourse
- Forum de discussion
- Manifestation culturelle
- Programme de recherche
- Projet de coopération
- Publication, site web
- Séminaire, conférence, journée d'étude, débat public

## Amérique du Nord

- Appel à contribution (revue, ouvrage)
- Congrès, colloque
- Enseignement, stage, bourse
- Manifestation culturelle
- Projet de coopération
- Publication, site web
- Séminaire, conférence, journée d'étude, débat public

## Amérique Latine

### Appel à contribution (revue, ouvrage)

**@mnis Revue de Civilisation contemporaine de l'Université de Bretagne occidentale - thème du 9ème numéro : *Faire face. Pratiques de résistance dans les sociétés contemporaines Europe-Amérique (XIXe-XXIe siècles)***

Propositions avant le 20 juin 2009 ; article : 30 octobre 2009 France -

Résister, faire face, comment s'y prendre, que faire ? Si de telles questions demeurent à l'ordre du jour dans bien des contextes actuels, les pratiques de résistance constituent aussi un axe d'analyse privilégié pour appréhender les sociétés contemporaines, tant du point de vue global que du point de vue du sujet. De telles pratiques sont en effet révélatrices sur plusieurs plans : elles éclairent les multiples manières dont l'individu pense son rapport à la société dans laquelle il vit, dévoilent des stratégies de survie dans un environnement considéré comme hostile, et montrent la capacité des hommes à rejeter ou à accepter des situations où sont remis en question des valeurs, des principes,

des organisations et des modes de fonctionnement perçus comme intangibles. De la survie dans les camps de concentration à l'engagement dans les mouvements de lutte armée, en passant par les grèves ouvrières ou estudiantines, les pratiques de résistance se caractérisent par leur multiplicité et leur constante évolution, signe de l'incessante adaptation des individus aux milieux dans lesquels ils évoluent, mais aussi de leur infinie capacité d'invention, comme stimulée par un contexte contraint.

A l'occasion de son neuvième numéro, la revue Amnis propose donc d'engager une réflexion sur la question des pratiques de résistance dans les sociétés européennes et américaines contemporaines (XIXe-XXIe siècles). Si de telles problématiques suscitent traditionnellement des études de type historique et sociologique, l'originalité de ce numéro d'Amnis tient au fait qu'il s'attachera en particulier à l'invention de formes ou de pratiques de résistance inattendues. Pour ce faire, il s'intéressera à des productions de toute nature – écrits, images, paroles – émanant de groupes et d'individus, que l'Histoire ou un certain état social placent dans des situations limites, situations qu'ils perçoivent comme un péril et qui les conduisent à entrer en contact avec la menace de leur propre anéantissement (physique ou psychique).

*Quelques perspectives plus précises éclaireront nos attentes :*

- Tenue d'un journal intime dans des contextes historiques où toute forme de pensée singulière est menacée (par exemple, le journal de Klemperer).
- Résistances non pensées comme telles : les dessins, jeux ou attitudes d'enfants, qui peuvent témoigner, à leur insu, d'une protestation contre la violence qui leur est faite.
- La résistance par le témoignage oral ou écrit.
- La résistance par le silence ou la passivité (analyses de témoignages de personnes qui ont « résisté » sous des formes apparemment passives, mais efficaces, des formes telles que le silence – sur le mode de la jeune femme du Silence de la Mer de Vercors –, etc.).
- La résistance dans ses détails, dans des gestes infimes : prendre le risque, dans l'Allemagne nazie de toucher un Juif porteur de l'étoile jaune, ou même de lui sourire.
- Le corps propre comme arme de la résistance, cela, sous des formes diverses : comment un visage résiste-t-il (même sans intention) à sa destruction ? Tatouages avec messages de rébellion ou de refus. Ainsi des déportés en Sibérie qui se tatouaient sur le front des slogans du type : « Esclave du JKGV » ("Esclave de Kroutchev").
- L'activité onirique comme résistance (le rêve comme abri, tel qu'il est décrit par Jean Cayrol dans « Les rêves concentrationnaires »).
- Le recours à la littérature (ou à d'autres formes d'art) comme résistance : ainsi, les conférences de Czapski sur Proust, prononcées dans des camps de prisonniers, devant des détenus qui travaillaient par des températures avoisinant les - 40°.

Mots-clés : résistances, oppositions, comportements, violence.

Les propositions, accompagnées d'un curriculum vitæ (voir les recommandations sur le site de la revue), devront parvenir avant le 20 juin 2009 à :

amnis@univ-brest.fr - ou - severiano.rojo-hernandez@univ-brest.fr.

Après acceptation des propositions par le comité de rédaction, les auteurs devront envoyer leur article au plus tard le 30 octobre 2009, à l'une des deux adresses spécifiées ci-dessus. Chaque article sera de nouveau soumis au comité de lecture, qui se prononcera définitivement sur sa publication. Les auteurs retenus recevront au début de l'année 2010 un exemplaire papier de la revue Amnis.

Carine Trevisan  
Severiano Rojo Hernandez

Contact et source : Severiano Rojo Hernandez  
courriel : severiano.rojo [tiret] hernandez (at) univ-brest [point] fr

Revue Amnis :

<http://www.univ-brest.fr/amnis/>

### **Congrès, colloque**

**Colloque international : *Postcolonialisme et utopie de l'émancipation: quoi de commun et quoi de neuf deux cents ans après les indépendances en Amérique latine.* Fondation Gabriel Péri, CEIS (Centre d'Études et Recherches Sociales)**

15 - 17 avril 2009 Colombie - Bogota

Ce colloque réunira des intervenants d'Europe et d'Amérique du sud. Il propose de revisiter la question de l'anti-colonialisme et de l'émancipation à l'occasion du bicentenaire des premières indépendances ibéro-américaines.

Organisation : Fondation Gabriel Péri - Observatoire Socioculturel de la Mondialisation - Centre d'Études et Recherches Sociales (CEIS)

Programme sur :

<http://www.gabrielperi.fr/-Postcolonialisme-et-utopie-de-l->

**Colloque international - *Secondes rencontres atlantiques : Affranchis et descendants d'affranchis dans le monde atlantique (Europe, Afrique et Amériques) du 15e au 19e siècle : statuts juridiques, insertion sociale et identités culturelles.* Musée d'Aquitaine, Projet EURE SCL, Université Michel de Montaigne, Bordeaux 3.**

13 - 16 mai 2009 France - Bordeaux

Colloque organisé par l'axe "Droit : normes, pratiques et rapports sociaux" du , 7e PCRD en partenariat avec le musée d'Aquitaine et le Centre d'Études des Mondes Moderne et Contemporain de l'Université Michel de Montaigne, Bordeaux 3.

Ce colloque international vise à mettre en évidence et à expliquer la manière dont les États et les sociétés du monde atlantique ont diversement appréhendé la présence en leur sein de populations d'origine servile entre le 15e et le 19e siècle. L'expression "descendants d'affranchis" vise à introduire la question de la perdurance ou de la non perdurance d'un éventuel stigmate servile. Elle englobe tout naturellement des populations de "libres de couleur", c'est-à-dire, dans le contexte impérial français, de personnes "noires" ou "métisses", libres de naissance ou par affranchissement. La comparaison paraît une approche indispensable pour mettre en évidence l'importance ou la non importance du facteur chromatique ou de la race dans l'intégration des populations d'origine servile.

Avec la participation d'Ana Lucia Araujo, Maurice Bazemo, Pierre Boule, Jacques de Cauna, Myriam Cottias, Marcel Dorigny, Eduardo França Paiva, Florence Gauthier, Fabianna Guillen, Jean Hébrard, Didier Lahon, Olivier Leservoisier, Dominique Rogers, Issa Saibou, Salah Trabelsi, Cécile Vidal, James Walvin, Maria Emilia Madeira Santos...

Source : Carlos Jenart  
Centre de Documentation REGARDS  
UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS

Site :

<http://www.bordeaux.fr>

**Colloque interdisciplinaire : *Violences. Analyses féministes de nouveaux enjeux.***

## **Université Féministe d'été Université Laval**

Colloque 31 mai - 6 juin 2009 Canada Québec - Québec

Le programme du colloque interdisciplinaire de l'Université féministe d'été 2009 a été élaboré en collaboration avec le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF).

Grâce aux recherches et aux pratiques féministes des trente dernières années, la violence faite aux femmes n'est plus un sujet tabou aujourd'hui. Dans la population en général, on hésite moins à nommer et à dénoncer les actes de violence dont on en est témoin. Il ne se passe pas une journée sans que les médias ne fassent état de cas et de condamnations.

Non seulement connaît-on mieux la multiplicité et la complexité des violences, non seulement reconnaît-on davantage la diversité et les spécificités des contextes mais les analyses et les pratiques scientifiques et professionnelles dans le domaine se sont raffinées, entraînant des développements importants, notamment pour les victimes, tant sur les plans sociologique, psychologique, législatif et judiciaire que dans le dépistage et l'intervention.

Loin d'inciter les spécialistes et les militantes féministes à maintenant ralentir leur travail, les progrès importants réalisés dans ce champ permettent au contraire d'identifier les limites, les failles, les contradictions et, de ce fait, les nouveaux enjeux et les nouvelles recherches et pratiques à développer.

L'atmosphère à la fois studieuse et conviviale qui caractérise l'Université féministe d'été depuis sa première édition en 2003 est particulièrement propice aux échanges.

Que vous soyez aux études ou sur le marché du travail, dans la fleur de l'âge ou d'un âge plus avancé, du Québec ou d'ailleurs dans le monde, nous vous attendons à l'Université Laval, Québec, du 31 mai au 6 juin 2009.

Programme sur :

<http://www.genreenaction.net/spip.php?article6819>

## **Symposium ALFAL (Asociación de Lingüística y Filología de América Latina) : *Les langues amérindiennes***

résumé avant le 30 avril 2009 ; colloque 17 - 19 septembre 2009 Argentine - Resistencia

Organizado por: - Núcleo de Estudios en Lenguas Minoritarias Americanas (NELMA)  
- Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI) - CONICET  
- Instituto de Letras, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste  
- Instituto de Lingüística, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa

*Comisión organizadora*

- Dra. Ana Fernández Garay  
- Dra. Marisa Censabella  
- Dr. Ramón Arzápalo, Coordinador Proyecto Lingüística Amerindia de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)

*Miembros de la Comisión:*

Dra. Marisa Malvestitti, Dr. Antonio Díaz Fernández, Mg. Belén Carpio, Lic. Lorena Cayré Baito, Lic. Yamile Guitart, Lic. Raúl González, Prof. Adriana Zurlo, Lic. Alejandra Regúnaga, Prof. Silvia Spinelli

**Antecedentes**

El Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas II intenta reeditar el evento que, con el mismo nombre, se realizó en la Universidad Santa Rosa del 15 al 17 de junio de 2006, en el que distintos investigadores de Argentina y el extranjero expusieron sus trabajos y

discutieron sobre diferentes aspectos relacionados con las lenguas pertenecientes a los pueblos originarios.

El II Simposio Internacional de Lingüística Amerindia, a su vez, es la segunda reunión de los miembros de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) que investigan sobre la Lingüística aplicada a las lenguas aborígenes. La primera versión de este Simposio fue realizada en Mérida, México, del 24 al 28 de febrero de 2003. Por ser simposios específicos que se desprenden del Congreso General de ALFAL, son denominados ALFALITOS por sus miembros. Para participar en estos simposios hay que ser socio de ALFAL. Por esta razón, aquellos que no son socios de ALFAL, recibirán su certificado como expositores o asistentes al Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas II, en tanto que los socios de ALFAL, recibirán un certificado de participación en ambos eventos. Aquel que tenga interés en asociarse a ALFAL podrá hacerlo a través del Delegado Regional de la ALFAL para su país o en [www.mundoalfal.org](http://www.mundoalfal.org)

#### Objetivos del Encuentro

El Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas II y el II Simposio Internacional de Lingüística Amerindia (ALFAL) se proponen generar un espacio de discusión sobre una temática que en los últimos años ha cobrado gran dinamismo. Es por ello que se intenta establecer redes de interacción entre los investigadores que trabajan en la lingüística aborígen en nuestro país y en Latinoamérica. La puesta en común de trabajos que se realizan en las distintas áreas temáticas y el debate sobre cuestiones de lingüística teórica y aplicada aportan tanto al desarrollo del campo como a impulsar nuevas investigaciones acerca de un área que ha sido por mucho tiempo postergada.

#### Áreas temáticas

- Lingüística descriptiva
- Sociolingüística
- Lingüística antropológica
- Educación intercultural bilingüe
- Contacto de lenguas
- Estudios históricos
- Estudios comparativos
- Estudios tipológicos
- Desplazamiento de lenguas
- Políticas lingüísticas
- Lingüística teórica
- Análisis del discurso
- Adquisición de lenguas indígenas
- Lexicografía
- Etnoliteratura

#### Documentación y revitalización de lenguas

#### Actividades programadas

- Conferencias Plenarias a cargo de invitados especiales
- Paneles a cargo de Especialistas invitados
- Comisiones de exposición y discusión de Ponencias
- Presentación de proyectos
- Presentación de libros

#### PRESENTACIÓN DE RESÚMENES Y TRABAJOS

Los interesados en participar en las Comisiones de Ponencias deberán enviar el Resumen de su trabajo por correo electrónico hasta el 30 de abril de 2009, a la siguiente dirección electrónica: [elia2.chaco@gmail.com](mailto:elia2.chaco@gmail.com)

El envío de Resúmenes se acompañará de la Ficha de inscripción.

En el encabezamiento del Resumen se harán constar los siguientes datos:

- Título del trabajo, en mayúsculas y centrado.
- En las líneas siguientes, ubicados a la izquierda: Nombre/s y Apellido/s de autor/es;

- Afiliación institucional;
- Área temática en la que se inscribe el trabajo;
- Dirección postal;
- Dirección electrónica.

Se dejará un espacio en blanco antes de consignar el texto del resumen. (No escribir la palabra "Resumen").

Los Resúmenes tendrán en cuenta las siguientes especificaciones:

- Extensión máxima: 200 palabras (no incluir referencias)
- Procesador Word para Windows, en formato RTF o en Word .doc (evitar versión .docx de Office 2007).
- Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12
- Espacio simple
- Formato de la hoja A4
- Fecha de presentación: 30 de abril de 2009 a fin de ser incluido en Libro de Resúmenes.
- La notificación de la aprobación de los Resúmenes será comunicada a los autores hasta el 30 de mayo de 2009.

El texto completo de la Ponencia se presentará en el momento de la acreditación al Congreso, en CD con rótulo en el que se consigne nombre del autor y título del trabajo y se acompañará de una copia en soporte papel. El escrito deberá reunir las siguientes condiciones:

- Extensión de 10 páginas, incluyendo notas y bibliografía al final del trabajo;
- Formato de la hoja tipo A4;
- Tipo de letra Times New Roman tamaño 12;
- Párrafos sin sangría y espacio de interlineado: 1,5;
- Procesador Word para Windows, formato RTF o en Word .doc (evitar versión .docx de Office 2007);
- Título del trabajo, datos personales e institucionales y dirección electrónica, como en el Resumen, alineados a la izquierda;
- Texto (a continuación de un espacio en blanco).

El tiempo destinado a la exposición de cada ponencia será de 20 minutos, seguidos de 5 minutos más destinados a su discusión.

Source et contact : José Antonio Vicente Lozano  
 Professeur à l'Université de Rouen  
 Délégué régional de l'ALFAL pour la France et l'Italie  
 jvicentelozano@aol.com

### **Colloque international : Droits de l'homme et politique dans les Amériques. IEP d'Aix-en-Provence**

propositions avant le 4 mai 2009 ; colloque 24 – 25 septembre 2009 France - Aix-en-Provence

*Présentation générale du colloque* : Un contexte politique favorable à l'affirmation des droits de l'homme dans les Amériques ?

- *Amérique Latine*

Alors que les droits de l'homme avaient été plus ou moins sacrifiés pendant les transitions démocratiques au nom de l'impératif de la réconciliation nationale ils font leur retour sur la scène politique et apparaissent comme un élément central des processus de consolidation démocratique. Dans de nombreux pays d'Amérique Latine, les acteurs sociaux revendiquent que justice soit faite, que la vérité sur le passé soit dévoilée et qu'un nouveau récit collectif soit élaboré. Différents mécanismes sont utilisés : abrogation des lois d'amnistie (Argentine) ou des lois de caducité, commissions vérité et

réconciliation, nouvelles actions en justice menées dans le cadre du mécanisme de compétence universelle et de la Cour Pénale Internationale. Une nouvelle catégorie émerge et acquiert une visibilité, celle des victimes.

- *Etats-Unis*

Depuis le début des années 1980, la politique étrangère des Etats-Unis envers l'Amérique Latine a été guidée par l'exigence de démocratisation et de respect des droits de l'homme. Ces principes sont souvent entrés en contradiction avec ceux de la sécurité hémisphérique ou de la politique de lutte contre la drogue. La politique étrangère des Etats-Unis semble animée par des logiques hétérogènes, elle mobilise des réseaux d'acteurs très variés. La plupart des grandes ONG de défense des droits de l'homme basées à Washington et à New York ont un rôle déterminant dans l'orientation de la politique étrangère (HRW, WOLA...).

Depuis les attentats du 11 septembre, la politique étrangère et politique intérieure sont de plus en plus animées par la dimension sécuritaire. Les Etats-Unis commettent de nombreuses exactions dans le cadre de la lutte contre le terrorisme (droit à la sécurité entraînant des violations des droits humains : Guantanamo.....). L'élection de Barack Obama et le fait que les démocrates qui se sont toujours montrés de fervents défenseurs des droits de l'homme, soient majoritaires au Congrès et au Sénat risquent de donner lieu à un changement en matière de droits de l'homme. Dans quel pays d'Amérique Latine, la politique des Etats-Unis va-t-elle connaître le plus d'infléchissements (en Colombie où les démocrates s'opposent, pour l'heure, à la signature du TLC en pointant du droit le taux alarmant d'assassinats de syndicalistes ? à Cuba où le gouvernement américain pourrait mettre fin à l'embargo et favoriser une transition démocratique ?).

*Objectif du colloque et principaux thèmes abordés*

Les analyses académiques abordent la plupart du temps les droits de l'homme sous un angle juridique ou à partir de considérations éthiques concernant la nécessité d'inclure le respect des droits fondamentaux dans les politiques publiques nationales mais également dans les politiques étrangères. En revanche, rares sont les analyses fines des différents contextes politiques dans lesquels les droits de l'homme sont censés se développer. Le principal objectif de ce colloque est de s'intéresser aux relations qu'entretiennent les notions de droits de l'homme et de politique dans les Amériques à partir de l'analyse de l'usage des droits de l'homme par les principaux acteurs sociaux.

La politique sera envisagée sous différentes acceptions : la politique comme espace de débat, la politique comme programme d'action, la politique comme domaine. Nous nous intéresserons également aux relations des droits de l'homme avec le politique défini comme principe d'organisation du social, comme « mise en récit ».

*Principales interrogations :*

- Quels sont les principaux acteurs qui se mobilisent en faveur des droits de l'homme en Amérique Latine et aux USA ? Quels sont les principaux protagonistes des réseaux transnationaux des droits de l'homme ? Quels sont leurs moyens d'action ? Leurs lieux d'action (OEA, ONU, Congrès...) ? Comment les partis politiques intègrent-ils la dimension des droits de l'homme dans leur programme ?
- Dans quelles conditions les mobilisations autour des droits humains peuvent-elles être à la source de processus de changements politiques ? Dans quelle mesure contribuent-elles à la consolidation démocratique ? Quel est le lien entre les droits de l'homme et la démocratie ?
- Quels sont les effets des discours et des actions en faveur des droits de l'homme sur le système politique ? Quel est l'impact politique des droits de l'homme ? Quels types de modèles théoriques mettre en place pour mesurer cette question ?
- Quelles sont les principales orientations des politiques publiques menées en matière de droits de l'homme ? Comment évaluer ces politiques publiques ?
- Peut-on construire des politiques, autant sur le plan interne que dans le cadre des politiques étrangères, sur la base des droits de l'homme ? Ces derniers peuvent-ils être le fondement des politiques ?

### *Déroulement du Colloque*

Ce colloque se déroulera sur deux jours. Une pré-journée sera consacrée à un atelier doctoral permettant aux doctorants du CHERPA mais également d'autres laboratoires de présenter leurs contributions devant des chercheurs plus expérimentés qui seront sollicités pour les discuter.

Les deux journées des 24 et 25 septembre seront organisées sous la forme de quatre demi-journées thématiques :

- Droits de l'homme et débats politiques
- Droits de l'homme et politiques publiques
- Droits de l'homme et relations interaméricaines
- L'Amérique latine : un nouveau terrain d'expérimentation de l'internationalisation des droits de l'homme

Le colloque sera pluridisciplinaire et permettra à des chercheurs issus des disciplines des sciences humaines (sociologie, science politique, droit, anthropologie, psychologie, économie) d'Europe, des Etats-Unis et d'Amérique du Sud de confronter leurs visions concernant la place des droits de l'homme et les relations entre droits de l'homme et politique.

Nous inviterons également des acteurs de terrain, notamment les représentants des principales ONG des droits de l'homme intervenant en Amérique Latine et aux Etats-Unis ainsi que des représentants des mouvements de victimes.

### *Organisateurs :*

- Sophie DAVIAUD, Maître de conférences, Croyances, Histoire, Espaces, Régulation Politique et Administrative (CHERPA), Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence
- Daniel van EEUWEN, Professeur des Universités, Croyances, Histoire, Espaces, Régulation Politique et Administrative (CHERPA – équipe Centre des Amériques), Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence

### *Comité scientifique*

- Sophie DAVIAUD, Maître de conférences, CHERPA – équipe Centre des Amériques, Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence
- Daniel van EEUWEN, Professeur des Universités, CHERPA – équipe Centre des Amériques, Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence
- Renée FREGOSI, Maître de conférences, IHEAL, Université Paris III
- Anne MEYER-HEINE, Maître de conférences, CHERPA, Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence
- Daniel PECAUT, Directeur d'études, EHES
- S.E. M. Alain ROUQUIE, Président de la Maison de l'Amérique Latine, Directeur de recherche émérite à la Fondation nationale des sciences politiques
- Guy SCOFFONI, Professeur, Université Paul Cézanne Aix-Marseille III

### *Modalités*

Les propositions de communication sont à envoyer sous la forme d'un résumé de 4000 caractères, espaces non compris. Vous joindrez également le plan de votre communication et un bref CV.

A envoyer aux adresses suivantes :

sophie.daviaud@iep-aix.fr

directeur-delegate@iep-aix.fr

Date limite de réception des propositions de communication : 4 mai 2009

Les intervenants qui auront été retenus par le Comité de sélection seront informés avant le 1er juin 2009.

Les communications devront être transmises par voie électronique au plus tard le 15 juillet 2009

La durée de la communication est de 20 minutes.

Langues du colloque : Français, anglais, espagnol

Secrétariat service Recherche  
IEP d'Aix-en-Provence 25, rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cédex 1  
secretariat.recherche@iep-aix.fr

<http://www.iep-aix.fr>

**Symposium Netsuds : Politiques et modes d'appropriation des TIC dans les Suds. GDRI (groupe de recherche international) CNRS Netsuds**

propositions avant le 15 avril 2009 ; colloque 13 - 16 octobre 2009 France - Bordeaux-Pessac

Le colloque Politiques et modes d'appropriation des TIC dans les Suds se situe dans le cadre du programme du groupe de recherche international (GDRI) Netsuds créé par le CNRS et soutenu par la Région Aquitaine (qui arrive à échéance fin 2009), dont le but est de mener une analyse pluridisciplinaire comparée des politiques et des modes d'usages et d'appropriation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les pays des Suds, particulièrement en Afrique et en Amérique Latine. Dans ce cadre, il s'agit de nous interroger sur la manière dont ces TIC modifient les stratégies et les trajectoires de développement.

Ce colloque vise à présenter le bilan des travaux du réseau, à les confronter avec d'autres et à ouvrir de nouvelles perspectives.

Comité scientifique :

- Annie Chéneau-Loquay (Directrice de recherche, CNRS/CEAN, Sciences Po Bordeaux, Coordinatrice du GDRI Netsuds)
- Einaar Braathen (Professeur, Université d'Oslo) Responsable scientifique
- Alioune Camara (CRDI - Dakar pressenti)
- Abdoullah Cissé (Professeur, Université de Bambey, Sénégal)
- Marie CORIS (Maître de conférences, Université de Bordeaux)
- Dana Diminescu (Paris Tech, France Telecom, FMSH Paris)
- Philippe Engelhard (Maître de conférences, Université du Mans)
- Alain Kiyindou (Maître de conférences, Université de Strasbourg, pressenti)
- Thomas Guignard (Université de Lille)
- Aurélie Laborde (Maître de conférences, Université de Bordeaux)
- Annie Lenoble-Bart (Professeur, Université de Bordeaux)
- Michel Lesourd (Professeur, Université de Rouen)
- Françoise Massit Follea (Fondation MSH Paris, Responsable du programme Vox Internet II)
- Jean Baptiste Meyer (Directeur de recherche IRD)
- Mihoub Mezouaghi (AFD) (pressenti)
- Nicolas Pégout (Chercheur associé au CEAN, Eurogroup)
- Gilles Puel (Maître de conférences, Université de Toulouse)

Avec la collaboration de VOX INTERNET Programme soutenu par l'ANR  
Soutiens financiers Région Aquitaine - CEAN - CNRS-Sciences Po Bordeaux

Comité d'organisation :

Annie Chéneau-Loquay (CNRS/CEAN, Sciences Po Bordeaux, Coordinatrice du GDRI Netsuds)  
Elizabeth Vignati (Ingénieur de recherche CNRS CEAN)  
Mbaye Dieng (Docteur, Netsuds)  
Moda Gueye, (Doctorant Netsuds)  
Ousmane Sary (Doctorant Netsuds)

Calendrier :

- 15 avril 2009 : Réception des propositions de communication (le thème choisi, le titre, 5 mots clés, une proposition de 6000 caractères maximum, bibliographie), - indiquer

l'institution d'appartenance du ou des auteurs, la fonction, l'adresse électronique, l'adresse postale complète, le téléphone et le fax.

- 15 mai 2009 : Notification d'acceptation
- 30 juillet 2009 : Remise des textes (maximum 40 000 signes espaces compris)
- Contact : Elizabeth Vignati  
e.vignati@sciencespobordeaux.fr

Contact : Annie Chéneau-Loquay Coordinatrice du GDRI Netsuds  
Directrice de recherche CNRS Université de Bordeaux  
Centre d'études d'Afrique noire de l'IEP de Bordeaux  
Maison des Suds 12 Esplanade des Antilles  
33607 PESSAC cedex  
0556846832

Thèmes sur le site :

<http://www.gdri-netsuds.org>

**Colloque international : *Intégration de l'altérité : formes et procédures.*  
Université de Pau et des Pays de l'Adour Laboratoire Langues, littératures et  
civilisations de l'Arc Atlantique**

propositions avant le 15 avril 2009 ; colloque 3 au 5 décembre 2009 France -

Proposition de texte de cadrage :

Une fois dépassées les premières rencontres avec l'autre et la découverte, souvent conflictuelle, de son altérité problématique, les contraintes du "vivre ensemble" posent la question de l'intégration de cette altérité, des formes qu'elle peut prendre et des procédures sur lesquelles elle se fonde. Qu'il soit volontaire ou inconscient, consensuel ou antagoniste, fondé sur un rapport d'égalité entre les partenaires ou sur un lien de domination, de pouvoir, de l'un sur l'autre, ce processus second, par nature lent et complexe, suppose l'émergence d'une identité nouvelle, plus ou moins souhaitée, plus ou moins assumée, identité plurielle qui tient tout à la fois de la mosaïque et du métissage. L'analyse de ce processus pourra conduire à se poser des questions multiples, entre autres :

- celle de l'image de soi et des autres, ainsi que de la construction d'une image commune
- celle de la définition de cette identité commune émergente, mais aussi de la permanence et de l'adaptation des identités propres
- celle de la négociation des territoires de cette nouvelle identité conjointement à la préservation, consciente ou inconsciente de lieux et formes d'expression propres à l'identité d'origine
- celle des langages évidemment, de l'appropriation de celui de l'autre, à son détournement (on peut penser par exemple au phénomène de l'emprunt), sans oublier la possible émergence de formes hybrides (Spanglish ou Ingleñol, Llanito), constructions communes qui pourraient bien en fin de compte révéler un statu quo, un écart maintenu entre soi et autrui, une différence intrinsèque entre les langages, les cultures et les sociétés de ce monde.

La complexité des entrées possibles dans le thème appelle un traitement pluriel qui devrait permettre la mise en synergie d'approches diverses, tant civilisationnelles que littéraires ou linguistiques et didactiques.

S'imposent évidemment des contributions qui traitent, tant dans le monde hispanique que dans le monde anglophone, des formes de l'organisation coloniale et post-coloniale, ainsi que des formes et processus d'intégration des minorités, dans une perspective aussi bien historique que contemporaine. Relève aussi de la thématique la question de l'évolution des relations internationales, de la prise en compte ou au contraire de l'absence d'intégration du point de vue de l'autre dans une perspective politique et

stratégique globale. Pourront être considérées les relations entre les pays des deux côtés de l'Atlantique mais aussi les relations nord-sud au sein du continent américain, qui appellent tout particulièrement à la confrontation des sphères linguistico culturelles anglophone et hispanophone.

Tout aussi bienvenues seront les propositions qui aborderont le thème dans une perspective littéraire. La question de l'intégration se retrouve aussi au cœur de l'art colonial et, dans une relation de redoublement et d'inversion, dans celui des minorités. Après le choc de la première rencontre, le face à face avec l'autre évolue selon plusieurs directions, vers l'intégration du dominé dans la culture du dominant, mais aussi, paradoxalement, vers l'intégration du dominant dans la culture du dominé. La représentation dans la littérature, dans les arts plastiques et au cinéma, de ce phénomène d'intégration s'accompagne de diverses peurs liées à l'idée de rupture avec la culture d'origine et à l'acculturation (hantise de la perte d'identité, angoisse de dissolution ou de dissémination) mais peut aussi contenir la promesse d'une renaissance, d'un métissage ou alliage réussi garant d'une nouvelle identité. On pourra également s'interroger sur les diverses formes utilisées pour représenter cette intégration, qu'elle soit envisagée comme une rupture ou comme une renaissance, ou encore comme l'articulation dialectique de ces deux moments : tout ce qui a trait aux notions d'alliage, de mélange, d'hybridité (discours, genres, langues, voix) fera l'objet d'une attention particulière, permettant d'articuler identité et altérité au sein de la notion d'intégration.

Sur le plan linguistique, une réflexion sur les moyens dont les langues disposent pour "parler" de l'altérité et de la perception de cette altérité peut être envisagée. Une première analyse sur le plan lexicologique pourrait concerner les termes qui évoquent l'altérité et en expliquer le fonctionnement. D'autre part, une étude du vocabulaire de la perception et des différentes façons de rendre compte de l'appréhension d'autrui dans le discours peut montrer comment autrui et l'apparence d'autrui sont tout à la fois perçus et jugés. On retrouve cette idée de jugement et d'évaluation dans l'expression de la comparaison, qui suppose la prise en compte de deux parties différentes que l'on souhaite mettre en relation, ainsi que l'évaluation d'une partie par rapport à l'autre : autrui passe ainsi par un filtre évaluatif qui va le mettre sur un plan d'égalité, d'infériorité, voire de supériorité.

Mais la réflexion pourra aussi porter sur la construction de l'altérité dans le discours, dans un croisement possible avec des analyses plus littéraires ou civilisationnelles (analyse du discours politique par exemple). L'étude de la modalité en général, et des auxiliaires modaux anglais en particulier, ou encore celle des plans d'énonciation présents dans le texte signalent qu'il est possible d'embrasser tous les points de vue, sur un éventail allant du point de vue de l'autre au rejet de ses prises de position. Les marqueurs de la deixis sont en fait autant d'indices de la prise en compte de notre alter (ego ?), tout autant que de son rejet ou de son intégration dans notre sphère. De même, nombreux sont les marqueurs qui signalent une empathie avec l'autre, et par là même l'adoption de son point de vue, ainsi que l'intégration de ses opinions et convictions dans notre culture et notre discours. Qui dit intégration de l'altérité, dit un mouvement de l'inconnu vers le connu, le désir de rendre familier ce qui est étranger ou étrange : ce cheminement se dévoile dans le discours par le biais de l'utilisation de certains marqueurs et du passage de l'un à l'autre de ces marqueurs (passage de A à THE en anglais par exemple). De plus, l'intégration de cette altérité suppose la construction d'une image commune : des marques d'accord entre soi et autrui apparaissent ainsi dans le discours, en particulier oral : l'on pense, par exemple, aux questions rhétoriques ou aux "question tags" en anglais.

Enfin, l'apprentissage d'une langue étrangère constituant une forme majeure d'intégration de l'altérité, un atelier, animé par le Groupe d'Etudes en Psycholinguistique et Didactique, composante du laboratoire LLCAA, sera consacré à une exploration du thème dans la perspective de la didactique des langues. Même si ce thème permet une approche culturelle ou sociolinguistique, on s'intéressera plus particulièrement aux études qui porteront sur cette question un regard psycholinguistique. On pourra ainsi

s'interroger sur la prise en compte de l'altérité irréductible des systèmes linguistiques en présence, dans une perspective double de gestion de la variation et de l'invariance, et sur les façons de l'intégrer à la dynamique d'apprentissage. La réflexion sur la construction par les apprenants de systèmes intermédiaires plurilingues sera évidemment bienvenue. On pourra aussi envisager la question de la prise en compte de l'altérité fonctionnelle des activités langagières en milieu scolaire et de ses conséquences sur la construction des compétences et le fonctionnement des situations. Cela supposera de s'interroger sur les conditions de mise en œuvre des tâches et sur la nature des paramètres qui pourraient faciliter l'appropriation par les élèves, de l'altérité de la langue étrangère. Dans cette perspective, les communications pourront aussi porter sur une analyse du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues qui détermine les orientations officielles actuelles et qui, comme son nom l'indique, s'affirme comme une proposition d'intégration de la diversité linguistique et éducative en Europe. On s'interrogera tout particulièrement sur la capacité de la perspective actionnelle, fondée sur le principe d'une identité fonctionnelle translangues des tâches sociales à accomplir, de permettre, dans le cadre scolaire, une intégration réussie de l'altérité de la langue étrangère.

Les propositions doivent parvenir pour le 15 avril 2009 à :

- christelle.lacassain-lagoin@univ-pau.fr
- florence.marie-laverrou@univ-pau.fr
- michael.parsons@univ-pau.fr

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Consulter le site :

[http://arc-atlantique.univ-pau.fr/live/digitalAssets/77367\\_appel\\_colloque\\_2009\\_12.pdf](http://arc-atlantique.univ-pau.fr/live/digitalAssets/77367_appel_colloque_2009_12.pdf)

### **Colloque international pluridisciplinaire : *Les Mères et l'autorité, l'autorité des mères*. Université Michel de Montaigne Bordeaux 3 ; Université Montesquieu Bordeaux 4**

Propositions avant le 31 mai 2009 ; colloque 3 - 5 décembre 2009 France - Pessac

Suite à une première rencontre autour de la question des *Mères et de la mort*, le Groupe d'Etude sur le Maternel propose à présent de s'intéresser à l'articulation entre maternité et autorité, et notamment de s'interroger sur l'institutionnalisation de la maternité dans les sociétés modernes dans une perspective comparatiste associant juristes, littéraires, sociologues, anthropologues, psychanalystes et personnels de santé.

Si traditionnellement, le pater familias a régné en maître sur la cellule familiale, avec l'évolution de la société – travail des femmes, libre contraception, augmentation des divorces et des familles monoparentales, etc., la toute-puissance paternelle semble avoir, de fait, reculé pour céder à la mère une place nouvelle.

Quelle place les mères occupent-elles aujourd'hui dans la société ? Si d'aucuns dénoncent comme la juriste Marcela Iacob le « féminisme maternaliste » à la française, d'autres rappellent que la domination masculine perdure dans de nombreux domaines, au sein des sphères privée comme publique, et ce, malgré les lois sur la parité et sur l'égalité salariale, et que la discrimination vise souvent, en priorité, les mères de famille (cf. répartition des tâches domestiques, éducation et soin des enfants, difficulté d'accès à l'emploi, chômage, temps partiel imposé, représentation en politique, etc.). Ce constat s'applique-t-il en dehors de nos frontières, que ce soit en Europe ou dans le reste du monde ? Quelles politiques volontaristes ont été mises en place pour favoriser l'intégration des mères et des futures mères dans les instances du pouvoir et avec quel (s) effet(s) ? Qu'en est-il dans les pays émergents ? L'autorité des mères est-elle vraiment à craindre ? Quels discours se construisent et se déconstruisent lorsque les

mères sont confrontées à la loi et au pouvoir ?

Sur le plan médico-légal, le rapport de la future mère à son corps subit de profondes mutations quand celle-ci se trouve confrontée à l'institution médicale, notamment mais pas exclusivement, en cas de procréation médicalement assistée. Les femmes se sentent alors souvent dépossédées de leur corps et de leur liberté décisionnelle au regard de la toute-puissance de l'autorité médicale et des lois qui régissent les actes médicaux. En France, dans le cadre de la révision en 2009 de la loi de bioéthique, la question de la légalisation des mères-porteuse est également à nouveau à l'ordre du jour. La « gestation pour autrui », autorisée dans un cadre législatif très strict en Grande-Bretagne, comme dans d'autres pays d'Europe et hors de l'Europe, pose, à nouveau, de façon cruciale, la question de la filiation et de sa définition.

La psychanalyse a évidemment son mot à dire sur les tissages complexes entre maternité et autorité. Mais au-delà des développements habituels sur le scénario œdipien, le fétichisme maternel, etc., les psys proposent-ils de nouvelles lectures du rapport mère-autorité face aux nouvelles configurations familiales de leurs patients ?

Enfin, les arts et la littérature se sont faits le reflet des tensions et de l'anxiété que suscite le pouvoir procréateur des femmes. Par exemple, dans les dystopies littéraires, il n'est pas rare de voir les femmes destituées par les autorités en place de leur capacité reproductrice ou que le maternage soit tout simplement séparé de la reproduction. En outre, on se souvient qu'étymologiquement, exercer une autorité signifie « accroître », « augmenter », et que le latin auctoritas est proche de auctor. L'auteur est ainsi, à l'origine, non seulement celui qui crée, mais aussi celui qui est respecté pour sa sagesse et son influence. Qu'en est-il quand les femmes, et plus particulièrement les mères, se mêlent d'écriture ? Est-il possible de penser la création et la maternité autrement que dans l'exclusion mutuelle ? Les femmes écrivains et les intellectuelles confrontées à la maternité doivent-elles encore choisir entre le livre ou l'enfant ?

Toute communication qui abordera le thème choisi d'un point de vue juridique, historique et /ou géographique, anthropologique, sociologique, psychanalytique sera la bienvenue, de même que toute étude des représentations artistiques et littéraires du sujet. Les propositions qui devront être d'une longueur de 500 à 700 mots (une page) et accompagnées d'un court CV sont à envoyer avant le 31 mai 2009, date butoir à :

- pascale.sardin@u-bordeaux3.fr
- stephanie.ravez@wanadoo.fr

**Colloque international : L'indépendance de l'Amérique andine et l'Europe (1767-1840). Emergence et devenir de l'espace bolivarien : précurseurs, acteurs et concepteurs. Spécificités, modèles et influences. CRIIA GRECUN (Centre de recherches ibériques et ibéro-américaines) Université de Paris Nanterre La Défense (Paris 10 Nanterre) ; Université Nationale de Colombie**

propositions avant le 31 décembre 2009 ; colloque : 28 - 30 mai 2010 France - Nanterre

Le colloque a pour objet les mécanismes des indépendances dans les pays de la dorsale andine (1767-1840), à savoir les vice royaumes de la Nouvelle Grenade et du Pérou, puis les républiques nées de la fragmentation de ces structures : Venezuela, Colombie, Équateur et Bolivie. Il s'intéressera particulièrement à des aspects proprement internes (Église, jésuites, Indiens, Noirs, femmes, attitude de divers groupes sociaux face à la répression coloniale monarchiste,...) qu'externes (relations avec l'Europe, images et projets européens à l'égard des nouvelles républiques de l'Amérique méridionale, rôle des soldats demi-solde, des marins, des marchands, des diplomates,...), ainsi qu'aux influences politiques réciproques, au passage d'idées et aux migrations de techniciens et de spécialistes (médecins, mineurs, officiers, pédagogues,...).

À deux siècles de distance et alors que l'Amérique latine semble enfin devenir un acteur réel de l'Histoire du monde, il n'est peut-être pas inutile de se pencher sur l'ordonnement de l'espace hispano-américain issu de l'Indépendance qui, comme chacun sait, doit beaucoup à l'Europe. Il est temps sans doute de revisiter la période et de réévaluer la question.

1767 introduit, avec l'expulsion des Jésuites, un premier élément de rupture car les élites créoles vécurent diversement cet épisode. Leur implication dans les réformes bourbonniennes leur fit prendre conscience d'une identité différente et d'une politique possible en dehors de la tutelle espagnole : ils commencèrent à entrevoir la viabilité d'un projet politique particulier, à l'instar des Treize Colonies.

Parmi les divers facteurs, il faudra évaluer également dans quelle mesure, non pas les insurrections (Comuneros del Socorro et partisans de Túpac Amaru) dont on sait qu'elles n'étaient pas indépendantistes, mais leur répression féroce, tout comme la Reconquista de Morillo, influèrent sur la cristallisation des luttes.

Ces élites, en dépit de la surveillance et de l'interdiction espagnoles, s'abreuyaient aux sources des Lumières européennes et étaient avides de nouveaux modèles sociaux et politiques. Certaines fortes personnalités, en se rendant en Europe, allaient se doter d'armes idéologiques, conceptuelles, diplomatiques et militaires dans le but de réaliser les premières tentatives d'émancipation.

À partir de 1771, dans le sillage de Francisco de Miranda, la figure la plus emblématique de l'époque, et tout au long de la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> et début du XIX<sup>e</sup> siècle, une série d'Américains fait irruption dans divers pays de l'espace européen. Quelle est cette communauté qui se constitue ? Avec qui est-elle en relation ? Qui essaye-t-elle d'approcher ? Quels réseaux tente-t-elle de mettre en place ? Quelle perception a-t-on à l'époque de l'Amérique hispanique dans les divers pays d'Europe ? De quelles informations dispose-t-on ? Quelles curiosités font-elles naître et quels projets cela suscite-t-il dans l'espace intellectuel, politique, diplomatique et commercial européen ? Comment le phénomène « Amérique espagnole » apparaît-il et selon quelles modalités est-il intégré à la politique européenne (Cortès de Bayonne, Cortès de Cadix, Convention, projets de Westminster...).

Le rôle de la diaspora jésuite (Vizcardo, Clavijero, ...) devrait être revisité avec soin en raison de leur rôle de passeurs d'information, voire d'agents des projets européens. Il s'agira, par conséquent, d'étudier jusqu'à quel point ces acteurs participèrent de la construction d'une image de l'Amérique et de sa gouvernance par l'Espagne, à l'usage des élites européennes, et dans quelle mesure celle-ci détermina les projets d'émancipation attendus, voire encouragés, par les États du Vieux monde à l'égard des nouvelles Républiques.

Il s'agira aussi d'explorer les échanges inter océaniques avec l'Europe continentale et surtout la Grande Bretagne ; de s'intéresser aux marchands qui servirent de relais entre les nouvelles républiques et les puissances européennes qui poussèrent à la reconnaissance rapide des régions émancipées ainsi qu'aux « demi-soldes » désœuvrés et disponibles, qui participèrent à la geste libératrice après le Congrès de Vienne (octobre 1814 - juin 1815), une fois consommée la défaite napoléonienne et le début de la réorganisation européenne.

De la même façon, il conviendra de se pencher sur l'émigration d'Européens qui, soit de leur propre initiative, soit à l'appel des libérateurs, puis des gouvernants des nouveaux États, répondent à la demande en techniciens de tous ordres : officiers, mineurs, médecins, pédagogues, afin de participer à la construction des nouvelles républiques. Le rôle du Vatican dans l'organisation des nouveaux États indépendants devrait apporter des éléments d'appréciation fondamentaux (Concordat avec la Colombie) en déclenchant et en légitimant la reconnaissance des nouveaux États. Il conviendra aussi de s'intéresser aux premiers contacts entre ces derniers et les puissances européennes pour

élucider les modalités, les méfiances, les intérêts et déterminer les limites d'un espace toléré et modulé en fonction du jeu que ces puissances imposent: renouvellement, rénovation ou réactivation du pacte de famille et/ou d'autres alliances.

Un intérêt particulier sera porté aux acteurs « minoritaires », ou marginalisés, qui n'en représentent pas moins une fraction importante de la population, ne serait-ce que pour s'inscrire en faux devant la maxime *Servus nullam historiam habet*. Indiens et Noirs dont la libération de l'esclavage, dans des conditions particulières et diverses, atteint alors une échelle sans précédent dans l'Histoire du monde et provoque un important questionnement vis-à-vis du maintien du système de production esclavagiste. Questionnement qui, à son tour, ouvre la voie à des tentatives de transformation des modes de production coloniaux et débouche souvent sur d'importants projets d'immigration européenne. Et last but not least les femmes, leur implication et leur rôle (María Andrea Parado, Juana Azunduy, Manuela Canizares, Manuela Sáenz, Mercedes Abrego, Policarpa Salavarrieta, etc).

Compte tenu du nombre et de l'importance des thèmes abordés, on focalisera le colloque sur les pays de la dorsale andine, où eurent lieu de nombreux événements décisifs qui essaimèrent vers d'autres régions de l'espace américain, à savoir les vice-royaumes de la Nouvelle Grenade et du Pérou, puis les républiques nées de la fragmentation de ces structures : Venezuela, Colombie, Equateur, sans oublier la Bolivie.

Il s'agit là de perspectives, certes contraignantes parce que déterminées, mais qui s'ouvrent à toutes les propositions étayées et construites.

Lieu : Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Les propositions doivent être envoyées avant fin décembre 2009 ; proposition et CV de pas plus une page chacun ; les textes qui feront l'objet d'une publication doivent être présentés selon les normes suivantes : maximum 25 p. Format Word, caractère 12 TNR, interligne 1,5.

Notes en bas de page ; guillemets à l'anglaise ; citations de plus de cinq lignes : en retrait et en caractère 11.

Mots-clés : Amérique latine ; Indépendances ; Relations Europe-Amérique ; Echanges et circulations d'idées ; Systèmes et organisations politiques

Langues de travail : espagnol, français, anglais

Tous les courriers volumineux (propositions, CV,...) seront dirigés à [independenciadeamerica@gmail.com](mailto:independenciadeamerica@gmail.com)

Date limite : jeudi 31 décembre 2009

Contact :

- Thomas GOMEZ, responsable GRECUN (Groupe de Recherches sur Ecole, Culture et Nation dans le monde ibérique et ibéro-américain) [independenciadeamerica \(at\) gmail \[point\] com](mailto:independenciadeamerica(at)gmail[point]com)

Université Paris 10 Nanterre la Défense

Ecole doctorale LLS Bât.A, bur.308 200 av.de la République 92001 Nanterre

- Alvar de la LLOSA (source)

[independenciadeamerica \(at\) gmail \[point\] com](mailto:independenciadeamerica(at)gmail[point]com)

Université de Paris 10 Nanterre La Défense

Bât F - 3e étage Bureau 344 casier 39

200 Av. de la République 92001 Nanterre

[http://www.u-paris10.fr/IndpAmrk/0/fiche\\_\\_\\_pagelibre/&RH=FR](http://www.u-paris10.fr/IndpAmrk/0/fiche___pagelibre/&RH=FR)

**Colloque international : *La construction de l'identité américaine : relations et interactions*. G.E.N.A. (Groupe d'Etudes Nord-Américaines), C.A.S. Université de Toulouse-Le Mirail (rappel)**

propositions de communications avant le 5 avril 2009 ; colloque 10-11 Juin 2010 France - Toulouse

L'objet de ce colloque est d'explorer la construction de l'identité états-unienne en termes de relations plutôt que de ruptures. La problématique de cette réflexion portera sur les expressions du destin exceptionnel et de la spécificité des Etats-Unis mais aussi sur les événements, images et discours qui font intervenir des principes d'interaction, de continuité ou de mise en relation.

Les schémas identitaires fondés sur l'opposition sont bien connus et ont été largement étudiés. Les colons européens ont jadis justifié leur appropriation des terres américaines en insistant sur les différences qui les opposaient aux peuples qui habitaient ces terres. Le continent lui-même s'est défini par le contraste qu'il présentait par rapport aux biotopes européens plus «Civilisés ». Par la suite, les Etats-Unis d'Amérique ont construit leur identité nationale en mettant en avant le caractère distinctif de leurs institutions, de leurs coutumes et de leurs productions culturelles.

Les propositions de communications (titre, affiliation et un résumé de 150 mots) doivent parvenir avant le 5 avril 2009. Elles devront être envoyées à la fois à :

- Nathalie Dessens [dessens@univ-tlse2.fr](mailto:dessens@univ-tlse2.fr)
- Wendy Harding [harding@univ-tlse2.fr](mailto:harding@univ-tlse2.fr)

Lire la suite sur :

<http://w3.cas.univ-tlse2.fr/spip.php?article55>

**Colloque 2010 de l'IdA (Institut des Amériques)**

propositions avant le 24 mai 2009 ; colloque novembre ou décembre 2010 France -

Le colloque interdisciplinaire annuel de l'Institut des Amériques vise à promouvoir les études interaméricaines ou comparatistes. Organisé sur deux ou trois jours, il aura lieu en novembre ou décembre 2010

Ce colloque réunira entre 20 et 40 participants, pour moitié spécialistes des États-Unis ou du Canada et pour moitié spécialistes de l'Amérique latine, avec une proportion significative d'intervenants étrangers.

Les propositions thématiques, composées d'un argumentaire, d'un programme prévisionnel, d'un CV des organisateurs (au moins un nord-américaniste et un latino-américaniste) et d'un budget prévisionnel (incluant la subvention de 16 000 euros accordée par l'Institut des Amériques), devront être adressées avant le 24 mai 2009 à l'adresse suivante :

[gt-recherche@institutdesameriques.fr](mailto:gt-recherche@institutdesameriques.fr).

Les propositions seront examinées par le groupe de travail Recherche et présentées devant le Conseil Scientifique de l'Institut des Amériques en juin 2009.

Thèmes des précédents colloques :

- Intégrations dans les Amériques (2001)
- Voter dans les Amériques (2003)
- Etre Indien dans les Amériques (2005)
- Egalité / Inégalités dans les Amériques (2006)
- Religions des Amériques (2007)
- Politique étrangère dans les Amériques (2008)

- Amériques face à la crise (2009)  
<http://www.institutdesameriques.fr>

### **Enseignement, stage, bourse**

#### **Chaire Sergio Buarque de Holanda (chaire brésilienne de Sciences sociales) : Appel à candidatures 2009-2010. FMSH - Banco do Brasil**

Appel ouvert jusqu'au 24 avril 2009 France -

La Chaire itinérante *Sergio Buarque de Holanda* s'adresse à d'éminents spécialistes brésiliens en sciences sociales, invités à faire un enseignement régulier dans un établissement d'enseignement supérieur en France.

L'appel à candidatures (premier semestre, d'octobre 2009 à janvier-février 2010) est ouvert jusqu'au 24 avril prochain, pour deux postes.

Le titulaire bénéficiera pour l'ensemble de son séjour :

- du remboursement de ses frais d'hébergement à la Maison Suger ou en appartement meublé pour lui et sa famille, selon la convenance des parties signataires, pour un montant maximum de 1 200 euros mensuels
- d'une indemnité pour frais courants de 2 200 euros mensuels
- d'un crédit de 1 500 euros pour couvrir ses frais de déplacement en Europe
- d'une couverture médicale.

La chaire ne s'engage pas à financer les billets d'avion Brésil-France (une autre source devra subvenir à ces frais).

Responsable et Contacts :

- Afranio Garcia (CRBC / EHESS)

[garcia\(at\)ehess.fr](mailto:garcia(at)ehess.fr)

- Josiane Ochoa (FMSH)

[ochoa\(at\)msh-paris.fr](mailto:ochoa(at)msh-paris.fr)

<http://www.chairesergiobuarque.msh-paris.fr>

#### **Prix Luis Castro Leiva 2009 : appel à candidatures**

dépôt des dossiers avant le lundi 27 avril 2009 France -

L'appel à candidatures pour le Prix Luis Castro Leiva 2009 d'aide à la recherche en sciences sociales sur le Venezuela contemporain, décerné par l'Ambassade de France au Venezuela en coopération avec l'IHEAL et l'association CISHFRAVEN, est disponible sur le site de l'IHEAL

Les dossiers sont à envoyer par voie électronique à Mme Polymnia Zagefka  
[polymnia.zagefka@univ-paris3.fr](mailto:polymnia.zagefka@univ-paris3.fr)

Source : Françoise Roujean - La Gazette du 28

Information&Communication IHEAL-CREDAL

UMR CREDAL CNRS - Université Sorbonne Nouvelle Paris III

<http://www.iheal.univ-paris3.fr/spip.php?rubrique610>

#### **Bourses d'études - Musée du quai Branly : Appel d'offre année universitaire 2009-2010**

réception des dossiers avant le 2 mai 2009 France - Paris

Le musée du quai Branly propose chaque année des bourses doctorales et post-

doctorales destinées à aider des doctorants et de jeunes docteurs à mener à bien des projets de recherche originaux et innovants. Les disciplines concernées sont : l'anthropologie, l'ethnomusicologie, l'histoire de l'art, l'histoire, l'archéologie, la sociologie, le droit du patrimoine, les arts du spectacle.

Les domaines de recherche privilégiés sont : les arts occidentaux et extra-occidentaux, les patrimoines matériels et immatériels, les institutions muséales et leurs collections, la technologie et la culture matérielle.

Les projets particulièrement susceptibles de tirer parti de l'environnement du musée du quai Branly seront examinés avec la plus grande attention.

Les candidats sélectionnés devront fournir au département de la recherche et de l'enseignement du musée du quai Branly un rapport d'activité détaillé de leurs recherches au terme de la bourse.

#### **- Les bourses doctorales**

Trois bourses doctorales sont destinées à soutenir des doctorants en fin de thèse inscrits au moins en troisième année pour l'année universitaire 2009-2010 (dans une université française ou étrangère). Ces bourses sont une aide à la rédaction et excluent les recherches de terrain et d'archive.

Ces bourses doctorales sont attribuées pour une durée de 12 mois non reconductible, du 1er octobre au 31 septembre. Elles étaient en 2008 d'un montant mensuel de 1200 euros net. Elles sont allouées après

évaluation et sélection des dossiers par le Comité d'évaluation scientifique du musée du quai Branly.

Aucune condition de nationalité n'est exigée. La liste des candidats sélectionnés sera affichée sur le site web du musée du quai Branly et diffusée au début du mois de juillet 2009.

#### **- Les bourses post-doctorales**

Le musée du quai Branly propose cette année cinq bourses post-doctorales à de jeunes docteurs désirant travailler sur un projet de recherche accueilli au musée. L'une d'entre elles est financée par Madame Nahed Ojje, grand bienfaiteur de la Société des Amis du musée du quai Branly.

Ces bourses postdoctorales sont attribuées pour une durée de 12 mois non reconductible (1er octobre / 31 septembre) et sont d'un montant mensuel de 1670 euros net (sous forme d'un CDD). Elles sont allouées

après évaluation et sélection des dossiers par le Comité d'évaluation scientifique du musée du quai Branly. Aucune condition de nationalité n'est exigée. Le candidat peut solliciter cette bourse jusqu'à cinq ans après la soutenance de sa thèse.

Les demandes de bourses doctorales ou postdoctorales doivent être établies suivant un formulaire à télécharger, durant la période de l'appel d'offre, sur notre site Internet [www.quaibrantly.fr](http://www.quaibrantly.fr), ou à demander par écrit à l'adresse suivante :

Musée du quai Branly

Département de la recherche et de l'enseignement

222, rue de l'Université 75343 Paris Cedex 07

Les dossiers complets doivent être adressés en 3 exemplaires au musée du quai Branly, Département de la recherche et de l'enseignement, 222, rue de l'Université, 75343 Paris Cedex 07, et présentés dans des chemises. La liste des candidats sélectionnés sera affichée sur le site web du musée du quai Branly et diffusée au début du mois de juillet 2009.

Date limite impérative d'envoi des dossiers au musée : le 2 mai 2009 (le cachet de la poste faisant foi)

Source : Françoise Roujean - La Gazette du 28

Information&Communication IHEAL-CREDAL

UMR CREDAL CNRS - Université Sorbonne Nouvelle Paris III

Aller sur :

<http://www.quaibrantly.fr/fr/enseignement/bourses/bourses-doctorales-et-post-doctorales/index.html>

**Thèse de doctorat (2008) - Irène Hirt : *Redistribuer les cartes : Approche postcoloniale d'un processus de cartographie participative en territoire mapuche (Chili)*. Directeur : Bernard Debarbieux Université de Genève**

mars 2009 Suisse - Genève

Directeur de Thèse: Bernard Debarbieux, Professeur ordinaire en géographie, Université de Genève (Suisse)

*Membres du jury :*

- Béatrice Collignon (maître de conférences en géographie) Université de Paris I, Panthéon Sorbonne (France)
- Juliet Fall (professeur adjointe en géographie), Présidente du jury, Université de Genève (Suisse)
- Roberto Morales (professeur en anthropologie), Universidad Austral de Chile (Chili)
- Stéphane Roche (professeur en sciences géomatiques) Université Laval, Québec (Canada)

Irène Hirt a soutenu sa thèse de doctorat (477p.) le 15 septembre 2008

Contact : irene.hirt@unige.ch

**Programme Grenoble - Brésil 2009-2010 (4ème édition)**

candidature avant le 21 avril 2009 (diplôme) ; avant le 29 mai 2009 (échange) France - Grenoble

Estão abertas as candidaturas para a 4ª edição do Programme Grenoble-Brésil, um programa exclusivo para estudantes brasileiros.

A cidade de Grenoble é um dos principais pólos universitários e científicos da França. Ela abriga mais de 50 mil estudantes, sendo 7 mil estrangeiros, repartidos em cinco instituições de ensino:

- Université Joseph Fourier (ciências, tecnologia e saúde)
- Université Pierre Mendès France (ciências humanas e sociais)
- Université Stendhal (línguas, letras, linguagens, artes e comunicação)
- Grupo Grenoble INP (ciências da engenharia)
- Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (ciências políticas)

Pelo 4º ano consecutivo as universidades de Grenoble anunciam seu programa de recepção exclusiva e privilegiada de estudantes brasileiros. O Programme Grenoble-Brésil oferece 75 vagas em formações de nível Master e Doutorado e Diploma de Engenharia.

Duas modalidades são possíveis:

- Programa de intercâmbio (para estudantes de graduação)
- Programa de diploma (para titulares de um diploma de graduação ou mestrado que queiram realizar um master ou um doutorado em Grenoble)

- **Programa de intercâmbio** - Candidaturas até 29 de maio

Exclusivo para os estudantes regularmente inscritos nas universidades brasileiras parceiras do programa Grenoble-Brésil:

UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

PUC-RS – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

PUC-MG - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais

UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro

PUC-Rio - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

UFPB – Universidade Federal da Paraíba

O programa de intercâmbio tem duração de 1 ano e prevê a revalidação de créditos cursados no retorno ao Brasil. O intercâmbio não possibilita a obtenção de um diploma. Para participar, o estudante deve estar inscrito em uma das universidades parceiras acima listadas e já ter concluído no mínimo seis semestres de estudos. Os formulários de candidatura devem ser retirados diretamente no departamento/assessoria de Relações Internacionais da universidade brasileira, que ficará responsável pela seleção e encaminhamento dos dossiês para a França.

**- Programa de diploma** - Candidaturas até 21 de abril

O programa de diploma destina-se aos estudantes que queiram realizar um mestrado, doutorado ou obter um diploma de engenharia reconhecido em toda a Europa. A duração do programa de Master é de 2 anos. Para participar da seleção, o estudante já deve ser titular de um diploma (graduação ou mestrado) e encaminhar seu dossiê de candidatura para a universidade francesa de seu interesse.

*Conhecimentos de francês :*

Todos os candidatos devem comprovar no mínimo conhecimento intermediário de francês. Os estudantes que ainda não possuem um teste oficial do idioma (TCF ou TEF) ou um diploma (DELF ou DALF) devem se inscrever na próxima sessão do TCF no Brasil.

*Saiba mais :*

O Programme Grenoble-Brésil não é um programa de bolsas de estudos, pois as instituições francesas participantes são públicas. Mas garante acomodação a preços reduzidos para todos os candidatos selecionados (custos por conta do estudante), além de oferecer um curso intensivo de francês antes do início das aulas.

Mais informações:

[www.brasil.campusfrance.org](http://www.brasil.campusfrance.org)

**Prix La Recherche 2009**

date limite d'inscription : 31 mai 2009 France -

Le Prix La Recherche récompense chaque année la diversité et l'excellence scientifique. Ouvert à toutes les disciplines, il est décerné pour des travaux francophones, de recherche fondamentale ou appliquée, au croisement de plusieurs disciplines scientifiques.

Le Prix La Recherche doit promouvoir les travaux des lauréats auprès du grand public par le biais d'une parution au sein du magazine *La Recherche*. Aussi, les candidats doivent présenter leurs travaux sous forme d'un article accessible au lectorat de La Recherche qui comportera au minimum 12 000 signes espaces compris et au maximum 15 000 signes espaces compris.

Date limite d'inscription : 31 mai 2009

**Agence universitaire de la francophonie (AUF) : Formations ouvertes et à distance (FOAD) ; allocations d'études à distance (Programme 2009-2010)**

candidature avant le 10 juin 2009 (octobre) ; 10 septembre 2009 (janvier 2010) France -

L'Agence universitaire de la Francophonie propose pour la sixième année consécutive un ensemble de formations ouvertes et à distance et offre des allocations d'études à distance aux meilleurs candidats sélectionnés par les universités, selon des critères élaborés par son Conseil scientifique.

Une priorité est notamment accordée, à qualité scientifique égale, aux candidatures

féminines.

Grâce aux allocations, une importante partie des frais pédagogiques et d'inscription est ainsi prise en charge.

*Allocations pour 2009-2010* : l'AUF propose 500 allocations d'études à distance pour 62 diplômés (licences et masters), 36 diplômés sont issus d'universités du Nord et 26 sont issus d'universités du Sud)

*Priorités* : une priorité est accordée aux formations à distance relevant des domaines de l'environnement et du développement durable et de l'enseignement (pédagogie, usage des technologies).

En 2008, l'AUF avait reçu 8600 candidatures et 805 nouveaux apprenants, allocataires ou bénéficiant d'un tarif réduit, ont été régulièrement inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur membres de l'Agence. Plus de quatre-vingts pour cent de ces personnes sont originaires d'Afrique sub-saharienne.

*Support* : L'Agence universitaire de la Francophonie met gratuitement à la disposition des candidats sélectionnés ses campus numériques francophones et ses centres d'accès à l'information.

Ils y trouvent les infrastructures techniques et de réseau permettant de suivre ces formations dans de bonnes conditions, mais aussi des conseils, des aides, des médiations destinés à favoriser leurs apprentissages

*A distance* : Ces formations sont dispensées pour la plupart entièrement à distance, via les technologies numériques ; les examens se déroulent toutefois de façon classique en salle surveillée

*Diplômes reconnus* : Les diplômes proposés à distance ont la même valeur académique que les diplômes classiques.

Fin des périodes d'appels à candidatures : 10 juin 2009 pour les diplômés débutant en octobre 2009 et le 10 septembre pour les formations commençant en janvier 2010. Le processus est rigoureux.

Source : Thot - Cursus  
info@cursus.edu

Candidature, sélection formation, formulaire spécifique sur :

<http://foad.refer.org>

### **Master Etudes Internationales, Spécialité Amérique Latine : Nouveau parcours dans le Master 2 Professionnel (Gestion Environnementale en Amérique Latine) IHEAL**

Envoi du dossier avant le 12 mai 2009 ; entretien fin juin ; début des cours 15 septembre 2009. France - Paris

L'Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine propose, dès la rentrée de septembre 2009, un nouveau parcours sur l'environnement offrant une véritable formation pluridisciplinaire assurée par plus de 50% de professionnels du secteur privé et du secteur public.

Ce diplôme s'adresse aux étudiants de sciences sociales ayant acquis une première expérience en Amérique latine et soucieux de la prolonger par un Master 2 Professionnel spécialisé dans la gestion environnementale.

- *Objectifs*:

Formation à la prise en compte de l'environnement, dans un diagnostic territorial dans une commande publique, dans les aménagements urbains, régionaux, dans

l'amélioration des conditions de vie et de la santé, dans la gestion préventive des risques, dans l'adaptation au changement climatique.

- *Mise en situation des étudiants* :

par des ateliers correspondant à une commande publique ou privée

par des conférences professionnelles

par un stage en entreprise, en institution en en collectivité territoriale

- *Compétences développées*

Gestion de projet, concertation entre les acteurs, connaissance des outils, diagnostic environnemental, relation avec la réalité de l'Amérique latine.

- *Métiers* :

Eco-conseiller, chargé d'études, chargé de mission, Responsable de projet

Dossier de candidature à télécharger sur le site IHEAL

Dossier à envoyer pour le 12 mai 2009. Entretien fin juin ; début des cours 15 septembre 2009.

Informations : masterpro-iheal@univ-paris3.fr

Source : Françoise Roujean - La Gazette du 28

Information&Communication IHEAL-CREDAL

UMR CREDAL CNRS - Université Sorbonne Nouvelle Paris III

Site :

<http://www.iheal.univ-paris3.fr>

## Forum de discussion

**Forum de discussion - Santé, territoires et environnement : Quels enseignements, quelle formation à la recherche, quelles formations professionnelles ? Université Paris Ouest Nanterre la Défense, Laboratoire Espace Santé et Territoires**

juin 2009 France -

La question des liens entre, santé, territoires et environnement rencontre un intérêt croissant dans des cercles variés, tant auprès

- de chercheurs travaillant dans le champ des sciences sociales, des sciences naturelles, des sciences de la santé de l'épidémiologie, de la santé publique
- des instances responsables de la prise en charge de la santé des populations : autorités nationales et locales, agences, observatoires, collectivités territoriales

- de la société civile, associations de professionnels, associations de terrains etc.

Un besoin d'expertise s'exprime, dans les pays du Nord que des pays du Sud, sur :

- des diagnostics sanitaires territorialisés
- une approche globale et localisée de la santé et de ses déterminants
- une compréhension des processus conjoints entre constructions territoriales et santé

- l'établissement des liens réciproques entre dynamiques territoriales et dynamiques sanitaire

- une analyse spatialisée de l'offre, de l'activité du système de soins et des recours aux soins

Il en résulte une demande multiforme de formation, tant pour la recherche s.s, les études ou les actions de terrain. On observe même un décalage entre la demande sociale et la capacité de répondre à cette attente. Une analyse des besoins de formation est donc nécessaire dans tous les domaines d'application des concepts, des méthodes et des outils développés dans le cadre des approches territorialisées de santé.

Nous vous proposons donc de participer dans un premier temps à ce forum électronique en répondant aux trois rubriques proposées. Cette consultation est préalable à l'organisation au mois de juin prochain de rencontres organisées par le Laboratoire

Espace Santé et Territoires sous le patronage de l'Université Paris Ouest et le Comité National de Géographie.

*Comité scientifique :*

Gérard Salem ; Stéphane Rican ; Zoé Vaillant  
Lab. Espace Santé et Territoires  
Université Paris Ouest Nanterre la Défense

Lien vers le forum :

<http://geo.sante.perso.sfr.fr/question.html>

## **Manifestation culturelle**

### **Présentation du projet : *De l'autre côté de la ligne. Regards croisés Tijuana - San Diego* Université Rennes 2, Programme Bretagne-Mexique**

16 avril 2009 France - Paris

Marc Gontard, Président de l'Université Rennes 2, avec l'aimable complicité de la Maison du Geste et de l'Image a le plaisir de vous inviter à la présentation du projet : *De l'autre côté de la ligne*

*Lieu - heure :* à partir de 16h Maison du Geste et de l'Image

42, rue Saint Denis - 75001 Paris

01 42 36 33 52 - Châtelet / Les Halles

*Programme :*

- 16H vernissage de l'exposition : *De l'autre côté Tijuana - San Diego* de Flora Arias et Joël Martins Da Silva

- 17H projection du film : *De l'autre côté de la ligne* de Joël Martins Da Silva et Yvon Guillon

- 18H projection du film : *Ceux d'en face* de Franck Beyer

Projet initié par les Fédérations des Alliances Françaises au Mexique dans le cadre du programme Breizh/Mex - Bretagne/Mexique et avec le soutien de CulturesFrance - Région Bretagne, du Centre National de la Cinématographie, de l'Ambassade de France au Mexique, de Jeunes à Travers le Monde - Conseil Général d'Ille et Vilaine, de TV Rennes 35 et de la Ville de Rennes.

Source : Yvon Guillon

Plus d'information :

<http://www.frontiere.delautrecote.fr>

### **Exposition (vernissage) : *Imaginaires, Formes et Couleurs du Mexique* et Conférence - Emmanuel Vincenot : *Le cinéma mexicain.***

Conférence et vernissage 23 avril 2009 ; Exposition du 20 avril au 3 mai 2009 France - Lyon

Christian Coulon, Maire du 8e, Conseiller Général du Rhône

Marie-Françoise Deharo, Adjointe déléguée à la Culture et à l'Évènementiel

Carla Fernandes, Présidente de la Maison de l'Amérique Latine en Rhône-Alpes ; Thierry

Bonnet, Consul Honoraire du Mexique en Rhône-Alpes et les artistes : Saúl Cerda

Palacios (sculpteur), Gonzalo Pérez (photographe), Jean-Félix Fayolle (photographe)

lancent une invitation au vernissage de l'exposition "Imaginaires, Formes et Couleurs du Mexique et à la conférence d'Emmanuel Vincenot sur "Le cinéma mexicain"

Lieu - Heure : ATRIUM, Mairie du 8e, 12 Avenue Mermoz, Lyon 8e  
Conférence : 18h30 suivie du vernissage à 19h

**CUBA - ECLFC (Echanges culturels et linguistiques Franco-Cubains) - Université d'été : Comprendre la Révolution Cubaine : Histoire, enjeux et perspectives. Centro de Estudios Martianos, Université Montaigne Bordeaux 3, Association ECLFC**

9 - 21 juillet 2009 Cuba - La Havane

Pour tous ceux qui veulent connaître et comprendre ce fait majeur du XX<sup>e</sup> siècle qu'on appelle la *révolution cubaine*, son histoire réelle, son actualité, ses enjeux pour demain dans le concert des Amériques, pour ceux qui veulent en savoir plus, sur place, dans la capitale cubaine, en compagnie d'une équipe de spécialistes reconnus à Cuba et au niveau international, l'Association ECLFC et le Centro de Estudios Martianos organisent l'Université d'été à Santiago de Cuba : cours d'été s'adressant davantage à des étudiants avancés (master, doctorat..), à des professeurs, ou à toute personne parlant bien espagnol et étant intéressée par l'histoire de Cuba. Ce voyage aura lieu du 9 au 22 juillet 2009 et les conférences seront données par de grands spécialistes cubains. Le nombre de places est limité à quinze personnes.

Les séminaires (30 heures au total) se déroulent le matin et sont complétés par des visites (centre historique, forteresse de La Cabaña, Université de La Havane, Mémorial José Martí, Musée des religions de Guanabacoa, Musée de Bellas Artes, Centre d'Etudes Che Guevara, etc.)

*Programme des Séminaires :*

- La Revolution cubaine, trajectoire de 1959 à nos jours
- La jeunesse cubaine d'aujourd'hui
- L'œuvre de José Martí, synthèse, actualité
- Les religions à Cuba, manifestations, problématiques
- La politique extérieure de Cuba
- L'économie cubaine : antécédents, réalités actuelles
- Les relations de Cuba avec l'Europe : antécédents, perspectives
- Relations Cuba-Etats-Unis : antécédents, nouvelle donne ?

*Groupe de spécialistes cubains :* María Caridad Pacheco (Centre d'Etudes Martianos) ; Ibrahim Hidalgo (Centre Etudes Martianos) ; Ana Cecilia Perera (Centre d'Etudes psychologiques et sociologiques) ; Carlos Alzugaray (spécialiste des relations extérieures, Université de La Havane) ; Rafael Soreghi (Chef du département d'Economie, Université de La Havane) ; Jorge Hernández (Directeur du Centre d'Etudes sur les Etats-Unis)

*Informations pratiques, inscriptions :* lamorozco@wanadoo.fr

Par courrier postal à l'adresse suivante : ECLFC (à l'attention de M. Lamore ou Mme Moreau) Institut d'Etudes Ibériques, Université Michel de Montaigne Bordeaux 3, Esplanade des Antilles, 33607 PESSAC CEDEX

Hébergement en maisons particulières sélectionnées (chambres doubles).

Prix total : 1 600 euros, incluant le transport Paris-Havane-Paris sur ligne régulière, l'ensemble des conférences et activités du programme, l'hébergement (logement en chambre double). Groupe limité à 20 places.

Passeport en cours de validité à fournir deux mois avant le départ.

*Curso para estudiantes. Programa general. 10 al 21 de Julio de 2009*

*Viernes 10 de Julio :*

- 9 a.m : recibimiento en el Centro de Estudios Martianos y recorrido por el centro.

Revisión de visas.

- 10 a.m- -1 p.m : Conferencia : La geografía del archipiélago cubano. División político administrativa del país. Adelaida Ramos (Centro de Estudios Martianos).

Tarde :

- 2.30 p.m : Recorrido por el casco histórico de la ciudad.

*Sábado 11 de Julio :*

- 9 a.m-12m : Conferencia : La Revolución cubana (1959-a la actualidad). Sus antecedentes. Dra María Caridad Pacheco González (Centro de Estudios Martianos)

Tarde :

- 2.30 p.m : Visita al museo de la Revolución

*Lunes 13 de Julio :*

- 9 a.m - 12 m : Conferencia : La juventud cubana actual. Especialista del Centro de estudios sobre la juventud.

Tarde :

- 2.30 p.m : Visita a la Universidad de La Habana e intercambio con jóvenes universitarios.

*Martes 14 de Julio :*

- 9 a.m -12 m : Conferencia : Vida y obra de José Martí. Dr Ibrahim Hidalgo Paz (Centro de Estudios Martianos).

Tarde :

- 2.30 p.m : Visita al memorial José Martí.

*Miércoles 15 de Julio :*

- 9 a.m-12 m : Conferencia : Las religiones en Cuba. Sus diferentes manifestaciones. Dra Ana Cecilia Perera (Centro de estudios psicológicos y sociológicos).

Tarde :

- 2.30 p.m : Visita al museo de Guanabacoa.

*Jueves 16 de Julio :*

- 9 a.m-12 m : Conferencia : La política exterior cubana. Dr Carlos Alzugaray (Especialista de la Universidad de La Habana).

Tarde :

- 2.30 p.m : Visita al museo de Bellas Artes.

*Viernes 17 de Julio :*

- 9 a.m-12 m : Conferencia : Antecedentes y situación actual de la economía cubana. Dr Rafael Soreghi. Jefe del Departamento de Economía. Universidad de La Habana.

Tarde :

- 2.30 p.m : Visita al Centro de Estudios Che Guevara.

*Lunes 20 de Julio :*

- 9 a.m -12 m : Conferencia : Las relaciones de Cuba con Europa. Especialista del Centro de Estudios sobre Europa.

Tarde :

- 2.30 p.m : Visita al Balneario Universitario.

*Martes 21 de Julio :*

- 9 a.m-12 m : Conferencia : Las relaciones de Cuba con Estados Unidos. Dr Jorge Hernández. Director del Centro de Estudios sobre Estados Unidos.

Tarde :

- 1 p.m : Cierre del curso y entrega de certificados. Cóctel de despedida.

Contacts et source :

- Mélanie Moreau (Maître de Conférences à Bordeaux 3) est spécialiste de Cuba. melaniemoreau@yahoo.fr

- Mr Lamore

Lamorozco@wanadoo.fr

Informations sur :

<http://www.cuba-eclfc-universités.com>

## **2009 Année de la France au Brésil : programmation**

21 avril – 15 novembre 2009 France -

L'Année de la France au Brésil débutera officiellement dans deux semaines. Elle se propose de mieux faire connaître la France d'aujourd'hui par le biais de spectacles, concerts, expositions, conférences et débats dans les secteurs les plus variés et dans toutes les régions du Brésil.

Elle aura surtout pour objectif de renforcer les liens entre les deux pays en privilégiant les projets issus d'un partenariat entre Français et Brésiliens, qui seront invités à créer, penser et travailler ensemble. L'Année de la France au Brésil montrera les différentes facettes de pays qui se transforment et se réinventent, tout en préservant leur fortes identités culturelles: des pays modernes, divers et ouverts.

Expositions, résidences et performances d'artistes plasticiens contemporains français dans diverses capitales brésiliennes. Des conférences, colloques et débats scientifiques et universitaires franco-brésiliens dans toutes les régions brésiliennes dans les domaines des sciences humaines, de la société civile, de l'environnement, du développement, de la culture, des sciences et technologies. Présence française dans les salons et nombreuses actions commerciales et économiques. Des expositions en arts plastiques, architecture, patrimoine, photographie, expressions urbaines, design et mode ; Des shows et concerts de musique classique et populaire, spectacles de danse, de théâtre de rue, de cirque et de théâtre ; Nombreux cycles de cinéma et projets audiovisuels ; Participation à des événements littéraires.

Tous les projets labellisés :

<http://www.arara.fr/projetslab0309.pdf>

Le site officiel du Ministère de la Culture (Minc) pour l'année de la France au Brésil.

<http://anodafranacanobrasil.cultura.gov.br/>

Présentations, informations et modalités pratiques d'organisation et de financement:

<http://www.culturesfrance.com/franceaubresil>

Consultez le dépliant avec la présentation officielle :

<http://www.arara.fr/DepliantAnoFranca09.pdf>

### Contacts

Cultures France : 1 bis, avenue de Villars 75007 Paris

[mir@culturesfrance.com](mailto:mir@culturesfrance.com)

01 53 69 33 31

Brésil : Ministério da Cultura - Diretoria de Relações Internacionais

Esplanada dos Ministérios - Bloco B - 4º Andar

Brasília - DF 70068-900

[dri@minc.gov.br](mailto:dri@minc.gov.br)

55 61 3316-2125 / 3316-2126

Quelques temps forts de la programmation sur :

<http://www.arara.fr/FF2009PROGRAMME.html>

## **Programme de recherche**

**Programme Jeunes Equipes associées à l'IRD (JEAI) et Programme Chaires croisées : Appels à Propositions DSF (Département soutien et formation des communautés scientifiques du Sud)**

date limite de candidature : 30 avril 2009 France -

Objectifs du programme (JEAI) : favoriser l'émergence et la consolidation d'équipes de recherche au Sud ; appuyer les dynamiques de partenariat des unités de recherche de l'IRD

Objectifs (Chaires croisées) : appuyer des programmes de recherche pour le développement d'excellence scientifique ; soutenir des actions de formation et/ou de valorisation ; appuyer les dynamiques de partenariat des unités de recherche de l'IRD

Informations sur le site :

<http://www.ird.fr/fr/science/dsf/>

**Projet de coopération****CNRS - Poste à pourvoir : Adjoint au Directeur des Relations Internationales pour le secteur Amériques**

Date limite de candidature : 30 avril 2009 France -

Le poste d'adjoint au directeur des relations internationales du CNRS pour le secteur Amériques est à pourvoir par mobilité interne ou par voie de détachement (f/h)

Source : Liste de diffusion MUFAMEX  
Maison Universitaire Franco-Mexicaine (Toulouse)

Consulter le profil de poste sur :

[http://www.sg.cnrs.fr/drh/cadres-sup/pdf/mob-encad\\_adj-DRI-ameriques.pdf](http://www.sg.cnrs.fr/drh/cadres-sup/pdf/mob-encad_adj-DRI-ameriques.pdf)

**Programme PREFALC 2009 : Appel d'offres**

projets remis avant le 19 mai 2009 France -

**1- Objectifs des programmes (PREFALC)**

Le programme PREFALC répond aux objectifs suivants : - Consolider les accords de coopération en réseau entre les universités françaises et leurs partenaires dans les pays d'Amérique latine et de la Caraïbe, dans le cadre du volet international de leur contrat avec le MEN-ESR.

- Favoriser en Amérique latine et dans la Caraïbe la création de masters conjoints et/ou instaurer des modules de formation français dans les masters des universités partenaires.

- Encourager la mise en place de doubles diplômes de niveau master et de doctorats en co-tutelle.

- Favoriser l'intégration régionale.

**2 - Modalités de fonctionnement**

Pour participer à ces programmes, les établissements d'enseignement supérieur doivent présenter des références d'excellence académique et répondre à l'appel à projets publié chaque année. Chaque projet doit impliquer au minimum un établissement d'enseignement supérieur en France et un établissement d'au moins deux pays de la région partenaire.

Les projets sont présentés par le bureau des relations internationales de l'établissement français coordinateur et adressés au secrétariat scientifique des programmes régionaux, assuré par la Fondation Maison des sciences de l'homme.

Les projets ont une durée de deux années, renouvelable pour une ou deux années, après décision du comité. Chaque projet fait l'objet d'un rapport d'étape annuel. Les établissements français participant aux projets sont responsables de leur mise en œuvre, de la rédaction du rapport annuel d'évaluation, ainsi que du suivi scientifique et

pédagogique.

Le comité d'orientation et d'évaluation a une vision globale sur l'ensemble des projets et peut ainsi apporter son appui à la mutualisation des projets entre les trois zones régionales, Pays andins, Mercosur, Mexique, Amérique centrale et Caraïbe. Par ailleurs, il veille à promouvoir des partenariats multilatéraux sous le label PREFALC.

### 3 - *Caractéristiques des projets*

Les projets présentés doivent :

- Concerner les étudiants de niveau master/maestría dans les établissements partenaires.
- Mettre en évidence l'organisation des modules de formation.
- Être présentés sur le dossier de candidature joint en annexe et accompagnés des documents demandés.

### 4 - *Moyens des programmes*

Le Ministère des affaires étrangères, en relation avec les ambassades et les délégations régionales dans les pays concernés et le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, contribuent au soutien et à la promotion de ce dispositif de coopération.

Les projets sélectionnés bénéficient d'un soutien financier sous forme de missions en direction des pays d'Amérique latine et de la Caraïbe. Pour leur mise en œuvre, la Fondation Maison des sciences de l'homme signera une convention financière avec le service des relations internationales de chaque établissement français responsable d'un projet.

### 5 - *Calendrier indicatif*

Lancement de l'appel à projets : mars 2009

Date limite de clôture de l'appel à projets : mi-mai 2009

Evaluation des projets : mi-mai - fin juin 2009

Réunion du comité d'orientation et d'évaluation, sélection des projets : 30 juin 2009

Communication des résultats : mi-juillet 2009

Lancement des projets : en principe, janvier de l'année suivante.

#### - *formulaire de candidature*

Le dossier de candidature doit être présenté par le Bureau des relations internationales de l'établissement français coordonnateur, et comprendre :

Une lettre d'engagement signée par le chef de l'établissement français coordinateur.

Une convention de coopération signée par tous les partenaires du projet ou un avenant à un accord cadre de coopération pré-existant.

Le formulaire de candidature, avec :

- une fiche-résumé,
- une présentation du projet,
- un tableau des financements.

Le détail des dépenses et des recettes définies dans le tableau de financements.

Une liste des abréviations et des sigles utilisés.

Le formulaire de candidature doit être impérativement adressé par email à l'adresse suivante : [prefalc@msh-paris.fr](mailto:prefalc@msh-paris.fr).

Par ailleurs, *l'ensemble du dossier* doit être adressé par voie postale à :

Fondation Maison des sciences de l'homme

Secrétariat scientifique : Dominique Fournier Programme PREFALC

54, bd Raspail 75270 Paris cedex 06 - France

Aller sur le site :

<http://www.prefalc.msh-paris.fr/spip.php?article63>

**Programme de coopération franco mexicain (CONACYT - ANR) : appel d'offres**

## Propositions avant le 20 mai 2009 France -

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND) destaca la importancia de apoyar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación, de tal manera que se reflejen en la mejora competitiva del país. El PND considera estratégico establecer las condiciones para que México se inserte en la vanguardia tecnológica, lo que es esencial para promover el desarrollo integral del país de forma sustentable. Por ello, una de las estrategias del PND se refiere específicamente a profundizar y facilitar los procesos de investigación científica, adopción e innovación tecnológica. Dichos procesos constituyen una de las principales fuerzas motrices del crecimiento económico y del bienestar de las sociedades modernas.

En este sentido, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2008-2012 (PECITI) propone fortalecer la apropiación social del conocimiento y la innovación, y el reconocimiento público de su carácter estratégico para el desarrollo integral del país, así como fortalecer la cooperación y el financiamiento internacional en materia de ciencia, tecnología e innovación, atendiendo las necesidades del país.

Con fecha 6 de diciembre de 2007, mediante el contrato de fideicomiso respectivo, se creó el Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología UE-México (Fondo), mismo que tiene entre otros fines, la colaboración en esquemas de fondeo para actividades de desarrollo tecnológico e innovación conforme a las modalidades que para cada caso expresamente determine el Comité Técnico y de Administración, estando facultado para establecer las subcuentas necesarias para el desarrollo adecuado de su objeto.

Con fecha 24 de noviembre de 2008, el CONACYT suscribió un acuerdo de colaboración con la Agence Nationale de la Recherche (ANR) del Gobierno de Francia, en el cual ambas partes han decidido reforzar la cooperación bilateral en el ámbito de la ciencia, la tecnología e innovación, mediante el financiamiento de proyectos conjuntos dirigidos a promover la transferencia y el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre las dos regiones.

Con fecha 19 de noviembre de 2008, el CONACYT suscribió acuerdo de colaboración con el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) del Gobierno de España con el objetivo de fomentar la cooperación industrial tecnológica y científica entre empresas y centros de investigación de ambos países.

En el marco de los ordenamientos descritos y con el objeto de fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y en particular la cooperación y el financiamiento internacional en materia de ciencia, tecnología e innovación, atendiendo las necesidades del país, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través del Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología UEMéxico

A empresas, instituciones de educación superior (IES) y/o centros de investigación y desarrollo tecnológico mexicanos que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, (RENIECYT) a presentar propuestas para la ejecución de proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación con vinculación nacional y en cooperación con Francia o con España de acuerdo a los siguientes términos.

### 1. *Objeto de la convocatoria*

Esta convocatoria tiene por objeto otorgar apoyos económicos a Redes Internacionales para la ejecución de proyectos relacionados a la investigación aplicada, desarrollo tecnológico o innovación (IDTI). Dichos proyectos deberán ser presentados por una empresa mexicana o institución de educación superior (IES) o centro de investigación y desarrollo tecnológico (CI) en el esquema de red bajo una configuración mínima de dos (socios) mexicanos incluyendo al proponente y en

vinculación con al menos una IES o CI o instancia (socio) de Francia o España.

La propuesta deberá ser presentada por el líder o coordinador mexicano que funja como representante de la Red en México y quién será el que suscribirá los compromisos de los participantes mexicanos en representación de la misma con el Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología UE-México.

Por su parte, la instancia (coordinador) francés o español, deberá aplicar a la convocatoria que en el marco de los convenios señalados en los antecedentes del presente documento, haya emitido el país correspondiente.

## *2. Sujetos de Apoyo*

Empresas, Instituciones de Educación Superior (IES) y/o centros de investigación y desarrollo tecnológico (CI) mexicanos con inscripción vigente en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) al momento del envío de la propuesta, que desarrollen proyectos IDTI.

Adicional al proponente, todos los participantes mexicanos que colaboren efectivamente en la red deberán tener inscripción vigente en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y

Tecnológicas (RENIECYT) al momento del envío de la propuesta.

También podrán colaborar en la propuesta otras Entidades colaboradoras, que participarán en el proyecto, pero no gozarán de recursos económicos por parte del Fondo. No es necesario que las entidades colaboradoras tengan inscripción en el Registro RENIECYT.

## *3. Modalidades*

Modalidad A Proyectos de investigación aplicada o industrial presentados por una empresa, IES o CI mexicanos en red con al menos otra empresa, una IES o un CI mexicano y en vinculación con al menos una IES o CI o instancia (socio) francesa de conformidad con el objeto de la presente convocatoria. Los participantes (instancias) francesas deberán cumplir con las disposiciones de su

país que rijan la participación en los apoyos materia de la esta convocatoria, dentro del Convenio suscrito entre CONACYT y la ANR, de fecha 24 de noviembre de 2008.

Se privilegiará la participación empresarial en las propuestas siendo necesario la identificación de los usuarios finales y los beneficios para la sociedad.

Se dará prioridad a las propuestas que se presenten en los siguientes sectores:

Biología, salud y biotecnología

Medio Ambiente y Riesgos Naturales

Tecnologías de la Información y Comunicación

Modalidad B Proyectos de investigación aplicada o industrial presentados en red por una empresa, IES o CI mexicanos con al menos otra empresa, una IES o un CI mexicano y en vinculación con al

menos una IES o CI o instancia (socio) española de conformidad con el objeto de la presente

convocatoria. Los participantes (instancias) españolas deberán cumplir con las disposiciones de su país que rijan la participación en los apoyos materia de la esta convocatoria, dentro del Convenio

suscrito entre CONACYT y el CDTI, de fecha 19 de noviembre de 2008.

Uno de los participantes mexicanos de la red para esta Modalidad B deberá ser una empresa mexicana. Así mismo, es necesaria la identificación de los usuarios finales y los beneficios para la sociedad.

## *4. Requisitos y elegibilidad*

Los requisitos y criterios de elegibilidad determinaran las condiciones para la participación en la convocatoria de propuestas y respetan los principios de equidad, transparencia y no discriminación.

Las empresas, instituciones de educación superior o centros de investigación interesados en recibir el apoyo deberán cumplir con lo siguiente:

a) Tener vigente su inscripción en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) al momento del envío de la propuesta.

[http://www.conacyt.gob.mx/reniecyt/Index\\_Reniecyt.html](http://www.conacyt.gob.mx/reniecyt/Index_Reniecyt.html)

b) Presentar el proyecto de IDTI a desarrollar, relacionado con la modalidad aplicable en términos de la presente convocatoria.

c) Presentar la documentación requerida acorde a los Términos de Referencia de esta convocatoria.

d) Presentar carta firmada por el representante legal del proponente en la que manifieste bajo protesta de decir verdad que la información que integra la propuesta es verídica y que no tiene adeudos con el CONACYT. (Anexo A)

En el proceso de aprobación y asignación se dará preferencia a los proyectos atendiendo a los criterios que para cada modalidad se establezcan en los Términos de Referencia que forman parte de la presente convocatoria.

### 5. Evaluación

La evaluación se realizará mediante una Metodología Paramétrica de Evaluación, contemplada en los términos de referencia que forman parte de la presente convocatoria, con la que se calificará de

manera cuantitativa cada propuesta y a través del cumplimiento de umbrales mínimos por criterios se determinará, en su caso, la aprobación de asignación de recursos.

Los criterios de evaluación para cada una de las modalidades se detallarán en los Términos de Referencia de esta convocatoria, siendo en lo general:

Calidad de la propuesta. Expresada como pertinencia, relevancia y contenido innovador, objetivos y resultados esperados.

Implementación. Expresada como capacidad de ejecución, vinculación entre empresas, instituciones de educación superior y centros o institutos de investigación y la congruencia costo y actividades.

Impactos. Beneficios reales y mecanismo de implementación de resultados.

El proceso de evaluación se llevará a cabo a través de las instancias y esquemas contemplados en los Términos de Referencia de la presente convocatoria.

Basados en la evaluación de las propuestas, se emitirá una lista consensuada entre CONACYT/ANR o CONACYT/CDTI, emitiéndose la relación de proyectos a financiar.

### 6. Montos de apoyo

El monto de apoyo en cada modalidad estará relacionado como un porcentaje del gasto total en IDTI elegible de los participantes mexicanos, de conformidad a lo señalado en los Términos de Referencia

que forman parte de la presente convocatoria, indicado por el solicitante del apoyo. El porcentaje del apoyo que podrá otorgarse en el marco de la presente convocatoria, no podrá ser superior al 75% del gasto total elegible del proyecto.

### 7. Presentación de la(s) propuesta(s)

La presentación de la(s) propuesta(s) se hará en los formatos correspondientes, disponibles en la página electrónica de CONACYT: <http://www.conacyt.gob.mx/>, y en los términos de la presente convocatoria y sus anexos.

Las propuestas que no sean sometidas en las convocatorias establecidas para este efecto, por la ANR (Francia) o el CDTI (España) no serán consideradas.

### 8. Vigencia de la convocatoria

La presente convocatoria estará vigente a partir de la fecha de su publicación en la página electrónica del CONACYT, a partir del 12 de Marzo de 2009 hasta la finalización del plazo de entrega de las propuestas, el 20 de Mayo de 2009 a las 18:00 hrs. Tiempo del Centro del País (Ciudad

de México, D.F.)

#### *9. Derechos y obligaciones*

Las empresas o instituciones de educación superior o centros de investigación y desarrollo tecnológico a los que se les haya otorgado el apoyo deberán presentar al Fondo un reporte sobre los impactos y beneficios obtenidos al finalizar el proyecto. Adicionalmente, deberán generar un reporte técnico semestral y un reporte financiero anual auditado por un despacho de auditoría acreditado ante la

Secretaría de la Función Pública, referente al gasto real efectuado en el proyecto del periodo referido; en dicho reporte se deberán contemplar elementos que permitan verificar de manera clara la base de gasto ejercido por el o los beneficiarios, así como el monto de los gastos elegibles sobre el cual fue aplicado el apoyo.

Será facultad del Fondo, de manera directa o a través de las instancias competentes, el requerir informes a los beneficiarios de los apoyos en cualquier momento. De igual manera, el Fondo o la

instancia facultada para ello, podrá en cualquier momento, efectuar visitas a los beneficiarios con el objeto de verificar el desarrollo de la investigación de las empresas, IES o CI participantes, que implica la comprobación de los proyectos aprobados. Estas actividades se realizarán sin menoscabo de las facultades de las instancias de fiscalización.

Para la evaluación de los proyectos y sus impactos, el beneficiario deberá presentar reportes de avance sujetándose a las disposiciones técnicas que establezca el Fondo en los términos de referencia y convenio de asignación de recursos.

#### *10. Situaciones no previstas*

La interpretación del contenido de la presente convocatoria y de los Términos de Referencia que forman parte de la misma, así como las situaciones no previstas en ésta, serán resueltas por el Comité

Técnico del Fondo, quien podrá facultar al Secretario Técnico para la solución de las mismas.

#### *11. Instancias de evaluación y autorización de apoyos Comisión de Evaluación*

La Comisión de Evaluación es un órgano colegiado quien tendrá a su cargo la evaluación de las propuestas presentadas en el marco de la presente convocatoria.

#### *12. Información adicional*

Para cualquier aclaración o información adicional sobre la presente convocatoria, las personas interesadas pueden dirigirse a la Dirección Adjunta de Desarrollo Tecnológico y Negocios de

Innovación del CONACYT a la siguiente dirección electrónica de correo [molvera@conacyt.mx](mailto:molvera@conacyt.mx)

Source : Liste de diffusion MUFRAMEX  
Maison Universitaire Franco-Mexicaine (Toulouse)

Site :

<http://www.conacyt.mx>

### **ECOS Nord - Colciencias : coopération scientifique et Universitaire France - Colombie (9ème appel d'offres)**

dossier avant le 29 mai 2009 France -

Le 9ème appel à propositions ECOS Nord - COLCIENCIAS - ICETEX est ouvert du 9 mars au 29 mai 2009. Le dossier complet est à envoyer avant cette date (cachet de la poste

faisant foi) Le partenaire colombien doit symétriquement faire la même démarche auprès de Colciencias.

Les résultats seront publiés au cours du dernier trimestre 2009.

Les projets retenus pour une durée de trois ans commenceront le 1er janvier 2010.

Président du Comité Ecos-Nord : Bernard Lavallé

Université Paris 13

99 avenue J.B. Clément 93430 Villetaneuse

ecos-nord@univ.paris13.fr

Fiches-projets sur :

<http://www.univ-paris13.fr/cofecub-ecos>

### **Programme de Coopération Post-gradué (PCP) Mexique - Bureau d'Assistance Technique (BAT) : appel d'offre 2009**

Date limite de réception des demandes : 24 juin 2009 France -

Le Bureau d'Assistance Technique (BAT) du Programme de Coopération Post-gradué (PCP) Mexique, opérateur du Ministère des Affaires Etrangères et Européennes, du Ministère de l'Education Nationale et le Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) pour les Etats-Unis du Mexique ouvre son appel d'offre à nouveaux programmes pour l'année 2009. Date limite de réception des demandes 24 juin 2009. Les projets susceptibles d'être sélectionnés dans le cadre du PCP doivent obligatoirement justifier de la participation :

- d'un organisme d'enseignement supérieur et/ou de recherche français,
- d'un organisme d'enseignement supérieur et/ou de recherche mexicain dont le programme de formation doctorale soit inscrit dans le «Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
- d'une entreprise mexicaine et/ou d'une entreprise française

Activités envisagées

- Séjours de recherche (3 mois par an pendant 3 ans) en France pour l'étudiant effectuant son doctorat au Mexique dans un programme inscrit dans le PNPC mexicain et au Mexique pour l'étudiant effectuant son doctorat en France.
- Séjours (entre 1 semaine et 15 jours) des tuteurs pour la partie mexicaine en France et des tuteurs pour la partie française au Mexique.
- Exceptionnellement il pourra être inclus d'autres activités associées à l'organisation des nouveaux réseaux qui seront évaluées et le cas échéant financées par la coordination française du PCP

Le dossier doit comporter une fiche de présentation condensée du projet , le formulaire complet de candidature, la fiche entreprise, à envoyer par courrier électronique et voie postale à Magali FIOT

Contact : [fiot@inp-toulouse.fr](mailto:fiot@inp-toulouse.fr)

Consulter :

[http://www.pcp-mexique.com/fr/appel\\_offre/appel\\_offre.htm](http://www.pcp-mexique.com/fr/appel_offre/appel_offre.htm)

### **ECOS-Nord coopération scientifique avec le Venezuela : 10ème appel d'offres**

30 juin 2009 France -

Les projets pourront porter sur tous les champs de la connaissance.

- Types d'actions retenues : collaborations sur des projets scientifiques communs incluant un volet formation doctorale et devant répondre à un réel besoin de l'établissement vénézuélien partenaire. Il est recommandé que chaque projet comporte

deux doctorants par pays. Lorsqu'il y a plus de deux doctorants par pays, les deux bénéficiaires des missions juniors doivent être nommément précisés dans le dossier. On apportera une attention particulière aux projets mettant en réseau des laboratoires de plusieurs institutions vénézuéliennes et françaises.

- Nature des soutiens attribués : missions de part et d'autre pour chercheurs confirmés en activité et préalablement inscrits dans le projet initial ; stages pour étudiants en cours de thèse. ECOS-Nord assure le coût du transport jusqu'au Venezuela pour les Français et celui du séjour en France pour les Vénézuéliens, sur une base de réciprocité de la part du FONACIT.

- Durée des actions retenue : 4 ans

- Contact : Université Paris 13, Bureau A113A

99 avenue Jean-Baptiste Clément, 93430 Villetaneuse 01 49 40 44 40, Fax : 01 49 40 20 27

Contact : ecos.nord@univ-paris13.fr

### Publication, site web

**Communiqué de presse : L'épave du Dragon, dernier bâtiment de guerre français perdu lors de la Guerre d'indépendance américaine, identifiée aux Antilles ADMAT-France, Département de Préhistoire du Muséum**

France - Paris

Sabordé en 1783, sur la côte Nord de la République Dominicaine, au cours de la guerre d'indépendance américaine, l'épave du Dragon vient d'être identifiée après plusieurs années d'études par l'équipe française de l'ADMAT (1), dont François Gendron, archéologue au laboratoire Histoire naturelle de l'Homme préhistorique (MNHN/CNRS) (2). Leurs recherches ont permis de reconstituer avec précision l'histoire du dernier ce bâtiment de guerre français perdu lors de la guerre d'indépendance américaine.

Signalé à la fin des années 70 à l'Oficina Nacional de Patrimonio Cultural Subacuático (ONPCS), le département du gouvernement dominicain en charge de la protection et de la conservation du patrimoine culturel sous-marin, ce bâtiment militaire français a été fouillé en novembre 1999 et septembre 2000 par Simon Spooner et Christine Nielsen, de l'association ADMAT (Anglo-Danish Maritime Archaeological Team) afin d'évaluer cette épave historique.

François Gendron, archéologue américaniste en Préhistoire au Muséum, en collaboration avec Florence Prudhomme (archéologue, membre de l'ADMAT-France) et le Musée national de la Marine, a pu expertiser diverses pièces archéologiques (paquets de mitrailles, boutons...). Des recherches documentaires dans les archives nationales ont complété ces travaux. Les deux campagnes archéologiques ont ainsi permis de documenter le naufrage, d'analyser le processus de destruction de l'épave et de découvrir suffisamment d'indices qui ont permis aux scientifiques de retracer l'histoire de ce bâtiment dans les archives françaises.

Les autorités diplomatiques françaises et le ministère de la Culture ont ainsi été avertis de cette découverte afin que la France puisse en revendiquer la propriété selon le droit de pavillon. Les chercheurs ont l'intention de poursuivre l'enquête historique et surtout la fouille de l'épave.

- *Histoire de la corvette le Dragon : la reconstitution*

A l'origine, le Dragon est un corsaire anglais capturé dans la Manche le 12 août 1781 par les Français. Il est racheté par la Marine Royale, puis transformé en corvette. Le Dragon sera percé pour 20 canons et 4 obusiers. Le bâtiment pouvait accueillir et nourrir un équipage de 120 hommes pendant deux mois.

Le 1er avril 1782, le Dragon sort de Lorient pour escorter un convoi de navires

marchands jusqu'à Brest. Au cours de cette escorte, son capitaine, le chevalier de L'Espine marquis du Puy, reçoit l'ordre de se rendre à Philadelphie pour porter des dépêches urgentes aux généraux français Rochambeau et La Fayette. Nous sommes alors en pleine guerre d'Indépendance américaine (1775-1783). Au cours de la traversée, le Dragon rencontre une violente tempête et subit des dommages si sévères qu'il est dans l'incapacité de rallier Philadelphie. Son capitaine préfère se rendre à Boston où il arrive le 16 mai 1782. Le bâtiment est mis en cale sèche pour inspection. On ne peut que constater des dommages considérables qui imposent la construction d'une nouvelle coque. Le 10 septembre 1782, c'est un Dragon pourvu d'une coque neuve de conception américaine qui quitte Boston pour la France.

Le 11 décembre 1782, toujours commandé par le chevalier de L'Espine, le Dragon quitte Brest à destination du Cap Français (Cap-Haïtien) sur la côte nord de Saint-Domingue (Haïti). Il transporte un passager important, M. de Courregeolles chargé de paquets secrets pour le gouverneur de la colonie française. La mission de cet officier du génie est capitale car la France et l'Angleterre, défaite en Amérique, en sont à la rédaction du traité de paix reconnaissant l'indépendance des Etats-Unis. Celui-ci sera signé à Paris le 3 février 1783 et ratifié en septembre suivant. Le 21 janvier 1783, le Dragon longe la côte septentrionale de Saint-Domingue. Le soir, il rencontre une frégate et une goélette anglaise le HMS Dorkin qui commencent à le chasser. Pour leur échapper, le chevalier de L'Espine se rapproche de la côte pour profiter des vents de terre. Au matin du 22 janvier, il est piégé. 18 vaisseaux anglais, l'escadre de l'amiral Hood, font la chaîne entre la pointe Isabelique et le cap La Grange à l'ouest. Le capitaine du Dragon n'a pas d'autre solution que de pénétrer entre les rangs de récifs de la barrière de corail pour tenter de leur échapper et sauver les précieux paquets.

Sa coque conçue pour des eaux peu profondes lui permet de se faufiler dans les chenaux naturels de la barrière. Mais les Anglais mettent à l'eau les chaloupes qui commencent à canonner le Dragon. Le chevalier de L'Espine ordonne alors de faire côte pour mettre son équipage à terre, sauver les paquets et détruire le bâtiment. Le bateau s'échoue sur la plage. Une partie de l'équipage descend à terre, armé de fusils, tandis que l'on canonne les chaloupes anglaises qui approchent. A bord, il ne reste plus que le chevalier de L'Espine et sept hommes déterminés qui préparent les charges. Le chevalier sera le dernier à quitter le bord après avoir allumé les mèches. Peu de temps après, tout l'arrière de la corvette explose couvrant la plage et l'équipage de débris. En quelques jours, MM. de Couregeolles et de L'Espine rallient le Cap Français par la côte où ils remirent les précieux paquets au Gouverneur de Bellecombe.

Notes :

- 1) Anglo-Danish Maritime Archaeological Team (Association anglaise à but non lucratif, spécialiste de l'archéologie maritime)
- 2) Département de Préhistoire du Muséum

Contacts - CNRS Priscilla Dacher [priscilla.dacher@cnrs-dir.fr](mailto:priscilla.dacher@cnrs-dir.fr)  
 - Muséum Estelle Merceron [merceron@mnhn.fr](mailto:merceron@mnhn.fr)  
 - Julia Bigot [bigot@mnhn.fr](mailto:bigot@mnhn.fr)

**Article - Dietrich Brauch, Martin ; Monasterio, Leonardo Monteiro : *Spatial dynamics of economic growth in Brazil (1970-2000): an empirical approach*. In *Economie régionale & urbaine* 2009 n°1 p. 7 - 29**

France -

Mots clés : croissance économique ; dynamique spatiale ; analyse spatiale exploratoire des données ; kernel stochastique ; ZMC Zones de Minimum Comparable

**Dictionnaire - Jean-Paul Duviols ; Pedro Ureña Rib : *Dictionnaire culturel des Caraïbes*. René Depestre (préf.) Paris, Ellipses, 2009, 400 p.**

## France -

Mots clés : rubrique histoire, littérature, arts, musique, archéologie ; Caraïbes au sens large

### Revue en ligne - Nuevo Mundo Mundos Nuevos : complément d'informations (mars 2009)

## France -

Contenido - *Debates*:

- El tango en su época de gloria: ni prostibulario, ni orillero. Los bailes en los clubes sociales y deportivos de Buenos Aires 1938-1959 : Eduardo Gálvez
  - Dossier Historizar los cuerpos y las violencias. América Latina, siglos XVII-XXI
  - Presentación evolutiva del Dossier : Historizar los cuerpos y las violencias. América Latina, siglos XVII-XXI. Segunda entrega : María José Correa Gómez et Romané Landaeta Sepúlveda
  - El precio de los cuerpos maltratados : discursos judiciales para comprar la memoria de las marcas de dolor. Chile, 1773-1813 : María Eugenia Albornoz Vásquez
  - Movimiento estudiantil y violencia. Los casos de Madrid (1968-1970) y Santiago de Chile (1984-1986) : Javiera Errázuriz Tagle
  - Castigo y Dolor : el Caso Sudamericano Hoy : Alfonso Donoso
- Cuestiones del tiempo presente:
- Venezuela y Cuba. Una seguridad diferente : Carlos A. Romero
  - La tecnología militar en Venezuela de la « Cuarta República » a la República Bolivariana 1958 - 2008 : Mauricio Ramos Álvarez

*Reseñas de libros y CD roms*:

- Christoph Rosenmüller, Patrons, Partisans, and Palace Intrigues. The Court Society of Colonial Mexico 1702-1710, Calgary, University of Calgary Press, 2008, 278 p. : Frédérique Langué
- Jonathan D. Abelard, Madness in Buenos Aires – Patients, Psychiatrists and the Argentine state, 1880-1983, Calgary, University of Calgary Press, 2008, 319 p.: Elizabeth Burgos
- Francisco Núñez Roldán (coord.), Ocio y vida cotidiana en el mundo hispánico moderno, Sevilla, Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones, 2007, 808 p. : María Eugenia Albornoz Vásquez
- Elías J. Palti, El tiempo de la política. Lenguaje e historia en el siglo XIX, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007, 328 p. : Magdalena Candiotti
- Sandra Gayol, Honor y duelo en la Argentina moderna, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008, 284 p. : Frédérique Langué
- Rosa María Ballesteros García y Carlota Escudero Gallegos (coords.), Feminismos en las dos orillas, Málaga, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga, 2007, 528 p. : María Eugenia Albornoz Vásquez
- Maurício Monteiro, A Construção do Gosto. Música e Sociedade na Corte do Rio de Janeiro – 1808-1821, São Paulo, Ateliê Editorial, 2008, 353 p.: Frédérique Langué
- A propósito de : Catriona Seth, Les rois aussi en mouraient. Les Lumières en lutte contre la petite vérole, Paris, Desjonquères, 2008, 476 p., coll. L'esprit des lettres ; Grégoire Chamayou, Les corps vils. Expérimenter sur les êtres : Aude Argouse
- Diego Correa Gorbálán, Entre dos mundos y otros escritos, precedé d'une biographie de Manuel Hernández González, Las Palmas, Ediciones Idea, 2007, 469 p. : Aude Argouse
- Peter Birle, Wilhelm Hofmeister, Günther Malhold, Barbara Potthast (eds.), Elites en América Latina, Madrid-Frankfurt,Iberoamericana-Vervuert, 2007, 228 p. : Camilo Useche
- David Recondo, La política del gatopardo. Multiculturalismo y democracia en Oaxaca, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2007, 486 p. : Juan Pedro Viqueira

*Webselección al día*:

- Los compiladores de blogs y el estado de la blogosfera hispanoamericana : Felipe Castro Gutiérrez
- Archivos Orales sobre Argentina : Moira Cristiá
- CHAM - Centro de História de Além-Mar : Frédérique Langue
- Sobre el Colapso de los Imperios, la Fragmentación del Estado, y el Equilibrio de Poder y de Imaginarios Sociales en la Historia Mundial : Frédérique Langue

#### *Coloquios:*

Los actores locales de la nación, siglos XVII-XXI. Análisis interdisciplinarios

- Apertura política y descentralización fiscal en México: el papel de los gobernadores : Víctor Manuel Figueras Zanabria
- La nación desde los actores locales: Actores políticos en la evolución de la política agrarista de alcance nacional. 1912-1938 Mariano Torres
- Los actores locales de la modernidad a finales del siglo XIX: expositores poblanos en las exhibiciones mundiales. : María de Lourdes Herrera Feria
- La Guerra del Paraguay: historiografías, representaciones, contextos
- Alberdi y el Brasil en los escritos del Ciclo de la Guerra del Paraguay: las funciones de una visión en bloque : Lucila Pagliai
- A Guerra Contra o Paraguai: História e Historiografia : Da instauração à restauração historiográfica [1871-2002] : Mário Maestri
- En el contexto de Alberdi y la guerra del Paraguay : Estado, capitalismo y sociedad en los conflictos del Cono Sur, 1860-1880. Eduardo Cavieres
- La Jura de la Constitución de 1824 en los pueblos nahuas de la jurisdicción de San Juan de los Llanos, Puebla : Lidia Gómez-García
- La Guerra del Paraguay como problema historiográfico : Horacio Crespo

#### *Aula virtual/extractos de tesis:*

- Rituel et pouvoir : sens et usages des liturgies civiques. De la Vice-royauté du Pérou à l'orée de la République (Lima, 1735-1828) : Pablo Ortemberg
- Edition et librairie françaises au Mexique au XIXe siècle : Arnulfo Uriel De Santiago Gómez
- Les congrégations enseignantes françaises au Mexique (1840-1940). Politiques religieuses, politiques de laïcisation et enjeux internationaux : Camille Foulard
- Une figure de la première globalisation de l'Amérique espagnole : Vicente Mora Chimo ou l'itinéraire original d'un cacique hispanisé de la côte nord du Pérou à la Cour d'Espagne au début du XVIII : Sophie Mathys

#### *Imágenes en movimiento:*

- Polémico retrato de un revolucionario latinoamericano : Moira Cristiá
- Valse avec Bashir (Waltz with Bashir) : Manuel Gárate
- Dossier Autour de The Wire : regards croisés sur un objet en voie de légitimation:
- Introduction : Antoine Faure et Antoine Maillet
- The Wire: une série TV comme terrain d'étude : Antoine Maillet
- The Wire : le fil d'Ariane sociologique de la complexité urbaine américaine : Antoine Faure

#### *Guía del investigador americanista:*

- Los fondos documentales de la Audiencia de Charcas en el Archivo General de Indias : María Belén García López
- Guía del investigador americanista: Sevilla (actualización) Alejandro E. Gómez et Frédérique Langue
- Guía del investigador americanista en Ámsterdam : Moira Cristiá

#### *Exposiciones virtuales:*

- Des Seris aux Aymaras : portraits, gestes et objets : Michel Roget, photographies. Texte de Gregorio Salinero

BAC : Umbrales sensibles de la modernidad temprana : los usos de la vergüenza en

Chile, siglos XVIII y XIX : María Eugenia Albornoz Vásquez  
<http://nuevomundo.revues.org>

**Ouvrage - Evelyne Lima Saint Martin : *Marie-Galante. Histoire et mémoire.* L'Harmattan, janvier 2009, 58 p.**

France -

Mots clés : analyse socio-économique ; reportage ; anecdotes

**Ouvrage - *Mouvement social (Le). 226, Histoire immédiate de l'Amérique latine.* Paris: La Découverte, 2009, 160 p.**

France -

Mots clés : analyse comparative ; mutations politiques ; Mexique ; Cuba

**Ouvrage - Ph. de Laborde Pédelahore (éd. scien.) : *Alcide d'Orbigny L'homme américain* Genève : Patino, 2009, 424 p. (Littératures et cultures latino-américaines)**

Suisse -

Mots clés : histoire ; explorateur ; 1ère partie du 4ème volume du *Journal de voyage en Amérique méridionale*

**Actes des journées d'études internationales du Groupe de recherche et d'études sur les Noirs d'Amérique latine - V. Lavou Zoungbo (éd.) ; M. Marty : *Imaginaire racial et projections identitaires* Perpignan : Presses universitaires de Perpignan, 2009, 448 p. (Etudes)**

France -

Textes en diverses langues. Examen des littératures, manuels scolaires ; musiques ; discours anthropologiques. Caraïbes, Costa Rica, Pérou, Equateur, Colombie, Bénin, Algérie

**Article - C. Azevedo-Ramos : *Développement durable et lutte contre la déforestation en Amazonie brésilienne : le bon, le mauvais et le pire.* In Unasylyva vol. 59 2008-1 n° 230 p. 12-16**

France -

Claudia Azevedo-Ramos est directrice du Service forestier brésilien, Ministère de l'environnement, Brasilia

Adapté d'un rapport présenté au colloque : Notre terre commune : innovations dans les décisions concernant l'utilisation des terres. 8-9 mai 2007 Vancouver (Canada)

Mots clés : déforestation, réglementation, aires protégées, utilisation des ressources forestières, colonisation agricole, foresterie, politique de l'environnement

**Ouvrage - Pérez Lopez Ruth : *Vivre et survivre à Mexico : enfants et jeunes de la rue.* Ricardo Lucchini (préf.) Paris : Karthala, 2009, 345 p. (Questions d'enfances)**

France -

Mots clés : enquête ethnographique (2003-2005) ; jeunes de la rue(12-25 ans) ; stratégie de survie ; socialisation ; représentation symbolique ; conscience identitaire ;

capital symbolique ; capital social

**Ouvrage - Joseph Laure (trad. latin) : *Missionnaire en Amazonie. Récit du dix-huitième siècle d'un jésuite au Pérou, en Bolivie et dans les réductions indiennes Eder François Xavier(1727-1772)*. L'Harmattan, février 2009, Coll. Documents Amériques latines, 462 p.**

France -

Mots clés : témoignage ; histoire ; colonie espagnole ; créoles ; Noirs ; Indiens ; Portugais ; Brésil

**Ouvrage - Divina Frau-Meigs ; Jordi Torrent (coord.) : *Mapping Media Education Policies in the World: Visions, Programmes and Challenges*. The United Nations-Alliance of Civilizations in co-operation with Grupo Comunicar, 2009**

France -

Note de l'auteur : En ces temps de crise de l'enseignement, de tension entre les paradigmes de l'apprentissage par compétences et de la transmission par disciplines, cet ouvrage analyse ces tensions, leurs enjeux et des stratégies de sorties positives, par le biais de l'éducation aux médias et à l'information.

Divina Frau-Meigs (Sorbonne nouvelle) ; Jordi Torrent (ONU)

Contact : Divina Meigs  
divina.meigs@orange.fr

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Cet ouvrage publié conjointement par l'ONU (Alliance des civilisations) et l'UNESCO, avec le soutien de la Revue Comunicar (#32) et de la Commission européenne, est libre de droits et disponible en ligne sur :

[http://www.unaoc.org/images//mapping\\_media\\_education\\_book\\_final\\_version.pdf](http://www.unaoc.org/images//mapping_media_education_book_final_version.pdf)

**Revue en ligne - e-I@tina (Revista electrónica de estudios latinoamericanos) n° 26 (février-mars) 2009**

Argentine -

Editorial : nuevo Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC)- Artículos :  
- Ana Belén Zapata : Prácticas de lucha y experiencia obrera en los gráficos del diario La Nuevaprovincia(1973-1976)  
- Mariana C. Fassi, El futuro de Paraguay en debate: una sociedad en conflicto frente al avance de la soja transgénica. Los desafíos de Fernando Lugo  
- Gabriel Carrizo, Militarización y ruptura populista. Los trabajadores del petróleo en la gobernación militar de Comodoro Rivadavia, 1944-1955

Tendencias y debates :

- Riberti de Almeida Felisbino : Presidencialismo, condená-lo ou não? Reflexões a partir das previsões de Juan Linz  
- Secciones habituales: Congresos, reuniones, jornadas Concursos, becas, subsidios ; América Latina en los libros (novedades bibliográficas)

<http://iealc.fsoc.uba.ar/elatina.htm>

**Lire en ligne - Joëlle Stolz : A Mexico, la dépénalisation de l'avortement fait chuter le nombre d'abandons de bébés sur la voie publique Réseau Genre et Action**

France -

Moins de complications médicales et moins d'abandons de nouveau-nés : les autorités sanitaires de Mexico tirent un bilan positif de la loi qui a dépénalisé l'avortement jusqu'à douze semaines de grossesse - une expérience pionnière en Amérique latine.

La loi a été approuvée le 24 avril 2007 par l'Assemblée législative du District fédéral, gouverné depuis douze ans par la gauche, malgré l'opposition du Parti d'action nationale (droite), la formation du président Felipe Calderon. L'archevêque de Mexico, le cardinal Norberto Rivera, avait menacé d'excommunier les législateurs.....

Suite sur :

<http://www.genreenaction.net/spip.php?article6881>

**Revue - Nouveaux Espaces Latins. Sociétés et cultures de l'Amérique Latine (mars 09) n° 251**

France -

Sommaire : - Espinosa, Januario : Vivre avec la crise (éditorial)

- Mansuy, Guy : Événements au jour le jour.

- Vénézuéla : Parachute pour 2013.

- Dupont, Guillaume : Biosphère : L'or bleu du Mercosur.

- Kourliandsky, Jean-Jacques : Obama et les laitières latino-américaines.

- Boisson, Pierre : Evo Morales à Paris.

- Rudel, Christian : Bolivie : La nouvelle Constitution adoptée mais l'opposition ne désarme pas.

- Forton, Jacques : Les bonnes affaires militaires de la France.

- Solorzano, Andrés : Colombie : À tout prix.

- Thema Mexique - González Rodríguez, Sergio ; Bataille Naima ; Simoes, Jennifer : Quand la violence fait couler l'encre.

- Bataille, Naima : La question de la "narcopittérature".

- Simoes, Jennifer : Salon du Livre de Paris : le Mexique invité d'honneur.

- Stephane, Éric : Ethnologie : Métissage et rythmes sacrés.

- Liatard, Alain : Un film péruvien triomphe au Festival de Berlin.

- Rosas Ribeyro, José : Les généalogies de la Mexicaine Margo Glantz, la vie par fragments.

**Revue - Problèmes d'Amérique Latine n° 71 (Hiver 2008-2009) : Gilles Bataillon (coord.) ; Marie-France Prévôt-Schapira (coord.) : Mutations des gauches latino-américaines**

France -

Sommaire : - Gilles Bataillon (EHESS) : Les gauches latino-américaines

- Roger Bartra (UAM) : Populisme et démocratie en Amérique latine. Notes et réflexions ; traduction G. Bataillon

- Frédérique Langue (CNRS Mascipo) : De la Révolution bolivarienne au socialisme du XXIe siècle. Héritage prétorien et populisme au Venezuela

- Hélène Combes (CNRS) : Battre campagne avec le « président légitime » du Mexique. Carnet de terrain

- Ricardo Sidicaro (CONICET UBA): Désarticulation du système politique argentin et kirchnerisme

- Carlos F. Chamorro (CINCO) : Le « pouvoir citoyen » d'Ortega au Nicaragua, démocratie participative ou populisme autoritaire ?

- Jean-Pierre Lavaud (CLERSE) : Le vote de la Constitution bolivienne.

- Octavio Correa et Denis Merklen (IRIS-EHESS) : La rive gauche de l'Uruguay. De l'arrivée du Frente Amplio au pouvoir et des difficultés de son gouvernement (2005-2009)

**Ouvrage - Michel Bertrand (éd.) ; Rodolfo de Roux : *De l'un au multiple : dynamiques identitaires en Amérique Latine*. Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 2009, 292 p. (Amérique) Coll. principale : Hespérides**

France -

Mots clés : thème identité ; histoire, sociologie politique, espaces géographiques

**Atlas - M.F. Durand ; Ph. Copinschi ; B. Martin ; D. Placidi ; B. Badie (préf.) : *Atlas de la mondialisation 2009 : comprendre l'espace mondial contemporain : dossier spécial Brésil*. Paris : Presses de Sciences Po, 2009, 176 p.**

France -

Mots clés : données actualisées.

**Salon du Livre 09 : *interviews d'écrivains mexicains (10)* mis en ligne par Karim Benmiloud - site Maison des Sciences de l'Homme Paris**

France - Paris

Karim Benmiloud, envoyé spécial au Salon du Livre de Paris a animé deux tables rondes.

Aller sur le site :

<http://www.ameriquelatine.msh-paris.fr/spip.php?article270>

**Ateliers du LESC - Dernier numéro en ligne 33 (2009) : Frédérique Fogel (dir.) Isabelle Rivoal (dir.) : *La relation ethnographique, terrains et textes. Mélanges offerts à Raymond Jamous***

France -

La série Ateliers du LESC est dédiée à la publication non périodique des travaux menés au sein du Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative, unité mixte de recherche du CNRS et de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Elle accueille également les travaux et programmes de chercheurs extérieurs.

*Sommaire partiel (articles en texte intégral)*

- Frédérique Fogel et Isabelle Rivoal : Introduction
- Anne-Christine Taylor : Métagermanité et affinité potentielle : la relation de mariage en Inde et en Amazonie
- Nicolas Journet : Quand le terrain s'impose, le récit aussi
- Christine Jungen : De source sûre. Expérimentations croisées sur l'archive
- Miguel Ángel Rodríguez Lizana : Revenir sur ses pas. Le pèlerinage à Chalma (Mexique) et l'intégration - d'un ethnologue « porteur »
- Lucien Scubla : À propos du regard éloigné de l'ethnologue ou les rapports entre la théorie et l'observation
- Dominique Casajus : L'ethnologue, l'historien et le deuil de la voix
- Gérard Lenclud : Mensonge et vérité. À propos d'un article de Raymond Jamous
- Laurence Caillet : Mes chers collègues, les moines, ou le partage de l'ignorance
- Anne-Marie Peatrik : Du texte au terrain : temps, durée, assignation dans la relation d'enquête
- Katia Boissevain : Décalages et rôles mal ajustés dans le travail ethnographique
- Michèle Baussant : Entre quête et enquête : la distance dans le terrain ethnographique

- Simonne Pauwels : Un trophée fait fille ou lorsque l'étranger n'existe pas
- Frédérique Fogel : L'ethnologue et l'assignation, sur le terrain de la parenté
- Antoinette Molinié : Anthropologue prends garde ! Trois assignations périlleuses sur trois terrains andins
- Romain Simenel : Défaire et refaire les origines de l'étranger : quand l'ethnologue est pris pour un banni  
<http://ateliers.revues.org/>

**Article en ligne - Anna Greissing ; Florent Kohler ; François-Michel Le Tourneau ; José Reinaldo Alves Picanço : *Iratapuru et la noix du Brésil : une expérience de durabilité en Amazonie brésilienne*. Cybergeo, Environnement, Nature, Paysage, article 432, mis en ligne le 17 novembre 2008, modifié le 17 novembre 2008**

France -

Résumé - La «*réserve de développement durable*» du fleuve Iratapuru est exploitée par la communauté de São Francisco. Du fait de ses efforts pour s'organiser et pour améliorer les conditions de vie de ses habitants, ce village est petit à petit devenu un symbole des efforts de développement réalisés auprès des « communautés traditionnelles » amazoniennes, en particulier à partir de 2004, suite à l'établissement novateur d'un partenariat avec l'entreprise de cosmétiques Natura. Associant les intérêts économiques de l'entreprise et ceux de la communauté, cette relation est riche de conséquences sur le plan géographique, mais pose également des questions, sur la légitimité de chaque entité dans la gestion de la RDS. Pour faire le point sur le sujet, nous proposons en premier lieu une présentation du village de São Francisco et de sa principale activité économique, la collecte de la noix du Brésil. Nous montrons ensuite comment le partenariat avec la Natura est l'ultime étape d'un cheminement parmi de très nombreux modèles de développement. Nous montrons enfin que sous le vernis d'une exploitation économique raisonnée et d'un partenariat tourné vers la durabilité, de nombreuses questions demeurent sur les relations avec la Natura, tant avec la coopérative des producteurs, qui est son partenaire économique, qu'avec la communauté locale, qui est l'objet de son investissement en terme d'image.

Plan : Introduction

*São Francisco, une communauté traditionnelle de castanheiros*

Le contexte: la RDS du fleuve Iratapuru et la communauté de São Francisco. Un aperçu historique

La collecte de la noix du Brésil dans la région du fleuve Iratapuru, une activité rendue complexe par la difficulté d'accès

Une activité rentable sur le plan économique ?

*Iratapuru, un laboratoire de modèles de développement*

Des investissements massifs pour le développement durant le PDSA

La Natura en sauveur

Un partenariat modeste en volume, mais très important sur le plan financier

*Questions autour de la coexistence du nain et du géant*

La stratégie de la Natura, un interventionnisme bien au-delà d'une simple relation commerciale

Certification et plans de gestion : que reste-t-il du « savoir traditionnel » ?

Pour les extractivistes : un nouvel élément dans une stratégie complexe

Un bilan en termes de développement durable

Conclusion

*Auteurs :*

- Anna Greissing : Doctorante, Centre de Recherche et de Documentation sur l'Amérique Latine, CREDAL, UMR 7169 du CNRS

- Florent Kohler : Anthropologue, maître de conférences à l'Université de Tours, membre du MASCIPO (UMR 8168)

- François-Michel Le Tourneau : Géographe, chargé de recherche au CNRS, Centre de

Recherche et de Documentation sur l'Amérique Latine, CREDAL, UMR 7169  
 - José Reinaldo Alves Picanço : Chercheur à l'Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá (IEPA)

Source : Carlos Jenart  
 Centre de Documentation REGARDS  
 UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS  
<http://www.cybergegeo.eu/index20763.html>

**Dossier en ligne - Robert D'Ercole ; Pauline Gluski ; Sébastien Hardy ; Alexis Sierra : *Vulnérabilités urbaines dans les pays du Sud. Présentation du dossier* Cybergeo Revue européenne de géographie**

France -

La littérature scientifique en matière de risques urbains, a connu de substantiels développements dans les vingt dernières années. Il ne s'agit pas ici de faire un bilan critique des productions scientifiques qui devraient, en particulier, inclure plusieurs thèses récentes. Notre objectif étant d'apporter un regard particulier sur les vulnérabilités urbaines au Sud nous retiendrons certaines conclusions qui permettent de saisir la difficulté d'appréhender géographiquement cette dimension sociale. Pour ne citer que le cas français, deux publications récentes font le point sur le concept de risque, et ses conséquences : Géographie critique des risques de Patrick Pigeon et Villes et risques sous la direction de Thierry Coanus et Jean-François Pérouse. Toutes deux concluent sur l'inefficacité conceptuelle du couple aléa et vulnérabilité, notamment parce qu'il aboutit à une segmentation des études ! ne permettant pas de réduire les risques de manière efficace. Puisque les espaces soumis à des aléas sont déjà très souvent urbanisés et que les ouvrages de protection ont montré leurs limites - quand ils n'ont pas contribué à augmenter les risques -, la question s'est alors progressivement reportée sur la compréhension de ce qui fait la vulnérabilité....(résumé)

*Auteurs :*

- Robert D'Ercole UR 029 Environnement urbain, IRD  
 Du même auteur : La vulnérabilité territoriale : une nouvelle approche des risques en milieu urbain  
 Paru dans Cybergeo, Vulnérabilités urbaines au sud
- Pauline Gluski UR 029 Environnement urbain, IRD
- Sébastien Hardy UR 029 Environnement urbain, IRDsebastien.hardy@ird.fr  
 Du même auteur : Cholulteca : ville hondurienne du système Monde ?  
 Paru dans Cybergeo, Espace, Société, Territoire
- Alexis Sierra : IUFM de Versailles, UR 029 Environnement urbain, IRD

Source : Carlos Jenart  
 Centre de Documentation REGARDS  
 UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS

Lire la suite sur :

<http://www.cybergegeo.eu/index22151.html>

**Article - Françoise Choay : *Claude Lévi-Strauss et l'aménagement des territoires*. In Revue Urbanisme n° 365 (mars-avril 2009) p. 79 - 84**

France -

Mots clés : sens et rôle symbolique de l'espace ; identités ; organisation de l'espace ; praticiens de l'espace bâti ; ruralité

**Ouvrage - Thierry Michalon : *L'Outre-mer français : évolution institutionnelle et affirmation identitaires*. Paris : L'Harmattan, 2009, 162 p. (Grail)**

France -

Mots clés : révision constitutionnelle (2003) ; analyse socio-économique ; socio - culturelle

**Ouvrage - Paul Claval : *Le Brésil*. Ed. Le cavalier bleu, 2008, 128 p.**

France -

Mots clés : histoire économique et sociale ; mondialisation ; altermondialisme ; filière économique ; agrocarburants ; développement durable ; géographe ; anecdotes personnelles

**Article - Florent Demoraes : *De l'intérêt d'une étude sur la vulnérabilité des réseaux routiers et de transport pour la compréhension des vulnérabilités territoriales – Le cas du District Métropolitain de Quito (Équateur)* Cybergeog Revue européenne de géographie**

France -

Résumé : Cet article présente une réflexion sur l'intérêt d'interroger la vulnérabilité des supports physiques et logistiques des mobilités quotidiennes pour comprendre, à une échelle supérieure, les vulnérabilités territoriales. Après une définition des concepts mobilisés et une présentation du programme dans lequel cette recherche s'est inscrite, la démarche en quatre étapes est détaillée. La première étape a été d'analyser les déplacements quotidiens de personnes (motifs, volume, origine et destination) et le système de transport (offre et réseaux) dans le District Métropolitain de Quito (DMQ). Ceci nous a permis d'identifier et de localiser, dans une deuxième étape, les infrastructures-clefs, pièces maîtresses des réseaux routier et de transport. La troisième étape a été d'évaluer les vulnérabilités de ces infrastructures-clefs, vulnérabilités qui les prédisposent aux endommagements, aux défaillances. La quatrième étape a été de comprendre les risques encourus par l'ensemble du territoire du DMQ compte tenu de la réduction possible de l'accessibilité de différents espaces attribuable à la perte d'opérationnalité d'infrastructures-clefs. Différents scénarios ont été envisagés mettant en perspective les répercussions spatiales prévisibles à l'échelle du DMQ.

*Plan*

- Vulnérabilité : un concept construit progressivement et qui demeure polysémique
- Un programme de recherche sur l'analyse des vulnérabilités territoriales, centrée sur les enjeux
- L'analyse des mobilités quotidiennes : une clef de lecture pour la compréhension des vulnérabilités des territoires
- Le District Métropolitain de Quito
- Un territoire caractérisé par une croissance urbaine soutenue où les transports en commun assurent l'essentiel des déplacements
- Un territoire théâtre de fréquents mouvements sociaux et exposé à de multiples aléas à l'origine de perturbations des mobilités
- Une recherche en quatre étapes partant de l'analyse des mobilités
- Principaux résultats
- Identification des infrastructures-clefs, supports de la mobilité à l'échelle du DMQ
- Vulnérabilité des éléments-clefs des réseaux routier et de transport en commun
- De la vulnérabilité des infrastructures-clefs à la vulnérabilité de l'accessibilité des lieux
- De la vulnérabilité de l'accessibilité des lieux à la vulnérabilité du territoire : un éclairage sur les risques encourus

Conclusion

Lire sur :

<http://www.cybergegeo.eu/index22101.html>

**Article en ligne - Robert D'Ercole ; Pascale Metzger : *La vulnérabilité territoriale : une nouvelle approche des risques en milieu urbain*. Cybergegeo Revue européenne de géographie**

France -

Résumé : L'analyse de vulnérabilité territoriale vise à identifier, caractériser et hiérarchiser les espaces à partir desquels se crée et se diffuse la vulnérabilité au sein d'un territoire. Les politiques de prévention des risques doivent considérer en priorité ces espaces dans la mesure où ils peuvent perturber, compromettre, voire interrompre le fonctionnement et le développement du territoire. L'approche a été développée dans le cadre du programme de recherche « Système d'Information et Risques dans le district métropolitain de Quito », mené entre 1999 et 2004 par l'IRD et la Municipalité de Quito. L'article vise à expliciter cette approche, fondée sur l'identification des enjeux majeurs du territoire et l'analyse de leur vulnérabilité, ainsi que la démarche méthodologique permettant de déboucher sur la cartographie de la vulnérabilité territoriale à Quito.

*Plan :*

- Introduction
- La vulnérabilité territoriale, entre enjeux et territoire
- Les enjeux dans la connaissance des risques
- La transmission de vulnérabilités
- La construction d'une carte de vulnérabilité territoriale : exemple du district métropolitain de Quito
- La cartographie des enjeux majeurs
- L'analyse de la vulnérabilité des enjeux majeurs
- La vulnérabilité spatiale
- La cartographie de la vulnérabilité territoriale
- Conclusion

Source : Carlos Jenart  
Centre de Documentation REGARDS  
UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS

Lire sur :

<http://www.cybergegeo.eu/index22022.html>

**Revue en ligne - DIAL (avril 2009) : sommaire & informations**

France -

*Sommaire :* Points de repère

- DIAL 3049 - ARGENTINE - Aider les « pauvres » ou apprendre d'eux ?
- DIAL 3050 - ARGENTINE - À Buenos Aires, les habitants des quartiers les plus pauvres résistent au « nettoyage social »
- DIAL 3051 - ARGENTINE - Trente-trois ans après le coup d'État de la dictature militaire : les droits humains, hier et aujourd'hui
- DIAL 3052 - EL SALVADOR - Des guérilleros au pouvoir
- DIAL 3053 - EL SALVADOR - Lettre à Ignacio Ellacuria

*Du côté d'AlterInfos :*

- *Derniers articles en français :*

FRANCE-VENEZUELA - Libération et le Venezuela : désinformation à vie ?  
 VENEZUELA - Une victoire démocratique galvaudée par les médias, c'est un peuple méprisé !  
 EL SALVADOR - Victoire du FMLN contre une droite désarmée

- *Derniers articles en portugais (Brésil)*  
 A crise financeira sem mistérios

- *Derniers articles en anglais*  
 US - "Civil War in the United States?"

- *Derniers articles publiés, classés par pays (toutes langues confondues ; voir liste des pays sur le site)*

- *Livres*

LIVRE - Les derniers exilés de Pinochet : des luttes clandestines à la transition démocratique, de Xavier Montanyà

LIVRE - Mille raisons pour vivre, de Dom Helder Camara

LIVRE - L'Évangile avec Dom Helder, entretiens avec Roger Bourgeon

- *Films et documentaires*

DOCUMENTAL - CHILE - El Diario de Agustín, de Ignacio Agüero y Fernando Villagrán (reseña)

- *Nouveaux sites recensés*

Amis des sans-terre brésiliens (MST), Toulouse

Institut Interculturel de Montréal

El viejo topo (España)

Chile Sapiens, evolucionemos juntos

Fundación Servicio, Paz y Justicia, Serpaj Argentina

- *Democracy Now ! (en espagnol)*

Democracy Now ! est un média alternatif états-unien diffusant un journal télévisé et radiophonique quotidien. Les sujets traités se rapportent souvent à l'actualité états-unienne mais ne s'y limitent pas. L'équipe chargée de la diffusion en espagnol de Democracy Now ! publie chaque lundi sur AlterInfos le résumé de l'actualité de la semaine antérieure.

- Resumen semanal 16-20 de marzo de 2009

- Resumen semanal 9-13 de marzo de 2009

- Resumen semanal 2-6 de marzo de 2009

<http://enligne.dial-infos.org> ; <http://www.alterinfos.org/spip.php?rubrique38>

**Ouvrage - Georges Couffignal (dir.) : Amérique latine - La nouvelle donne politique et économique. La Documentation française, Coll. Mondes émergents, 2009, 208 p.**

France -

Deux événements majeurs se sont produits en 2008, qui ne vont pas manquer d'avoir une grande influence sur l'Amérique latine. D'une part l'élection de Barack Obama à la présidence des États-Unis. D'autre part, l'éclatement, dans ce même pays, de la crise financière et économique. Outre les premiers effets de cette dépression d'ampleur mondiale, l'édition 2009 de cet annuaire fait le point sur les évolutions politiques et économiques que connaissent certains des pays de la région : Cuba, le Venezuela, le Brésil et le Paraguay. L'ouvrage traite également de questions transversales : les relations décentralisées France-Brésil, les réformes constitutionnelles et les changements

à l'oeuvre dans les systèmes de genre.

*Sommaire :*

- Amérique latine–États-Unis : la nouvelle donne politique et économique : Georges Couffignal
- L'Amérique latine face à la crise économique internationale : Carlos Quenan ; Edgardo Torija-Zane
- Cuba après Fidel Castro : des changements politiques et sociaux limités : Marie-Laure Geoffray
- Venezuela : dix ans de gouvernement Chávez : Julien Rebotier ; Sandrine Revet
- Le Brésil, puissance émergente : Lamia Oualalou ; Giancarlo Summa
- Fernando Lugo, prêtre, karai et président : la fin du bipartisme au Paraguay ? : Renée Fregosi ; Capucine Boidin
- Les relations bilatérales décentralisées France-Brézil dans leur contexte Europe-Amérique latine : Hervé Théry ; Santiago Sarraute Sainz
- Alternances politiques et nouvel ordre constitutionnel en Amérique latine : Georges Couffignal ; Hubert Gourdon
- Changements dans les systèmes de genre : le cas de l'Amérique latine : Maria Eugenia Cosío-Zavala ; Virginie Rozée
- 20 fiches pays : l'Amérique latine en 2008 : Charles-André Goulet

Commandes sur :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>

### **Revue en ligne - Relations internationales n°137 2009 (1) : L'Amérique latine dans les relations internationales**

France -

Sommaire : In memoriam Jean-Claude Allain (1934-2008)

- Olivier Compagnon : Introduction
- Marcelo G. Kohen : La contribution de l'Amérique latine au développement progressif du droit international en matière territoriale
- Olivier Compagnon : Entrer en guerre ? Neutralité et engagement de l'Amérique latine entre 1914 et 1918
- Yannick Wehrli : Les délégations latino-américaines et les intérêts de la France à la Société des Nations
- Juliette Dumont ; Anaïs Flechet : Pelo que é nosso ! Naissance et développements de la diplomatie culturelle brésilienne au XXe siècle
- Pierre Gerstle : Le règlement du conflit entre les Etats-Unis et le Guatemala (mars-juin 1954)
- Claude Auroi : Tentatives d'intégration économique et obstacles politiques en Amérique latine dans la seconde moitié du XXe siècle

Source : Carlos Jenart  
Centre de Documentation REGARDS  
UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS

Lire sur :

<http://www.cairn.info/revue-relations-internationales.htm>

**Séminaire, conférence, journée d'étude, débat public**

**Séminaire international : Coopération scientifique franco-brésilienne : le bilan**

**et l'avenir. Association des Chercheurs et Etudiants Brésiliens en France (APEB-Fr)**

16 au 18 avril 2009 France -

Présentation et objectifs :

Ce séminaire vise à débattre sur les politiques de l'enseignement supérieur dans le contexte de la relation de coopération entre le Brésil et la France, l'évaluation des résultats obtenus et la projection des nouveaux partenariats. Ceci, tout en tenant compte de ce moment décisif de développement technologique, scientifique et éducationnel vécu par le Brésil, et ce qui s'illustre notamment par l'augmentation des places dans les universités publiques et privés, par la valorisation de l'intégration scientifique et technologique entre les pays et par la nouvelle définition, des secteurs prioritaires pour les investissements scientifiques et technologiques, faite par le Ministère de la Science et de la Technologie du Brésil. Toutes ces mesures ayant comme principal objectif d'améliorer l'innovation technologique et la divulgation de la science dans le pays, tout en visant à établir la recherche scientifique comme mesure fondamentale pour le développement des pays et la souveraineté nationale.

Nous proposons ce séminaire afin de promouvoir les débats sur les projets de coopérations et de réaliser des expositions sur les travaux actuellement développés par des chercheurs brésiliens en France, ainsi que par les étudiants étrangers se penchant sur des questions brésiliennes. Ceci de façon à permettre l'intégration des chercheurs des différents programmes d'études. Par conséquent, nous croyons que la réflexion sur les politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ainsi que la présentation des résultats de recherche réalisée dans les deux pays pourra permettre d'accroître la coopération entre les deux pays.

Objectifs:

- Discuter les politiques de coopération internationale déjà existantes entre le Brésil et la France
- Projeter de nouvelles actions afin d'intensifier cette coopération
- Analyser les perspectives d'étude des thèmes brésiliens en France
- Créer un espace d'échange d'expériences professionnelles ainsi que de références, permettant ainsi l'intégration des chercheurs.

Lieu : Maison du Brésil, Cité Universitaire de Paris, 71, Boulevard Jourdan, 75014, Paris

Contact : [seminaire2009@apebfr.org](mailto:seminaire2009@apebfr.org)

[http://www.apebfr.org/seminaire2009/?page\\_id=5](http://www.apebfr.org/seminaire2009/?page_id=5)

**Conférence (formation continue) - Professeur Alejandro Garro : *La Justice transitionnelle en Argentine : Commissions d'enquête et poursuites judiciaires* Commission Ouverte de Droit International (Amérique latine)**

lundi 27 avril 2009 France - Paris

Le Professeur Alejandro GARRO est Professeur à la Columbia Law School et Professeur invité à l'IHEAL (Institut des Hautes Etudes sur l'Amérique latine)

Responsable de la Commission Ouverte de Droit International : M. le Bâtonnier Bernard Vatier

Responsable de la Sous - commission Amérique latine : Mme Marie-Christine Cimadevilla

Si vous souhaitez participer à cette réunion, merci de bien vouloir vous inscrire en mentionnant vos coordonnées postales si vous n'êtes pas avocat du Barreau de Paris. Cette réunion est prise en compte dans le cadre de la formation continue des avocats. Il n'y a pas d'attestation papier envoyée pour les avocats parisiens, le nombre d'heure validé par avocat est directement transmis au service de la formation continue.

Lieu-heure : 18h - 20h Maison du Barreau (salle Pont Neuf)  
Inscription : [commissions.ouvertes@avocatparis.org](mailto:commissions.ouvertes@avocatparis.org)

Source : Françoise Roujean - La Gazette du 28  
Information&Communication IHEAL-CREDAL  
UMR CREDAL CNRS - Université Sorbonne Nouvelle Paris III

**Séminaire IHEAL : *Les engagés volontaires latino-américains dans la Première Guerre mondiale. Responsables Gilles Pécout ; Olivier Wieviorka***

lundi 27 avril 2009 France - Paris

Ce thème est développé dans le cadre du Séminaire : *Se battre pour des idées. Pour une histoire politique comparée du volontariat et de l'engagement militaire, XVIIIe-XXe siècles*

Lieu - heure : 17h15-19h15 ENS Ulm, 45 rue d'Ulm, 75005 Paris (Esc. D, 2e étage)

Contact : [olivier.compagnon@univ-paris3.fr](mailto:olivier.compagnon@univ-paris3.fr)  
<http://www.iheal.univ-paris3.fr/spip.php?article1987>

**Conférence et exposition - Aleilton Fonseca : *Histoire & Histoire(s) en Cordel... Groupe Lycée des Arènes, Nouveau Théâtre Jules Julien***

confirmation avant le 20 avril 2009 ; conférence, exposition mardi 28 avril 2009 France - Toulouse

Aleilton Fonseca est écrivain, membre de l'Académie des Lettres de Salvador de Bahia.  
Lieu - heure : 14h Nouveau Théâtre Jules Julien ; Exposition : 18h Lycée des Arènes  
*Organisation* : Mme Isabelle Ficat, proviseure du lycée des Arènes, et son équipe. Le lycée des Arènes et le théâtre Jules Julien accueilleront de nombreuses réalisations des étudiants et élèves, ainsi que les œuvres du plasticien Juraci Dórea, du xylograeur Marcelo Soares, et une exposition de feuillets de Cordels. Participation musicale de l'Association Escambar.

Confirmation avant le 20 avril 2009

Contact : [genevieve.lemeer@ac-toulouse.fr](mailto:genevieve.lemeer@ac-toulouse.fr)  
05.62.13.10.08

Le projet est né de la rencontre avec un écrivain et un plasticien profondément inspirés par leur région natale : le Nordeste du Brésil. Pour aborder leur univers, nous avons voulu partir à la découverte de leurs sources d'inspirations au travers de la littérature de cordel. Il s'agit d'une expression populaire emblématique de la région, qui associe plusieurs langages artistiques : littéraire, musical et graphique. Nous avons ainsi pu mettre en évidence la singularité de ces artistes et leur modernité.

Les élèves et nos étudiants se sont appropriés ces langages artistiques à partir de leurs savoir-faire. Leurs nombreuses réalisations sont le fruit d'un dialogue artistique et interculturel particulièrement fécond. Pour l'encourager, nous avons mis l'accent sur les influences réciproques (présentes et/ou passées) entre cette expression artistique, typiquement « nordestine », et une tradition poétique cultivée en Occitanie et revisitée par des artistes contemporains.

**Conférence publique - Maria Sol Perez Schael : *Venezuela: La construction des logiques d'Etat rentier par le discours. Un éclairage politique et idéologique du Venezuela du XXe siècle.***

4 mai 2009 France -

- Comment expliquer que le Venezuela, parmi les plus importants producteurs de pétrole

du XXème siècle, s'inscrive encore aujourd'hui dans des mécanismes de dépendance économique et technologique ? Comment expliquer aussi que les conditions de vie de la population continuent d'être comparables à celles de pays pauvres ?

- Est-il raisonnable de répondre à ces questions par la thèse paradoxale selon laquelle la richesse est la cause de la pauvreté ?

- Quelle est la logique de cette légende noire qui prétend que le pétrole est « l'excrément du diable », et la cause de toutes les disgrâces que subit le pays ?

- Quel a été le rôle des discours politiques et idéologiques dans la construction de cet étrange, mais consensuelle, logique ?

Pour répondre à ces questions il faut explorer l'univers cognitif et symbolique qui a structuré les discours et les pratiques politiques à succès au fil du XXe siècle. Par là, nous pensons pouvoir mettre en avant les références communes et les connaissances instituées et reconnues socialement afin de construire un consensus et donner une légitimité aux choix politiques.

Lieu - heure : 18h - 20h IHEAL (Salle A) 28 rue Saint Guillaume 75007 Paris  
L'intervention d'environ 1h sera suivie par une période d'échange avec le public.

Conférencière : Maria Sol Perez Schael  
Professeur Titulaire: Universidad Central de Venezuela  
Magíster en Sociologie (Université de Paris VIII)  
Doctorat en Sciences Politiques (Universidad Central de Venezuela)

Publications :

- PETROLEO CULTURA Y PODER EN VENEZUELA, Monte Avila Editores 1994
- EL EXCREMENTO DEL DIABLO. Ensayo sobre la democracia y sus protagonistas: Betancourt, Caldera y Pérez. Alfadil Editores 1997
- MORAL NORMAS Y SIMBOLIZACION EN LA SOCIOLOGIA DE EMILE DURKHEIM. Ediciones FACES, Universidad Central de Venezuela 2001
- Racionalidad y autonomía de la Política en LAS RAZONES DE LOS DEMAS, LA FILOSOFIA SOCIAL DE JOHN HARSANYI. Compuladores Julia Barragán y Damián Salcedo. Ediciones Biblioteca Nueva, Madrid 2006.
- La inserción de las diferencias en la institucionalidad en VENEZUELA, REPETICIONES Y RUPTURAS.
- LA RECONQUISTA DE LA CONVIVENCIA DEMOCRATICA. Capítulo Venezolano Club de Roma, Caracas 2003

Elle a aussi assuré les fonctions de :

- Directrice du département de Théorie Sociale, Ecole de sociologie UCV
- Membre de la commission de doctorat, Ecole de sociologie UCV
- Membre de la commission technique de l'Agenda Pétro. CONICIT (1996-1998)
- Membre du comité éditorial de la revue THARSIS FACES-UCV (2000-2002)

Contact : Julien REBOTIER Membre du programme METRALJEUX en lutte  
Docteur en Géographie CNRS - CREDAL, UMR 7169  
jrebotier@hotmail.com  
06 89 82 84 43

**Journée d'études doctorales UMR Mascipo (Mondes Américains, Sociétés, Circulations, Pouvoirs XVème - XXIème siècle) : La naissance de l'Amérique latine : de l'horizon impérial à la formation d'identités nationales**

16 mai 2009 France - Nanterre

Six doctorants du Mascipo présentent leur thèse et développent un point précis sur le thème : La naissance de l'Amérique latine : de l'horizon impérial à la formation d'identités nationales. Les enseignants présents apportent leur point de vue et le public

réagit aux interventions. La matinée est consacrée à l'époque moderne, l'après-midi, à l'époque contemporaine.

*Programme:*

- 9h15 Ouverture et présentation de la matinée par Jean-Michel Sallmann
- 9h30 *L'Italie au cœur de la naissance d'une conscience américaine : chroniques missionnaires de Nouvelle-Espagne et archives pontificales du second XVIIe siècle* par Boris Jeanne, thèse sous la direction de S. Gruzinski : *Une nation américaine à Rome ? Sur les pas de Diego Valadés, une étude des réseaux romains connectés au Nouveau Monde sous la Monarchie Catholique (1580-1640)*
- 10h30 *Maladie, médecine et évangélisation sur les frontières septentrionales de la Nouvelle-Espagne au XVIIe siècle : le frère Juan de Esteyneffer et son Florilegio Medicinal* par Amaya Cabranes, thèse sous la direction de P. Ragon & Th. Calvo : *L'Espace, Les Hommes et la Frontière : les missionnaires du Nord de la Nouvelle-Espagne au XVIIe siècle.*
- 11h30 *Un empire de papier ? Sources et outils d'informations des fonctionnaires du Conseil des Indes au XVIIe siècle* par Guillaume Gaudin, thèse sous la direction de Th. Calvo : *Juan Diez de la Calle, Officier du Secrétariat de la Nouvelle Espagne au Conseil des Indes (1624-1662). Espace, représentation et administration dans le monde ibérique à l'époque moderne.*
- 13h50 Reprise et présentation de l'après-midi par Annick Lempérière
- 14h *Les magistrats péruviens à la recherche d'une identité nationale (1821-1870)* par Lissell Quiroz-Pérez, thèse sous la direction d'A. Lempérière : *La création étatique au Pérou dans la 1ère moitié du 19ème siècle. Le cas de la magistrature.*
- 15h *Corps marqués, corps châtiés : être marin au Brésil à l'aube de la République (1889-1910)* par Silvia Capanema P. de Almeida, thèse sous la direction de J.C. Garavaglia : *De marins à citoyens: identités, protestations et mémoire dans l'institution militaire au Brésil républicain - une étude de la révolte de 1910.*
- 16h *Le rouge et le noir : militants, groupes et mouvement anarchiste en Argentine (1880-1922)* par Charles Fonlupt thèse sous la direction d'A. Lempérière : *L'anarchisme et l'espace public en Argentine (1880-1922).*

*Lieu :* Université Paris Ouest-Nanterre-La Défense - bâtiment D – salle D201, 200 av. de la République, Nanterre (92)

Contact et source : Guillaume Gaudin  
 gaudin [tiret] senghor (at) laposte [point] net

### **Séminaire de lecture : L'échange en politique.(année 2)**

mardi 28 avril ; mardi 19 mai 2009 France - Paris

Ce séminaire est organisé par Marguerite Bey, Hélène Combes, Danièle Dehouve, Aline Hémond, Marielle Pepin-Lehalleur

*Programme : mardi 28 avril 2009*

9h -10h30 : Kitschelt & Wilkinson (eds), *Patrons, Clients and Policies. Patterns of Democratic accountability and political competition*, Cambridge University Press, 2007.

Discussion : Hélène Combes (Crps-Paris 1)

10h45 - 12h15 : Briquet, *La tradition en mouvement. Clientélisme et politique en Corse*, Paris, Belin, 1997. Discussion : Danièle Dehouve (Cnrs-Lesc)

14h-15h Communication de Jeanne Hersant : *Echanges de bon procédés et règles du savoir-vivre. La réappropriation en politique des visites de voisinage et de courtoisie.*

Jeanne Hersant est postdoctorante sur le programme Friends, Clients, Patrons, Albert-Ludwigs Universität Freiburg

15h-16h30 : Chaniel (dir.), *La société vue du don. Manuel de sociologie anti-utilitariste appliqué*, Paris, La découverte/MAUSS, 2008 et compléments avec certains numéros de la revue du Mauss.

Discussion : Marguerite Bey (CRI-Iedes Paris 1)  
16h30-19h : Film de Christophe Otzenberg La conquête de Clichy, 1996, Arte Vidéo (68 minutes)

*Mardi 19 mai 2009* (dernière séance)

9h-13h : Clientélisme des villes, clientélisme des campagnes dans une approche comparée. Discussion : Aline Hémond (Paris 8-Credal) et Marielle Pepin-Lehalleur (Cnrs-Credal).

Séance ouverte aux participants extérieurs sous condition d'avoir participé à l'ensemble du séminaire.

Les textes à lire peuvent être demandés à Hélène Combes : hcombes@univ-paris1.fr

Lieu : Crps, 14 rue Cujas, escalier 0, salle H601 (dernier étage)

Source : Françoise Roujean - La Gazette du 28  
Information&Communication IHEAL-CREDAL  
UMR CREDAL CNRS - Université Sorbonne Nouvelle Paris III

Contact : Marielle Pepin-Lehalleur  
xicayan@yahoo.fr

### **Journée d'étude - 5èmes Rencontres Europe-Amériques sur la Démocratie Participative : *Démocratie participative & Internet*. Conseil régional Poitou-Charentes, Réseau Démocratie électronique (DEL)**

29 mai 2009 France - Poitiers

Ces rencontres sont organisées par la Région Poitou-Charentes et Sciences Po, en partenariat avec le réseau Démocratie électronique (DEL)

Dans un contexte foisonnant d'expérimentations et de réalisations visant à améliorer la participation directe des citoyens aux processus démocratiques, les technologies de l'information et de la communication (TIC) offrent des possibilités inédites d'expression et de partage des décisions.

Les dispositifs participatifs utilisant les TIC, généralement regroupés sous l'étiquette discutée de *démocratie électronique*, correspondent à des réalités très diverses. En effet, il peut s'agir de blogs créés par des citoyens, des responsables politiques ou des collectifs militants ; de simples consultations ; de forums ou de plateformes délibératives en ligne ; de votes électroniques et même d'une participation des citoyens à l'élaboration des lois.

En 2009, la 5ème édition des rencontres Europe-Amériques vise à cerner plus précisément les questions que posent les différentes dimensions et déclinaisons de cette *e-démocratie*, au regard notamment des pratiques de démocratie participative qui ne s'appuient pas sur les TIC.

À travers des dispositifs qui articulent souvent présence en face à face et en ligne, les procédés sollicitant la capacité des citoyens à prendre la parole et à discuter de questions qui engagent l'avenir de la collectivité ont fait l'objet de réalisations variées à différentes échelles (locale, régionale, nationale et européenne voire internationale).

Sur la base de témoignages d'acteurs directement impliqués et de contributions de scientifiques qui ont observé différentes expériences dans plusieurs pays, trois démarches affirmant un lien fort avec la décision publique seront plus particulièrement analysées :

- les budgets participatifs en ligne,
- les assemblées participatives électroniques,
- l'e-participation législative.

Responsabilité scientifique : Stéphanie Wojcik (CEDITEC, Université Paris 12 Val-de-Marne)

## Programme de le journée :

9h30 - 10h : Ségolène Royal (Présidente de la Région Poitou-Charentes); Richard Descoings (Directeur de Sciences-Po Paris)

### 10h - 11h30 : Enjeux et défis de la démocratie participative en ligne

- Thierry Vedel (Centre de recherches politiques de Sciences Po (CEVIPOF) France) : *La démocratie électronique et ses problèmes*

- Yanina Welp (Zentrum für Demokratie Aarau, Université de Zürich, Suisse) : *Les TIC au service de la démocratie en Amérique Latine : anciens et nouveaux modes d'exercice du pouvoir*

- Benoît Thieulin (La Netscouade, France) : *De mybarackObama.com à WhiteHouse2.0: la rencontre du community organising et de l'Internet social*

Discutant : Yves Sintomer (Centre Marc Bloch, Berlin, Allemagne)

### 11h45 - 13h : L'e-participation dans les processus législatifs

- Hille Hinsberg (Chancellerie de la République d'Estonie): *Impliquer les citoyens dans l'élaboration des politiques : les canaux de l'e-participation en Estonie*

- Manuele Braghero (Région Toscane, Italie) : *Garantir la transparence et la qualité des décisions publiques et des lois régionales : l'e-participation en Région Toscane*

Discutante : Laurence Monnoyer-Smith (COSTECH, Université de Technologie de Compiègne, France)

### 14h30 - 16h : Assemblées participatives et TIC

- Carolyn Lukensmeyer (America Speaks, Washington, USA): *Engager les citoyens dans la gouvernance : les 21st century town-meetings et au-delà*

- Julien Talpin (Laboratoire Cultures et Sociétés urbaines, Université Paris 8, France) : *Sélectionner les bons arguments ? Vertus et limites de la délibération au sein de l'assemblée électronique Ideal-EU en Poitou-Charentes*

- Stefan Schäfers (Fondation Roi Baudouin, Bruxelles, Belgique) : *Les expériences de débat en ligne à l'échelle européenne*

Discutant : Gérard Loiseau (CERTOP-CNRS, France)

### 16h15 - 17h45 : Les budgets participatifs en ligne

- Bengt Feil (TuTech innovation GmbH, Hambourg, Allemagne): *La question du genre dans les budgets participatifs en ligne*

- Helvecio Magalhaes (Secrétaire au Plan de la Ville de Belo Horizonte, Brésil): *Le budget participatif digital de Belo Horizonte*

- Estelle Charpenay (Directrice du service démocratie participative de la Ville de Grigny, France) : *Le budget participatif en ligne de Grigny*

Discutant : Tiago Peixoto (Institut Universitaire européen de Florence, Italie)

17h45 - 18h10 : Loïc Blondiaux (CRPS, Université Paris 1, France) : *Synthèse de la journée*

Lieu : Maison de la Région Poitou-Charentes, Poitiers

Pour toute information, contacter Marion Ben-Hammo :  
m.ben-hammo@cr-poitou-charentes.fr

Inscriptions sur : <http://www.democratie-participative.fr> et <http://www.iberoproamerica-sciences-po.fr>

**7e Forum des ministres du Développement social d'Amérique latine et des Caraïbes : L'impact de la crise financière mondiale sur les politiques sociales latino-américaines UNESCO Programme pour la Gestion des transformations sociales (MOST)**

### Deuxième quinzaine du mois de mai 2009 France -

La crise économique mondiale à l'ordre du jour du 7e Forum des ministres du Développement social d'Amérique latine et des Caraïbes

Le 7e Forum des ministres du Développement social d'Amérique latine et des Caraïbes, qui devait initialement se tenir à la fin du mois de mars, à Caracas (Venezuela), se tiendra dans la deuxième quinzaine du mois de mai 2009, en raison du récent remaniement du gouvernement vénézuélien.

Premier espace de dialogue régional à avoir été créé à l'initiative du programme de l'UNESCO pour la Gestion des transformations sociales (MOST) afin de favoriser le lien entre recherche et politiques sociales, ce Forum aura pour ordre du jour : L'impact de la crise financière mondiale sur les politiques sociales latino-américaines. Il traitera, non seulement des défis que cette crise pose, mais, surtout, des choix qu'elle impose à chacun des pays de la région.

Parmi les participants attendus : pas moins de 15 ministres de la région ; le Président vénézuélien Hugo Chavez ; le Président du Conseil intergouvernemental du MOST, actuel ministre du Développement social de l'Afrique du Sud, Zola S. Skweyiya ; le Sous-directeur général de l'UNESCO pour les sciences sociales et humaines, Pierre Sané ; l'actuelle Présidente du Forum des ministres latino-américains et caribéens, la ministre argentine du Développement social, Alicia Kirchner ; ainsi que des représentants du Conseil latino-américain des sciences sociales (CLACSO), de la Faculté latino-américaine des sciences sociales (FLACSO) et des Consejos communales, instances locales de consultations des citoyens du Venezuela.

Ensemble, ils débattront des conséquences du krach financier sur l'éducation, la création d'emplois, la sécurité alimentaire et nutritionnelle, la protection de la famille, l'égalité entre hommes et femmes et, d'une manière générale, sur tous les droits sociaux des peuples de la région.

Durant cette rencontre décideurs politiques, chercheurs et acteurs de la société civile échangeront ainsi leurs expériences et pratiques respectives afin, notamment, d'élaborer des propositions pour renforcer la coopération régionale et la contribution des institutions régionales de recherche en sciences sociales à l'élaboration de politiques publiques pour le développement.

A l'issue de leurs travaux, les ministres éliront un nouveau Président du Forum qui succèdera ainsi Alicia Kirchner, ministre argentine du Développement social, et adopteront une Déclaration commune afin d'acter leurs décisions et propositions.

Contact :

- Cécilie Golden [c.golden@unesco.org](mailto:c.golden@unesco.org)

tél. +33 1 45 68 4523

- Julio Carranza

[j.carranza@unesco.org](mailto:j.carranza@unesco.org)

tél. +598 2 4132075 Ext.118

<http://portal.unesco.org/shs/fr/ev.php->

[URL\\_ID=12698&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/shs/fr/ev.php-URL_ID=12698&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

### **Journées d'études : Recherche universitaire et droits de l'homme dans les travaux universitaires sur les Amériques. Pôle Ouest de l'Institut des Amériques (2ème appel à communication et changement de dates)**

19 - 20 juin 2009 France - Nantes

Ces deux journées d'études sont organisées dans le cadre des activités de recherche du Pôle Ouest de l'Institut des Amériques ; L'Ecole Doctorale des SHS de l'Université Européenne de Bretagne à Brest ; La Maison des Sciences de l'Homme de Bretagne (MSHB) ; Le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Amériques (LIRA-

Université de Rennes 2) ; Le Centre de Recherches sur les Conflits d'Interprétation (CERCI-Université de Nantes)

Comment la recherche universitaire sur les Amériques peut-elle contribuer au progrès des droits de l'Homme? Comment peut-elle servir les besoins des territoires, des organisations, des entreprises et de la société civile, en valorisant la connaissance partagée autour des réseaux de l'enseignement supérieur ?

Les enseignants chercheurs des Universités de Brest, Nantes et Rennes 2 souhaitent prolonger la réflexion entamée lors de la table ronde organisée par la commission Amérique Latine du Conseil universitaire des Relations Internationales de l'Université de Nantes, dans le cadre du 3ème Forum Mondial des Droits de l'Homme qui a eu lieu à Nantes le 3 juillet 2008. Deux journées seront consacrées à cette problématique, les 5 et 6 juin 2009 à l'Université de Nantes, journées destinées à partager et confronter les connaissances des enseignants chercheurs et des jeunes chercheurs du Pôle Ouest de l'IDA sur la question des droits de l'homme dans les Amériques.

Nous invitons tout spécialement les doctorants à participer à ces journées même si cette dimension ne constitue pas le cœur de leur recherche. Nous leur proposons de travailler sur les questions suivantes, quel que soit leur domaine de spécialité (sciences humaines et sociales, médecine, sciences et techniques, et autre domaines) :

- 1- Recherche et éthique. Pour une relecture de la question des Droits de l'Homme/Droits humains
- 2- Droits de l'homme et thèse doctorale. Les enjeux de la recherche.

#### *Recherche et éthique :*

Le travail universitaire est-il compatible avec un engagement éthique inscrit dans la recherche ?

Quels sont les travaux de référence qui pourraient les éclairer pour rendre compatibles les objectifs de la recherche universitaire et une éthique d'engagement ?

Quelles peuvent être les retombées de leurs travaux sur les communautés étudiées et les implications éthiques de leur recherche en la matière?

#### *Droits de l'homme et thèse doctorale :*

Dans quelle mesure le sujet de recherche croise-t-il la question des droits humains ?

Quel type de travail peut être engagé pour présenter cette question dans le cadre de la recherche ?

Comment intégrer à la recherche et à la présentation de travaux des sources d'information éloignées de la production universitaire (reportages, témoignages, participation à des actions collectives, documents associatifs, etc.) ?

Comment des chercheurs non juristes peuvent-ils s'approprier la connaissance des instruments juridiques et pactes internationaux garantissant les droits humains ?

Quelle place occupent les arts visuels (arts plastiques, artisanat, médias, etc.) dans cette problématique ?

Comment l'émergence de « nouveaux droits » (des femmes, des enfants, des minorités, à l'environnement) traverse-t-elle les représentations culturelles dans les Amériques ?

Les personnes proposant des communications sont invitées à préciser leur discipline d'origine, leur domaine de recherche, et la langue dans laquelle ils s'expriment le plus volontiers à l'oral.

Les propositions de communications devront parvenir sous la forme d'un titre et d'un résumé d'une dizaine de lignes en indiquant à quel axe de travail et à quel questionnement ouvert dans l'appel à communication correspond votre contribution. Les deux axes de travail : « recherche et éthique » et « Droits de l'Homme et thèse doctorale » sont ouverts ouverts aux doctorants et aux docteurs.

Votre intervention ne devra pas dépasser vingt minutes.

Les propositions de communications devront parvenir avant le 10 avril 2009 à:

- Arlette Gautier, Université de Brest : Arlette.gautier@univ-brest.fr
- Sylvie Koller, Université de Rennes 2 : Sylvie.koller@univ-rennes2.fr
- Néstor Ponce, Université de Rennes 2 : nrp350@yahoo.fr

- Jean-Marie Lassus, Université de Nantes : jean-marie.lassus@wanadoo.fr

Dans l'attente de leur publication définitive sous format papier, les communications sélectionnées seront mises en ligne sur le site du Secrétariat Permanent International aux Droits de l'Homme [www.spidh.org](http://www.spidh.org) et sur la plate-forme HAL consacrée aux Sciences Sociales. Des indications précises sur le format des textes pour la publication définitive (version papier) seront données ultérieurement.

Lieu : Maison des Sciences de l'Homme Ange-Guépin Nantes

Source : Néstor Ponce

VP Politique Scientifique IDA Rennes

**Conférence : Grand forum francophone de la recherche et de l'innovation -  
Thème : Quels sont les enjeux et modalités du renforcement des coopérations  
entre les acteurs R&DI dans l'espace Francophone pour le développement  
durable et le changement social ? EFRARD (Espace francophone pour la  
recherche, le développement et l'innovation)**

Intention de soumission avant le 25 mai 2009 ; Forum 7 au 9 décembre 2009 France - Paris

L'Espace francophone pour la recherche, le développement et l'innovation (EFRARD), en collaboration avec ses institutions partenaires, organise à l'UNESCO, la première conférence EFRARD : « Grand forum francophone de la recherche et de l'innovation » sous le thème « Quels sont les enjeux et modalités du renforcement des coopérations entre les acteurs R&DI dans l'espace francophone pour le développement durable et le changement social ? ». Cette conférence à ampleur internationale, qui rassemblera plus de 300 spécialistes des institutions publiques, privées et gouvernementales engagées en recherche et développement et l'innovation, est destinée à livrer le résultat des recherches actuelles dans plus d'une vingtaine thématiques, en rapport avec la nécessité d'une nouvelle approche de coopération entre états membres de la francophonie dans le domaine de la recherche, du développement et de l'innovation. Les retombées sont nombreuses et de divers ordres. Cette conférence conviera également les chercheurs, experts et institutions francophones à partager leurs expériences en matière de recueil et d'évaluation des données scientifiques et technologiques, pour faire ressortir l'intérêt qu'il y aura à renforcer les collaborations transfrontalières Nord-Sud dans l'espace francophone.

*Calendrier* - Intention de soumission : 25 Mai 2009

Réception des articles : 15 juin 2009

Notification aux auteurs : 15 juillet 2009

Réception de la version finale : 15 Septembre 2009

*Membres du comité scientifique*

- Khaldoun ZREIK, Université de Paris 8, France

- Martin Beaudoin, Université d'Alberta, Canada

- Rabani ADAMOU, Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger

- Violeta Cojocar, Université d'Etat de Moldova, Moldavie

- TRUONG My Dung, University of Natural Sciences, Vietnam

- Sylvain RAJONA, Université d'Antsiranana, Madagascar

- Simona Constantinovici, l'Université de l'Ouest, TIMISOARA, Roumanie

- Rachel Kamga, Université de Paris 8, France

- André Braën, l'Université d'Ottawa, Canada

- Claire Moore Dickerson, Tulane University, New Orleans, USA

- Thomas A. Klingler, Tulane University, New Orleans, USA

- Souad Abdelwahed, Centre National d'Innovation Pédagogique et de recherche en Education, Tunisie

- *Patricio Mena Malet, Université Alberto Hurtado, Chili.*
- NONGNI MATHIEU, l'université de N'Gaoundéré, Cameroun
- MBAYE FAYE, l'Institut "Nanu Xayma", Sénégal
- RADJI A. Raoufou Pierre, Université de Lomé, Togo
- MVE BEH JEAN HERVE, CENAREST/IRAF, Gabon
- Abdel Galil Mona sharaf, Université d'Alexandrie, Egypte
- SISSAO Alain Joseph, Université de Ouagadougou, Burkina Faso
- Dergham MICHAEL, IT expert, Syrie
- Arpine Mkrtchyan, Université linguistique d'Etat V. Brusov d'Erevan, Arménie
- Alpha Amadou Bano BARRY, Université Général Lansana, Guinée
- SOME Borlli Michel Jonas, Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
- JEAN-MARTIAL KOUAME, l'Université de Cocody-Abidjan/ Université Paul-Valéry, FRANCE
- N'GORAN Yao, Université de Cocody-Abidjan , Côte d'Ivoire
- Mohamed ABOUROUH, Centre de Recherche Forestière, Maroc
- MABIALA MILONGUI Lionnel Audrey, l'Université Montpellier II-Sciences et techniques du Languedoc, France
- Seydou KONE, l'Ecole Normale Supérieure, Côte d'Ivoire
- Ouattara Azoumana, Université de Bouaké, Burkina Faso
- Charles PARKOUDA, CNRST, Burkina Faso
- Bernadette Montanari, l'Université de Kent, Royaume-Uni
- Michel Hernould, Université de Bordeaux, INRA, France

Lieu : Paris 7 place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP (UNESCO))

Contact : Secrétariat de la conférence  
courriel : contact (at) efrardwiki [point] org

Source de l'information : Oceane Dupont  
courriel : oceanedupon (at) yahoo [point] fr

Autres informations (Objectifs de la conférence, Thématiques, Soumission des résumés) sur:

<http://calenda.revues.org/nouvelle12290.html>

## Amérique du Nord

### Appel à contribution (revue, ouvrage)

**@mnis Revue de Civilisation contemporaine de l'Université de Bretagne occidentale - thème du 9ème numéro : *Faire face. Pratiques de résistance dans les sociétés contemporaines Europe-Amérique (XIXe-XXIe siècles)***

Propositions avant le 20 juin 2009 ; article : 30 octobre 2009 France -

Résister, faire face, comment s'y prendre, que faire ? Si de telles questions demeurent à l'ordre du jour dans bien des contextes actuels, les pratiques de résistance constituent aussi un axe d'analyse privilégié pour appréhender les sociétés contemporaines, tant du point de vue global que du point de vue du sujet. De telles pratiques sont en effet révélatrices sur plusieurs plans : elles éclairent les multiples manières dont l'individu pense son rapport à la société dans laquelle il vit, dévoilent des stratégies de survie dans un environnement considéré comme hostile, et montrent la capacité des hommes à rejeter ou à accepter des situations où sont remis en question des valeurs, des principes, des organisations et des modes de fonctionnement perçus comme intangibles. De la survie dans les camps de concentration à l'engagement dans les mouvements de lutte

armée, en passant par les grèves ouvrières ou estudiantines, les pratiques de résistance se caractérisent par leur multiplicité et leur constante évolution, signe de l'incessante adaptation des individus aux milieux dans lesquels ils évoluent, mais aussi de leur infinie capacité d'invention, comme stimulée par un contexte contraint.

A l'occasion de son neuvième numéro, la revue *Amnis* propose donc d'engager une réflexion sur la question des pratiques de résistance dans les sociétés européennes et américaines contemporaines (XIXe-XXIe siècles). Si de telles problématiques suscitent traditionnellement des études de type historique et sociologique, l'originalité de ce numéro d'*Amnis* tient au fait qu'il s'attachera en particulier à l'invention de formes ou de pratiques de résistance inattendues. Pour ce faire, il s'intéressera à des productions de toute nature – écrits, images, paroles – émanant de groupes et d'individus, que l'Histoire ou un certain état social placent dans des situations limites, situations qu'ils perçoivent comme un péril et qui les conduisent à entrer en contact avec la menace de leur propre anéantissement (physique ou psychique).

*Quelques perspectives plus précises éclaireront nos attentes :*

- Tenue d'un journal intime dans des contextes historiques où toute forme de pensée singulière est menacée (par exemple, le journal de Klemperer).
- Résistances non pensées comme telles : les dessins, jeux ou attitudes d'enfants, qui peuvent témoigner, à leur insu, d'une protestation contre la violence qui leur est faite.
- La résistance par le témoignage oral ou écrit.
- La résistance par le silence ou la passivité (analyses de témoignages de personnes qui ont « résisté » sous des formes apparemment passives, mais efficaces, des formes telles que le silence – sur le mode de la jeune femme du Silence de la Mer de Vercors –, etc.).
- La résistance dans ses détails, dans des gestes infimes : prendre le risque, dans l'Allemagne nazie de toucher un Juif porteur de l'étoile jaune, ou même de lui sourire.
- Le corps propre comme arme de la résistance, cela, sous des formes diverses : comment un visage résiste-t-il (même sans intention) à sa destruction ? Tatouages avec messages de rébellion ou de refus. Ainsi des déportés en Sibérie qui se tatouaient sur le front des slogans du type : « Esclave du JKGV » ("Esclave de Kroutchev").
- L'activité onirique comme résistance (le rêve comme abri, tel qu'il est décrit par Jean Cayrol dans « Les rêves concentrationnaires »).
- Le recours à la littérature (ou à d'autres formes d'art) comme résistance : ainsi, les conférences de Czapski sur Proust, prononcées dans des camps de prisonniers, devant des détenus qui travaillaient par des températures avoisinant les - 40°.

Mots-clés : résistances, oppositions, comportements, violence.

Les propositions, accompagnées d'un curriculum vitæ (voir les recommandations sur le site de la revue), devront parvenir avant le 20 juin 2009 à :  
 amnis@univ-brest.fr - ou - severiano.rojo-hernandez@univ-brest.fr.

Après acceptation des propositions par le comité de rédaction, les auteurs devront envoyer leur article au plus tard le 30 octobre 2009, à l'une des deux adresses spécifiées ci-dessus. Chaque article sera de nouveau soumis au comité de lecture, qui se prononcera définitivement sur sa publication. Les auteurs retenus recevront au début de l'année 2010 un exemplaire papier de la revue *Amnis*.

Carine Trevisan  
 Severiano Rojo Hernandez

Contact et source : Severiano Rojo Hernandez  
 courriel : severiano.rojo [tiret] hernandez (at) univ-brest [point] fr

Revue *Amnis* :

<http://www.univ-brest.fr/amnis/>

## Congrès, colloque

### **Symposium : Welfare State Transformation Since 1970: Comparative International Perspectives. University of Chicago School of Social Service Administration**

24 - 25 avril 2009 France - Paris

Several scholars and practitioners argue that welfare arrangements have been "under siege" in the era of globalization. To the extent that policy agendas of privatization, retrenchment, and devolution have taken hold, experts contend that welfare states have been increasingly marked as targets of attack. These developments have important implications for social policy and social service provision across the globe.

The starting premise of this symposium, however, is that the globalization narrative on welfare state transformation is potentially overwrought. In order to truly understand the extent and consequences of globalization on social policy and direct practice, it is essential to engage in comparative analysis. This two-day symposium engages leading welfare scholars from Australia, Canada, Germany, the United States, and the United Kingdom in an interdisciplinary forum on late 20th century welfare state transformation. We are committed to a more rigorous understanding of the fundamental question: "what is happening to welfare states?" Our collective explorations will underscore specific historical shifts over the last 30 to 40 years in order to generate a more nuanced understanding of the consequences for social policy and practice across a range of national contexts.

Lieu : The University of Chicago Center, 6, rue Thomas Mann Paris (13ème)

#### Confirmed Speakers:

- Ellen Bareis Urban Sociologist Institute for Regional and Urban Development, the University of Applied Science, Frankfurt a.M., Germany
- Adrienne Chambon Professor Factor-Inwentash Faculty of Social Work, University of Toronto, Canada
- John Clarke Professor of Social Policy Open University, Milton Keynes, UK
- Barbara Cruikshank Associate Professor of Political Science University of Massachusetts Amherst, USA
- Volker Eick Political Scientist The John F. Kennedy Institute, Free University of Berlin, Germany
- Robert Fairbanks II Associate Professor The University of Chicago School of Social Service Administration, USA
- Bob Jessop Professor of Sociology Lancaster University, UK
- Fabian Kessl Professor for Social Work Theory and Practice The Duisburg-Essen University, Germany
- John Krinsky Assistant Professor of Political Science City College of New York
- Gregory Marston Senior Lecturer The School of Social Work and Human Services at the University of Queensland, Australia
- Margit Mayer Professor of Politics The John F. Kennedy Institute, Free University of Berlin, Germany
- Catherine McDonald Professor in Social Work RMIT University in Melbourne, Australia
- Aihwa Ong Professor of Social Cultural Anthropology University of California Berkeley, USA
- Jamie Peck Professor of Geography University of British Columbia, Canada
- Philipp Sandermann Senior Lecturer The Faculty for Educational Science/School of Social Work, Free University of Berlin, Germany
- Ngai-Ling Sum Senior Lecturer in Politics and International Relations Lancaster University, UK
- Nik Theodore Associate Professor of Urban Planning and Public Affairs University of Illinois at Chicago
- William Sites Associate Professor The University of Chicago School of Social Service Administration, USA

The School of Social Service Administration is honored to work in collaboration with the University of Duisburg-Essen's School of Social Work and Social Policy as a partial sponsor of this symposium.

Organisation :

- Robert Fairbanks II, Assistant Professor, the University of Chicago School of Social Service Administration
- Fabian Kessler, Professor for Theory and Practice at the School of Social Work and Social Policy, University Duisburg-Essen (Germany)

Registration details coming soon

Contact 001.773.702.1166 or [centennial@ssa.uchicago.edu](mailto:centennial@ssa.uchicago.edu) with questions

Contact : William Sites Associate Professor

School of Social Service Administration

University of Chicago

969 E. 60th Street

Chicago, IL 60637

(773) 702-1037

(773) 702-0874 (fax)

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines

<http://www.afea.fr>

Website :

<http://ssacentennial.uchicago.edu/events/symposium-fairbanks.shtml>

**Colloque international - Secondes rencontres atlantiques : *Affranchis et descendants d'affranchis dans le monde atlantique (Europe, Afrique et Amériques) du 15e au 19e siècle : statuts juridiques, insertion sociale et identités culturelles.* Musée d'Aquitaine, Projet EURE SCL, Université Michel de Montaigne, Bordeaux 3.**

13 - 16 mai 2009 France - Bordeaux

Colloque organisé par l'axe "Droit : normes, pratiques et rapports sociaux" du , 7e PCRD en partenariat avec le musée d'Aquitaine et le Centre d'Etudes des Mondes Moderne et Contemporain de l'Université Michel de Montaigne, Bordeaux 3.

Ce colloque international vise à mettre en évidence et à expliquer la manière dont les Etats et les sociétés du monde atlantique ont diversement appréhendé la présence en leur sein de populations d'origine servile entre le 15e et le 19e siècle. L'expression "descendants d'affranchis" vise à introduire la question de la perdurance ou de la non perdurance d'un éventuel stigmate servile. Elle englobe tout naturellement des populations de "libres de couleur", c'est-à-dire, dans le contexte impérial français, de personnes "noires" ou "métisses", libres de naissance ou par affranchissement. La comparaison paraît une approche indispensable pour mettre en évidence l'importance ou la non importance du facteur chromatique ou de la race dans l'intégration des populations d'origine servile.

Avec la participation d'Ana Lucia Araujo, Maurice Bazemo, Pierre Boule, Jacques de Cauna, Myriam Cottias, Marcel Dorigny, Eduardo França Paiva, Florence Gauthier, Fabianna Guillen, Jean Hébrard, Didier Lahon, Olivier Leservoisier, Dominique Rogers, Issa Saibou, Salah Trabelsi, Cécile Vidal, James Walvin, Maria Emilia Madeira Santos...

Source : Carlos Jenart

Centre de Documentation REGARDS

UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS

Site :

<http://www.bordeaux.fr>

**Colloque interdisciplinaire : *Violences. Analyses féministes de nouveaux enjeux.*  
Université Féministe d'été Université Laval**

Colloque 31 mai - 6 juin 2009 Canada Québec - Québec

Le programme du colloque interdisciplinaire de l'Université féministe d'été 2009 a été élaboré en collaboration avec le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF).

Grâce aux recherches et aux pratiques féministes des trente dernières années, la violence faite aux femmes n'est plus un sujet tabou aujourd'hui. Dans la population en général, on hésite moins à nommer et à dénoncer les actes de violence dont on en est témoin. Il ne se passe pas une journée sans que les médias ne fassent état de cas et de condamnations.

Non seulement connaît-on mieux la multiplicité et la complexité des violences, non seulement reconnaît-on davantage la diversité et les spécificités des contextes mais les analyses et les pratiques scientifiques et professionnelles dans le domaine se sont raffinées, entraînant des développements importants, notamment pour les victimes, tant sur les plans sociologique, psychologique, législatif et judiciaire que dans le dépistage et l'intervention.

Loin d'inciter les spécialistes et les militantes féministes à maintenant ralentir leur travail, les progrès importants réalisés dans ce champ permettent au contraire d'identifier les limites, les failles, les contradictions et, de ce fait, les nouveaux enjeux et les nouvelles recherches et pratiques à développer.

L'atmosphère à la fois studieuse et conviviale qui caractérise l'Université féministe d'été depuis sa première édition en 2003 est particulièrement propice aux échanges.

Que vous soyez aux études ou sur le marché du travail, dans la fleur de l'âge ou d'un âge plus avancé, du Québec ou d'ailleurs dans le monde, nous vous attendons à l'Université Laval, Québec, du 31 mai au 6 juin 2009.

Programme sur :

<http://www.genreenaction.net/spip.php?article6819>

**Colloque : *Les lieux de femmes dans la littérature féminine de langue anglaise.*  
Groupe de recherche FAAAM (Femmes Auteures Anglaises et Américaines) CREA  
(Centre de Recherches Anglophones)**

propositions avant le 30 avril 2009 ; colloque 12 - 13 juin 2009 France - Paris

Pendant les 4 ans qui viennent, le groupe FAAAM a décidé de travailler sur l'écriture de l'espace (espace littéral et espace symbolique) dans les œuvres de femmes-écrivains de langue anglaise. Les 2 premières années seront consacrées à l'espace domestique ou privé et les deux suivantes à l'espace ouvert ou public et au rapport à la nature.

L'opposition public-privé trouve son origine dans la notion de contrat social tel que l'avaient conçu Hobbes et Rousseau. Selon eux, l'ordre social reposait sur l'existence de deux sphères complémentaires : celle du public et du politique et celle du privé et de l'intime. Si cette idée n'était pas entièrement nouvelle, plus importante cependant était l'affirmation que ces deux sphères correspondaient à une division de la société en termes

de genres : seuls les hommes pouvaient prétendre au statut de citoyen indispensable aux activités de la sphère publique, tandis que les femmes, vouées à la reproduction par leur « nature » biologique, étaient confinées à la sphère privée. Si récemment des historiens ont démontré que cette conception des deux sphères ne correspondait que très partiellement à la réalité (même à l'époque des philosophes du contrat social), ils admettent néanmoins que celle-ci a servi de cadre conceptuel et idéologique pour fonder en théorie un ordre social justifiant la domination d'un groupe sexué par un autre – idéologie qui n'a pas totalement disparu avec la participation croissante des femmes à la sphère publique. Comme le dit la critique S. Walby : Women are no longer restricted to the domestic hearth, but have the whole of society in which to roam and be exploited (Theorising Patriarchy, 1990).

Car, on le sait, la dichotomie public-privé a souvent servi de base à l'articulation d'autres couples d'oppositions comme culture-nature, rationalité-sentimentalité etc. dont la dimension sexuée est encore tenace dans la conscience collective et dont on notera que le premier élément est toujours connoté plus positivement que le second. A travers des œuvres de femmes-écrivains de langue anglaise du XVIIIème siècle à nos jours, nous verrons comment cette division spatiale des sphères de pouvoir a été intériorisée ou rejetée, quelles stratégies de composition ont permis de la contourner (en donnant parfois littéralement une forme non conventionnelle à l'écriture du texte sur l'espace figural de la page) ou comment les auteures se sont approprié cette notion pour la revitaliser et lui donner « a significance of their own ». On pense ici en particulier à la façon dont les Américaines du XIXème siècle ont subverti le roman domestique en incorporant à sa trame très codée des sujets sociaux à portée nationale (à l'instar d'Harriet Beecher Stowe avec Uncle Tom's Cabin).

Dans le roman anglais du XIXème , les auteures dénoncent, plus ou moins explicitement, un cloisonnement des sphères, qui confine les femmes au foyer ou aux tâches ingrates, tandis que les hommes ont accès à ce que George Eliot appelle « the male province of knowledge ». Jane Eyre, l'héroïne éponyme du roman de Charlotte Brontë, revendique, pour sa part, une égalité tant sociale qu'intellectuelle.

On examinera plus particulièrement les œuvres centrées sur les lieux de femmes : pensionnats, couvents, maisons closes, utopies féministes (comme Herland de Charlotte Perkins Gilman ou The Handmaid's Tale de Margaret Atwood, par exemple), en se demandant quelle vision du monde elles proposent et si la structuration de l'espace qu'elles mettent en scène reproduit ou non des hiérarchies de pouvoir. Enfin, nous nous demanderons si le métier d'écrivain n'est pas lui-même un « lieu de femmes » permettant d'élaborer de nouveaux codes et de porter un nouveau regard sur les frontières mouvantes entre espace privé (l'écriture) et espace public (l'édition-l'œuvre publiée).

Les propositions de communications sont à envoyer avant le 30 avril 2009 à : - Claire Bazin (domaine anglais et post-colonial)  
cbaz1@wanadoo.fr  
- Marie-Claude Perrin-Chenour (domaine américain)  
marie-claude.chenour@wanadoo.fr

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

### **Colloque 2009 Association Cyber-Langues - TICE et langues : pratiques au quotidien. Demande d'intervenants**

propositions avant le 28 mars 2009 ; colloque 25 - 27 août 2009 France - Reims

Le colloque est organisé par l'association Cyber-Langues qui regroupe des enseignants de langues utilisant les technologies de l'information et de la communication pour

l'enseignement et l'apprentissage des langues.

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Informations complètes sur :  
<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

### **Colloque SEAA 2010 (Société d'Etudes Anglo-Américaines des XVIIème et XVIIIème siècles) : appel à communications**

propositions avant le 15 septembre 2009 ; colloque janvier 2010 France - Paris

Comme l'Espagne, la France, l'Italie, les Pays-Bas, le Portugal, l'Angleterre, pays et puissance maritime ( avant d'être continentale, puis intercontinentale et mondiale) porte en elle dès les XVIème, XVIIème et XVIIIème siècles ( mais il faudrait remonter à John Cabot, Vénitien de Bristol) l'esprit d'aventure, d'ouverture, d'exploration, d'expansion. Comme elle a conquis des territoires à l'Ouest ( notre colloque de 2009), elle a éprouvé l'attrait de l'Orient, d'abord en Méditerranée, par routes maritimes, puis très au-delà, par voies de terre et d'eau. Le colloque couvrira les domaines qui font partie des études dites de "civilisation" (sans connotations valorisantes ou dépréciatives) : histoire, diplomatie, économie, commerce, guerres, histoire de l'art (peinture, paysage, aménagement, décoration, histoire du goût, musique); histoire des religions. En termes de littérature où souvent règnent l'imagination, le fantasme, le rêve (et de langues , autres, savantes, ou rares) il pourra recueillir les oeuvres de voyage, de témoignages, de correspondances, de poésie et de théâtre. Il pourra s'arrêter à des villes-phares : Alep, Alexandrie, Constantinople, Jérusalem, Troie, Venise, sans perdre de vue (de l'esprit) les distants horizons de l'Inde, de Cathay...

Quelques dates-repères pour le voyage :

1575 : Discours de Humprey Gilbert sur le passage du Nord-Ouest

1600 : création de la Compagnie des Indes Orientales

1603 : Richard Knowles : "The General History of the Turks", qui exerça une lointaine influence sur Byron

1779 : mort de James Cook à Hawaï

1810-1812: "Childe Harold"

1824 : mort de Byron dans les circonstances que l'on sait.

Le colloque se déroulera en deux journées, la troisième semaine de janvier 2010, à Paris. Un comité d'organisation scientifique examinera les propositions, rédigées en français et en anglais, et les répartira, sur critères de pertinence et si possible également en littérature et civilisation.

Les propositions ( 300 mots maximum) seront envoyées par courrier électronique et sur tirage papier avant le 15 septembre 2009 à :

- Madame Suzy Halimi, Présidente de la Société SEAA XVII-XVIII, Université de la Sorbonne Nouvelle, 5, rue de l'Ecole de Médecine, 75005, Paris, cedex,

- Monsieur Louis Roux Professeur émérite, 1, rue de la Vapeur, 42100, Saint-Etienne (tel 04 77 25 68 52)

[c2l.roux@wanadoo.fr](mailto:c2l.roux@wanadoo.fr)

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

### **Colloque international : Droits de l'homme et politique dans les Amériques. IEP d'Aix-en-Provence**

propositions avant le 4 mai 2009 ; colloque 24 – 25 septembre 2009 France - Aix-en-

## Provence

*Présentation générale du colloque* : Un contexte politique favorable à l'affirmation des droits de l'homme dans les Amériques ?

### - Amérique Latine

Alors que les droits de l'homme avaient été plus ou moins sacrifiés pendant les transitions démocratiques au nom de l'impératif de la réconciliation nationale ils font leur retour sur la scène politique et apparaissent comme un élément central des processus de consolidation démocratique. Dans de nombreux pays d'Amérique Latine, les acteurs sociaux revendiquent que justice soit faite, que la vérité sur le passé soit dévoilée et qu'un nouveau récit collectif soit élaboré. Différents mécanismes sont utilisés : abrogation des lois d'amnistie (Argentine) ou des lois de caducité, commissions vérité et réconciliation, nouvelles actions en justice menées dans le cadre du mécanisme de compétence universelle et de la Cour Pénale Internationale. Une nouvelle catégorie émerge et acquiert une visibilité, celle des victimes.

### - Etats-Unis

Depuis le début des années 1980, la politique étrangère des Etats-Unis envers l'Amérique Latine a été guidée par l'exigence de démocratisation et de respect des droits de l'homme. Ces principes sont souvent entrés en contradiction avec ceux de la sécurité hémisphérique ou de la politique de lutte contre la drogue. La politique étrangère des Etats-Unis semble animée par des logiques hétérogènes, elle mobilise des réseaux d'acteurs très variés. La plupart des grandes ONG de défense des droits de l'homme basées à Washington et à New York ont un rôle déterminant dans l'orientation de la politique étrangère (HRW, WOLA...).

Depuis les attentats du 11 septembre, la politique étrangère et politique intérieure sont de plus en plus animées par la dimension sécuritaire. Les Etats-Unis commettent de nombreuses exactions dans le cadre de la lutte contre le terrorisme (droit à la sécurité entraînant des violations des droits humains : Guantanamo.....). L'élection de Barack Obama et le fait que les démocrates qui se sont toujours montrés de fervents défenseurs des droits de l'homme, soient majoritaires au Congrès et au Sénat risquent de donner lieu à un changement en matière de droits de l'homme. Dans quel pays d'Amérique Latine, la politique des Etats-Unis va-t-elle connaître le plus d'infléchissements (en Colombie où les démocrates s'opposent, pour l'heure, à la signature du TLC en pointant du droit le taux alarmant d'assassinats de syndicalistes ? à Cuba où le gouvernement américain pourrait mettre fin à l'embargo et favoriser une transition démocratique ?).

### *Objectif du colloque et principaux thèmes abordés*

Les analyses académiques abordent la plupart du temps les droits de l'homme sous un angle juridique ou à partir de considérations éthiques concernant la nécessité d'inclure le respect des droits fondamentaux dans les politiques publiques nationales mais également dans les politiques étrangères. En revanche, rares sont les analyses fines des différents contextes politiques dans lesquels les droits de l'homme sont censés se développer. Le principal objectif de ce colloque est de s'intéresser aux relations qu'entretiennent les notions de droits de l'homme et de politique dans les Amériques à partir de l'analyse de l'usage des droits de l'homme par les principaux acteurs sociaux.

La politique sera envisagée sous différentes acceptions : la politique comme espace de débat, la politique comme programme d'action, la politique comme domaine. Nous nous intéresserons également aux relations des droits de l'homme avec le politique défini comme principe d'organisation du social, comme « mise en récit ».

### *Principales interrogations* :

- Quels sont les principaux acteurs qui se mobilisent en faveur des droits de l'homme en Amérique Latine et aux USA ? Quels sont les principaux protagonistes des réseaux transnationaux des droits de l'homme ? Quels sont leurs moyens d'action ? Leurs lieux d'action (OEA, ONU, Congrès...) ? Comment les partis politiques intègrent-ils la dimension des droits de l'homme dans leur programme ?
- Dans quelles conditions les mobilisations autour des droits humains peuvent-elles être à la source de processus de changements politiques ? Dans quelle mesure contribuent-elles à la consolidation démocratique ?

Quel est le lien entre les droits de l'homme et la démocratie ?

- Quels sont les effets des discours et des actions en faveur des droits de l'homme sur le système politique ?

Quel est l'impact politique des droits de l'homme ?

Quels types de modèles théoriques mettre en place pour mesurer cette question ?

- Quelles sont les principales orientations des politiques publiques menées en matière de droits de l'homme ?

Comment évaluer ces politiques publiques ?

- Peut-on construire des politiques, autant sur le plan interne que dans le cadre des politiques étrangères, sur la base des droits de l'homme ? Ces derniers peuvent-ils être le fondement des politiques ?

#### *Déroulement du Colloque*

Ce colloque se déroulera sur deux jours. Une pré-journée sera consacrée à un atelier doctoral permettant aux doctorants du CHERPA mais également d'autres laboratoires de présenter leurs contributions devant des chercheurs plus expérimentés qui seront sollicités pour les discuter.

Les deux journées des 24 et 25 septembre seront organisées sous la forme de quatre demi-journées thématiques :

- Droits de l'homme et débats politiques
- Droits de l'homme et politiques publiques
- Droits de l'homme et relations interaméricaines
- L'Amérique latine : un nouveau terrain d'expérimentation de l'internationalisation des droits de l'homme

Le colloque sera pluridisciplinaire et permettra à des chercheurs issus des disciplines des sciences humaines (sociologie, science politique, droit, anthropologie, psychologie, économie) d'Europe, des Etats-Unis et d'Amérique du Sud de confronter leurs visions concernant la place des droits de l'homme et les relations entre droits de l'homme et politique.

Nous inviterons également des acteurs de terrain, notamment les représentants des principales ONG des droits de l'homme intervenant en Amérique Latine et aux Etats-Unis ainsi que des représentants des mouvements de victimes.

#### *Organisateurs :*

- Sophie DAVIAUD, Maître de conférences, Croyances, Histoire, Espaces, Régulation Politique et Administrative

(CHERPA), Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence

- Daniel van EEUWEN, Professeur des Universités, Croyances, Histoire, Espaces, Régulation Politique et Administrative (CHERPA – équipe Centre des Amériques), Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence

#### *Comité scientifique*

- Sophie DAVIAUD, Maître de conférences, CHERPA – équipe Centre des Amériques, Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence

- Daniel van EEUWEN, Professeur des Universités, CHERPA – équipe Centre des Amériques, Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence

- Renée FREGOSI, Maître de conférences, IHEAL, Université Paris III

- Anne MEYER-HEINE, Maître de conférences, CHERPA, Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence

- Daniel PECAUT, Directeur d'études, EHESS

- S.E. M. Alain ROUQUIE, Président de la Maison de l'Amérique Latine, Directeur de recherche émérite à la Fondation nationale des sciences politiques

- Guy SCOFFONI, Professeur, Université Paul Cézanne Aix-Marseille III

#### *Modalités*

Les propositions de communication sont à envoyer sous la forme d'un résumé de 4000 caractères, espaces non compris. Vous joindrez également le plan de votre communication et un bref CV.

A envoyer aux adresses suivantes :

sophie.daviaud@iep-aix.fr

directeur-delegue@iep-aix.fr

Date limite de réception des propositions de communication : 4 mai 2009

Les intervenants qui auront été retenus par le Comité de sélection seront informés avant le 1er juin 2009.

Les communications devront être transmises par voie électronique au plus tard le 15 juillet 2009

La durée de la communication est de 20 minutes.

Langues du colloque : Français, anglais, espagnol

Secrétariat service Recherche

IEP d'Aix-en-Provence 25, rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cédex 1

secretariat.recherche@iep-aix.fr

<http://www.iep-aix.fr>

**Colloque : *La gouvernance de l'eau dans les Amériques : vers un champ de recherches comparatives et pluridisciplinaires sur les enjeux de la ressource.***  
**Université Laval**

propositions avant le 2 mai 2009 ; 15 - 16 octobre 2009 Canada Québec -

Envoyer les résumés (300 mots) accompagné d'un CV à :

eau-amerique@hei.ulaval.ca

Langue : français, espagnol

Source : Carlos Jenart

Centre de Documentation REGARDS

UMR ADES Université Bordeaux - CNRS

<http://vertigo.revues.org/index8051.html?file=1>

**Colloque international : *Intégration de l'altérité : formes et procédures.***  
**Université de Pau et des Pays de l'Adour Laboratoire Langues, littératures et civilisations de l'Arc Atlantique**

propositions avant le 15 avril 2009 ; colloque 3 au 5 décembre 2009 France -

Proposition de texte de cadrage :

Une fois dépassées les premières rencontres avec l'autre et la découverte, souvent conflictuelle, de son altérité problématique, les contraintes du "vivre ensemble" posent la question de l'intégration de cette altérité, des formes qu'elle peut prendre et des procédures sur lesquelles elle se fonde. Qu'il soit volontaire ou inconscient, consensuel ou antagoniste, fondé sur un rapport d'égalité entre les partenaires ou sur un lien de domination, de pouvoir, de l'un sur l'autre, ce processus second, par nature lent et complexe, suppose l'émergence d'une identité nouvelle, plus ou moins souhaitée, plus ou moins assumée, identité plurielle qui tient tout à la fois de la mosaïque et du métissage. L'analyse de ce processus pourra conduire à se poser des questions multiples, entre autres :

- celle de l'image de soi et des autres, ainsi que de la construction d'une image commune
- celle de la définition de cette identité commune émergente, mais aussi de la permanence et de l'adaptation des identités propres
- celle de la négociation des territoires de cette nouvelle identité conjointement à la préservation, consciente ou inconsciente de lieux et formes d'expression propres à l'identité d'origine
- celle des langages évidemment, de l'appropriation de celui de l'autre, à son détournement (on peut penser par exemple au phénomène de l'emprunt), sans oublier la possible émergence de formes hybrides (Spanglish ou Ingleñol, Llanito), constructions

communes qui pourraient bien en fin de compte révéler un statu quo, un écart maintenu entre soi et autrui, une différence intrinsèque entre les langages, les cultures et les sociétés de ce monde.

La complexité des entrées possibles dans le thème appelle un traitement pluriel qui devrait permettre la mise en synergie d'approches diverses, tant civilisationnelles que littéraires ou linguistiques et didactiques.

S'imposent évidemment des contributions qui traitent, tant dans le monde hispanique que dans le monde anglophone, des formes de l'organisation coloniale et post-coloniale, ainsi que des formes et processus d'intégration des minorités, dans une perspective aussi bien historique que contemporaine. Relève aussi de la thématique la question de l'évolution des relations internationales, de la prise en compte ou au contraire de l'absence d'intégration du point de vue de l'autre dans une perspective politique et stratégique globale. Pourront être considérées les relations entre les pays des deux côtés de l'Atlantique mais aussi les relations nord-sud au sein du continent américain, qui appellent tout particulièrement à la confrontation des sphères linguistico culturelles anglophone et hispanophone.

Tout aussi bienvenues seront les propositions qui aborderont le thème dans une perspective littéraire. La question de l'intégration se retrouve aussi au cœur de l'art colonial et, dans une relation de redoublement et d'inversion, dans celui des minorités. Après le choc de la première rencontre, le face à face avec l'autre évolue selon plusieurs directions, vers l'intégration du dominé dans la culture du dominant, mais aussi, paradoxalement, vers l'intégration du dominant dans la culture du dominé. La représentation dans la littérature, dans les arts plastiques et au cinéma, de ce phénomène d'intégration s'accompagne de diverses peurs liées à l'idée de rupture avec la culture d'origine et à l'acculturation (hantise de la perte d'identité, angoisse de dissolution ou de dissémination) mais peut aussi contenir la promesse d'une renaissance, d'un métissage ou alliage réussi garant d'une nouvelle identité. On pourra également s'interroger sur les diverses formes utilisées pour représenter cette intégration, qu'elle soit envisagée comme une rupture ou comme une renaissance, ou encore comme l'articulation dialectique de ces deux moments : tout ce qui a trait aux notions d'alliage, de mélange, d'hybridité (discours, genres, langues, voix) fera l'objet d'une attention particulière, permettant d'articuler identité et altérité au sein de la notion d'intégration.

Sur le plan linguistique, une réflexion sur les moyens dont les langues disposent pour "parler" de l'altérité et de la perception de cette altérité peut être envisagée. Une première analyse sur le plan lexicologique pourrait concerner les termes qui évoquent l'altérité et en expliquer le fonctionnement. D'autre part, une étude du vocabulaire de la perception et des différentes façons de rendre compte de l'appréhension d'autrui dans le discours peut montrer comment autrui et l'apparence d'autrui sont tout à la fois perçus et jugés. On retrouve cette idée de jugement et d'évaluation dans l'expression de la comparaison, qui suppose la prise en compte de deux parties différentes que l'on souhaite mettre en relation, ainsi que l'évaluation d'une partie par rapport à l'autre : autrui passe ainsi par un filtre évaluatif qui va le mettre sur un plan d'égalité, d'infériorité, voire de supériorité.

Mais la réflexion pourra aussi porter sur la construction de l'altérité dans le discours, dans un croisement possible avec des analyses plus littéraires ou civilisationnelles (analyse du discours politique par exemple). L'étude de la modalité en général, et des auxiliaires modaux anglais en particulier, ou encore celle des plans d'énonciation présents dans le texte signalent qu'il est possible d'embrasser tous les points de vue, sur un éventail allant du point de vue de l'autre au rejet de ses prises de position. Les marqueurs de la deixis sont en fait autant d'indices de la prise en compte de notre alter (ego ?), tout autant que de son rejet ou de son intégration dans notre sphère. De même, nombreux sont les marqueurs qui signalent une empathie avec l'autre, et par là même l'adoption de son point de vue, ainsi que l'intégration de ses opinions et convictions dans notre culture et notre discours. Qui dit intégration de l'altérité, dit un mouvement de

l'inconnu vers le connu, le désir de rendre familier ce qui est étranger ou étrange : ce cheminement se dévoile dans le discours par le biais de l'utilisation de certains marqueurs et du passage de l'un à l'autre de ces marqueurs (passage de A à THE en anglais par exemple). De plus, l'intégration de cette altérité suppose la construction d'une image commune : des marques d'accord entre soi et autrui apparaissent ainsi dans le discours, en particulier oral : l'on pense, par exemple, aux questions rhétoriques ou aux "question tags" en anglais.

Enfin, l'apprentissage d'une langue étrangère constituant une forme majeure d'intégration de l'altérité, un atelier, animé par le Groupe d'Etudes en Psycholinguistique et Didactique, composante du laboratoire LLCAA, sera consacré à une exploration du thème dans la perspective de la didactique des langues. Même si ce thème permet une approche culturelle ou sociolinguistique, on s'intéressera plus particulièrement aux études qui porteront sur cette question un regard psycholinguistique. On pourra ainsi s'interroger sur la prise en compte de l'altérité irréductible des systèmes linguistiques en présence, dans une perspective double de gestion de la variation et de l'invariance, et sur les façons de l'intégrer à la dynamique d'apprentissage. La réflexion sur la construction par les apprenants de systèmes intermédiaires plurilingues sera évidemment bienvenue. On pourra aussi envisager la question de la prise en compte de l'altérité fonctionnelle des activités langagières en milieu scolaire et de ses conséquences sur la construction des compétences et le fonctionnement des situations. Cela supposera de s'interroger sur les conditions de mise en œuvre des tâches et sur la nature des paramètres qui pourraient faciliter l'appropriation par les élèves, de l'altérité de la langue étrangère. Dans cette perspective, les communications pourront aussi porter sur une analyse du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues qui détermine les orientations officielles actuelles et qui, comme son nom l'indique, s'affirme comme une proposition d'intégration de la diversité linguistique et éducative en Europe. On s'interrogera tout particulièrement sur la capacité de la perspective actionnelle, fondée sur le principe d'une identité fonctionnelle translangues des tâches sociales à accomplir, de permettre, dans le cadre scolaire, une intégration réussie de l'altérité de la langue étrangère.

Les propositions doivent parvenir pour le 15 avril 2009 à :

- christelle.lacassain-lagoin@univ-pau.fr
- florence.marie-laverrou@univ-pau.fr
- michael.parsons@univ-pau.fr

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Consulter le site :

[http://arc-atlantique.univ-pau.fr/live/digitalAssets/77367\\_appel\\_colloque\\_2009\\_12.pdf](http://arc-atlantique.univ-pau.fr/live/digitalAssets/77367_appel_colloque_2009_12.pdf)

### **Colloque international pluridisciplinaire : *Les Mères et l'autorité, l'autorité des mères.* Université Michel de Montaigne Bordeaux 3 ; Université Montesquieu Bordeaux 4**

Propositions avant le 31 mai 2009 ; colloque 3 - 5 décembre 2009 France - Pessac

Suite à une première rencontre autour de la question des *Mères et de la mort*, le Groupe d'Etude sur le Maternel propose à présent de s'intéresser à l'articulation entre maternité et autorité, et notamment de s'interroger sur l'institutionnalisation de la maternité dans les sociétés modernes dans une perspective comparatiste associant juristes, littéraires, sociologues, anthropologues, psychanalystes et personnels de santé.

Si traditionnellement, le pater familias a régné en maître sur la cellule familiale, avec l'évolution de la société – travail des femmes, libre contraception, augmentation des divorces et des familles monoparentales, etc., la toute-puissance paternelle semble avoir,

de fait, reculé pour céder à la mère une place nouvelle.

Quelle place les mères occupent-elles aujourd'hui dans la société ? Si d'aucuns dénoncent comme la juriste Marcela Iacob le « féminisme maternaliste » à la française, d'autres rappellent que la domination masculine perdure dans de nombreux domaines, au sein des sphères privée comme publique, et ce, malgré les lois sur la parité et sur l'égalité salariale, et que la discrimination vise souvent, en priorité, les mères de famille (cf. répartition des tâches domestiques, éducation et soin des enfants, difficulté d'accès à l'emploi, chômage, temps partiel imposé, représentation en politique, etc.). Ce constat s'applique-t-il en dehors de nos frontières, que ce soit en Europe ou dans le reste du monde ? Quelles politiques volontaristes ont été mises en place pour favoriser l'intégration des mères et des futures mères dans les instances du pouvoir et avec quel (s) effet(s) ? Qu'en est-il dans les pays émergents ? L'autorité des mères est-elle vraiment à craindre ? Quels discours se construisent et se déconstruisent lorsque les mères sont confrontées à la loi et au pouvoir ?

Sur le plan médico-légal, le rapport de la future mère à son corps subit de profondes mutations quand celle-ci se trouve confrontée à l'institution médicale, notamment mais pas exclusivement, en cas de procréation médicalement assistée. Les femmes se sentent alors souvent dépossédées de leur corps et de leur liberté décisionnelle au regard de la toute-puissance de l'autorité médicale et des lois qui régissent les actes médicaux. En France, dans le cadre de la révision en 2009 de la loi de bioéthique, la question de la légalisation des mères-porteuses est également à nouveau à l'ordre du jour. La « gestation pour autrui », autorisée dans un cadre législatif très strict en Grande-Bretagne, comme dans d'autres pays d'Europe et hors de l'Europe, pose, à nouveau, de façon cruciale, la question de la filiation et de sa définition.

La psychanalyse a évidemment son mot à dire sur les tissages complexes entre maternité et autorité. Mais au-delà des développements habituels sur le scénario œdipien, le fétichisme maternel, etc., les psys proposent-ils de nouvelles lectures du rapport mère-autorité face aux nouvelles configurations familiales de leurs patients ?

Enfin, les arts et la littérature se sont faits le reflet des tensions et de l'anxiété que suscite le pouvoir procréateur des femmes. Par exemple, dans les dystopies littéraires, il n'est pas rare de voir les femmes destituées par les autorités en place de leur capacité reproductrice ou que le maternage soit tout simplement séparé de la reproduction. En outre, on se souvient qu'étymologiquement, exercer une autorité signifie « accroître », « augmenter », et que le latin auctoritas est proche de auctor. L'auteur est ainsi, à l'origine, non seulement celui qui crée, mais aussi celui qui est respecté pour sa sagesse et son influence. Qu'en est-il quand les femmes, et plus particulièrement les mères, se mêlent d'écriture ? Est-il possible de penser la création et la maternité autrement que dans l'exclusion mutuelle ? Les femmes écrivains et les intellectuelles confrontées à la maternité doivent-elles encore choisir entre le livre ou l'enfant ?

Toute communication qui abordera le thème choisi d'un point de vue juridique, historique et /ou géographique, anthropologique, sociologique, psychanalytique sera la bienvenue, de même que toute étude des représentations artistiques et littéraires du sujet. Les propositions qui devront être d'une longueur de 500 à 700 mots (une page) et accompagnées d'un court CV sont à envoyer avant le 31 mai 2009, date butoir à :

- pascale.sardin@u-bordeaux3.fr
- stephanie.ravez@wanadoo.fr

**Colloque international : La construction de l'identité américaine : relations et interactions. G.E.N.A. (Groupe d'Etudes Nord-Américaines), C.A.S. Université de Toulouse-Le Mirail (rappel)**

propositions de communications avant le 5 avril 2009 ; colloque 10-11 Juin 2010 France

### - Toulouse

L'objet de ce colloque est d'explorer la construction de l'identité états-unienne en termes de relations plutôt que de ruptures. La problématique de cette réflexion portera sur les expressions du destin exceptionnel et de la spécificité des Etats-Unis mais aussi sur les événements, images et discours qui font intervenir des principes d'interaction, de continuité ou de mise en relation.

Les schémas identitaires fondés sur l'opposition sont bien connus et ont été largement étudiés. Les colons européens ont jadis justifié leur appropriation des terres américaines en insistant sur les différences qui les opposaient aux peuples qui habitaient ces terres. Le continent lui-même s'est défini par le contraste qu'il présentait par rapport aux biotopes européens plus «Civilisés ». Par la suite, les Etats-Unis d'Amérique ont construit leur identité nationale en mettant en avant le caractère distinctif de leurs institutions, de leurs coutumes et de leurs productions culturelles.

Les propositions de communications (titre, affiliation et un résumé de 150 mots) doivent parvenir avant le 5 avril 2009. Elles devront être envoyées à la fois à :

- Nathalie Dessens dessens@univ-tlse2.fr
- Wendy Harding harding@univ-tlse2.fr

Lire la suite sur :

<http://w3.cas.univ-tlse2.fr/spip.php?article55>

### **Colloque 2010 de l'IdA (Institut des Amériques)**

propositions avant le 24 mai 2009 ; colloque novembre ou décembre 2010 France -

Le colloque interdisciplinaire annuel de l'Institut des Amériques vise à promouvoir les études interaméricaines ou comparatistes. Organisé sur deux ou trois jours, il aura lieu en novembre ou décembre 2010

Ce colloque réunira entre 20 et 40 participants, pour moitié spécialistes des États-Unis ou du Canada et pour moitié spécialistes de l'Amérique latine, avec une proportion significative d'intervenants étrangers.

Les propositions thématiques, composées d'un argumentaire, d'un programme prévisionnel, d'un CV des organisateurs (au moins un nord-américaniste et un latino-américaniste) et d'un budget prévisionnel (incluant la subvention de 16 000 euros accordée par l'Institut des Amériques), devront être adressées avant le 24 mai 2009 à l'adresse suivante :

[gt-recherche@institutdesameriques.fr](mailto:gt-recherche@institutdesameriques.fr).

Les propositions seront examinées par le groupe de travail Recherche et présentées devant le Conseil Scientifique de l'Institut des Amériques en juin 2009.

Thèmes des précédents colloques :

- Intégrations dans les Amériques (2001)
- Voter dans les Amériques (2003)
- Etre Indien dans les Amériques (2005)
- Egalité / Inégalités dans les Amériques (2006)
- Religions des Amériques (2007)
- Politique étrangère dans les Amériques (2008)
- Amériques face à la crise (2009)

<http://www.institutdesameriques.fr>

### **Enseignement, stage, bourse**

**Commission franco-américaine d'échanges universitaires et culturels (CFA) : stage d'été 2009**

### dépôt des dossiers avant le 17 avril 2009. France -

La Commission franco-américaine d'échanges universitaires et culturels (CFA), spécialiste des échanges entre la France et les Etats-Unis, organise à l'été 2009 la quatrième édition d'un stage d'été intensif sur un campus américain, intégralement pris en charge sur le plan financier par le Département d'Etat américain. L'objectif est de permettre à de jeunes étudiants européens de se familiariser avec l'histoire, la société et la culture américaines, de développer leur potentiel de leader, et d'échanger avec d'autres jeunes européens sélectionnés dans les mêmes conditions.

Les candidats retenus suivront une formation destinée à renforcer leurs compétences de communication, de présentation, de négociation et d'argumentation en anglais. Les techniques enseignées doivent leur permettre de développer leur aisance dans un contexte multiculturel. Il leur sera pour cela proposé des rencontres de terrain avec des ONG, des associations à but non lucratif, des entreprises, ainsi qu'une participation à un projet associatif bénévole.

Huit candidats français seront retenus à l'issue d'un processus de sélection aboutissant dans le courant du mois de mai. Ils rejoindront les candidats sélectionnés dans huit autres pays : Allemagne, Danemark, Espagne, Norvège, Pays-Bas, Portugal, Royaume-Uni et Suède pour un total de 40 étudiants participant au programme à l'échelle européenne.

La date limite de dépôt des dossiers est fixée au 17 avril 2009. La Commission franco-américaine encourage tous les étudiants de nationalité française à poser leur candidature et ce quel que soit leur milieu socio-économique. Préférence sera donnée à ceux qui ne se sont jamais rendus aux Etats-Unis et qui, pour des raisons financières, ne pourraient envisager un tel séjour.

Contact : Mlle Amelle Guezoun  
guezoun@fulbright-france.org  
tél- 01 44 14 53 68

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Informations (descriptif du programme, dossier de candidature) sur :

<http://www.fulbright-france.org/htm/index.php>

### **Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle - Chaire d'études canadiennes : appel à candidature**

Délai de candidature : 1er mai 2009 France - Paris

La chaire d'études canadiennes créée en juin 2000 est vacante à compter du 15 septembre 2009 à la Sorbonne Nouvelle. Elle est offerte pour l'année universitaire 2009-2010 à un universitaire canadien de réputation internationale âgé de moins de 64 ans, francophone ou anglophone (de préférence bilingue), dans les secteurs disciplinaires suivants : *histoire, science politique, sociologie*.

Le candidat devra avoir un excellent dossier de recherche et pouvoir faire preuve d'une solide expérience de l'enseignement.

Les candidatures seront examinées par un jury de sélection qui se réunira début mai.

Délai de candidature : 1er Mai 2009 - Conditions :

Rémunération forfaitaire de 25 000 €uros (impôts déduits).

Rattaché(e) au Centre de Recherches sur l'Amérique du Nord de Paris 3, le (la) titulaire enseignera 62 heures (niveau master) réparties entre le 15 septembre 2009 et la fin mai 2010.

Adresser un curriculum-vitae détaillé, une lettre de motivation et trois lettres de

recommandation à :  
Professeur Jean-Michel LACROIX  
Directeur du Centre de Recherches sur l'Amérique du Nord  
INSTITUT DU MONDE ANGLOPHONE  
Université Paris 3/Sorbonne Nouvelle  
5 rue de l'École de Médecine - 75006 Paris, France  
e-mail : lacroix.jm@wanadoo.fr

Site AFEC : Association Française d'Etudes Canadiennes

<http://www.afec33.asso.fr/>

### **Bourses d'études - Musée du quai Branly : Appel d'offre année universitaire 2009-2010**

réception des dossiers avant le 2 mai 2009 France - Paris

Le musée du quai Branly propose chaque année des bourses doctorales et post-doctorales destinées à aider des doctorants et de jeunes docteurs à mener à bien des projets de recherche originaux et innovants. Les disciplines concernées sont : l'anthropologie, l'ethnomusicologie, l'histoire de l'art, l'histoire, l'archéologie, la sociologie, le droit du patrimoine, les arts du spectacle.

Les domaines de recherche privilégiés sont : les arts occidentaux et extra-occidentaux, les patrimoines matériels et immatériels, les institutions muséales et leurs collections, la technologie et la culture matérielle.

Les projets particulièrement susceptibles de tirer parti de l'environnement du musée du quai Branly seront examinés avec la plus grande attention.

Les candidats sélectionnés devront fournir au département de la recherche et de l'enseignement du musée du quai Branly un rapport d'activité détaillé de leurs recherches au terme de la bourse.

#### **- Les bourses doctorales**

Trois bourses doctorales sont destinées à soutenir des doctorants en fin de thèse inscrits au moins en troisième année pour l'année universitaire 2009-2010 (dans une université française ou étrangère). Ces bourses sont une aide à la rédaction et excluent les recherches de terrain et d'archive.

Ces bourses doctorales sont attribuées pour une durée de 12 mois non reconductible, du 1er octobre au 31 septembre. Elles étaient en 2008 d'un montant mensuel de 1200 euros net. Elles sont allouées après évaluation et sélection des dossiers par le Comité d'évaluation scientifique du musée du quai Branly.

Aucune condition de nationalité n'est exigée. La liste des candidats sélectionnés sera affichée sur le site web du musée du quai Branly et diffusée au début du mois de juillet 2009.

#### **- Les bourses post-doctorales**

Le musée du quai Branly propose cette année cinq bourses post-doctorales à de jeunes docteurs désirant travailler sur un projet de recherche accueilli au musée. L'une d'entre elles est financée par Madame Nahed Ojjeh, grand bienfaiteur de la Société des Amis du musée du quai Branly.

Ces bourses postdoctorales sont attribuées pour une durée de 12 mois non reconductible (1er octobre / 31 septembre) et sont d'un montant mensuel de 1670 euros net (sous forme d'un CDD). Elles sont allouées après évaluation et sélection des dossiers par le Comité d'évaluation scientifique du musée du quai Branly. Aucune condition de nationalité n'est exigée. Le candidat peut solliciter cette bourse jusqu'à cinq ans après la soutenance de sa thèse.

Les demandes de bourses doctorales ou postdoctorales doivent être établies suivant un formulaire à télécharger, durant la période de l'appel d'offre, sur notre site Internet

[www.quaibrantly.fr](http://www.quaibrantly.fr), ou à demander par écrit à l'adresse suivante :  
Musée du quai Branly  
Département de la recherche et de l'enseignement  
222, rue de l'Université 75343 Paris Cedex 07

Les dossiers complets doivent être adressés en 3 exemplaires au musée du quai Branly, Département de la recherche et de l'enseignement, 222, rue de l'Université, 75343 Paris Cedex 07, et présentés dans des chemises. La liste des candidats sélectionnés sera affichée sur le site web du musée du quai Branly et diffusée au début du mois de juillet 2009.

Date limite impérative d'envoi des dossiers au musée : le 2 mai 2009 (le cachet de la poste faisant foi)

Source : Françoise Roujean - La Gazette du 28  
Information&Communication IHEAL-CREDAL  
UMR CREDAL CNRS - Université Sorbonne Nouvelle Paris III

Aller sur :

<http://www.quaibrantly.fr/fr/enseignement/bourses/bourses-doctorales-et-post-doctorales/index.html>

### **Prix La Recherche 2009**

date limite d'inscription : 31 mai 2009 [France](#) -

Le Prix La Recherche récompense chaque année la diversité et l'excellence scientifique. Ouvert à toutes les disciplines, il est décerné pour des travaux francophones, de recherche fondamentale ou appliquée, au croisement de plusieurs disciplines scientifiques.

Le Prix La Recherche doit promouvoir les travaux des lauréats auprès du grand public par le biais d'une parution au sein du magazine *La Recherche*. Aussi, les candidats doivent présenter leurs travaux sous forme d'un article accessible au lectorat de La Recherche qui comportera au minimum 12 000 signes espaces compris et au maximum 15 000 signes espaces compris.

Date limite d'inscription : 31 mai 2009

### **Université de Montréal Ecoles d'été 2009 - Cours : *Présidence Obama : l'an 1* CERIU Centre d'Etudes et de Recherches Internationales**

cours du 29 juin au 4 juillet 2009 [Canada Québec](#) - Montréal

Des changements politiques, économiques, culturels et sociaux s'amorcent aux États-Unis de Barack Obama. Des experts américains et québécois les expliquent et les analysent.

Ce cours est destiné au personnel de la fonction publique et des ONG, aux élus, aux diplomates, aux journalistes et aux cadres d'entreprises, tout comme aux étudiants et aux citoyens intéressés par les enjeux liés aux États-Unis.

Le cours est offert par le département d'études anglaises

<http://www.etang.umontreal.ca> de la Faculté des Arts et Sciences et peut être crédité (3 crédits, cours ANG6670) aux étudiants de deuxième cycle. Des étudiants de fin de premier cycle (45 crédits complétés) peuvent s'inscrire dans la mesure où ils obtiennent une dérogation de leur directeur de programme.

Sujets abordés :

- Les défis relevés et à venir de la présidence Obama
- Crise économique : comment s'en sortiront-ils et... à quel prix ?

- Le nouveau président rétablira-t-il le leadership international des États-Unis ?
- Obama opère-t-il un virage dans les politiques sociales et de santé ?
- La montée d'une classe noire puissante et son apport au succès électoral d'Obama
- Obama l'écrivain et le tribun
- La show businessisation de la politique américaine au pays des culture wars

Inscription sur : <http://www.cerium.ca/Les-tarifs-et-l-inscription>

Co-titulaires du cours :

- Robert Schwartzwald Directeur, Études anglaises, UdeM  
<http://www.crilcq.org/membres/reguliers/schwartzwald-robert.asp>

- Pierre Martin Directeur de la Chaire d'Études politiques et économiques américaines  
[http://www.cerium.ca/cepea/auteur.php?id\\_auteur=3](http://www.cerium.ca/cepea/auteur.php?id_auteur=3)  
<http://cepea.cerium.ca/>, auteur de *Le système politique américain*  
<http://www.cerium.ca/Le-systeme-politique-americain-4e> (PUM, 2008)

- Charles Noble Directeur, Science po, California State University, Long Beach  
 Auteur, *The Collapse of Liberalism : Why America Needs A New Left*  
<http://www.csulb.edu/colleges/cla/departments/polisci/people/cnoble.htm>  
[http://www.amazon.com/gp/product/0742527573/sr=8-2/qid=1142473731/ref=pd\\_bbs\\_2/002-9792502-0267225?\\_encoding=UTF8](http://www.amazon.com/gp/product/0742527573/sr=8-2/qid=1142473731/ref=pd_bbs_2/002-9792502-0267225?_encoding=UTF8)

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Consulter :

<http://www.cerium.ca/Ecoles-ete-2009>

### **Institut québécois des hautes études internationales Université Laval : *Écoles internationales d'été (édition 2009)***

mai - juillet 2009 Canada -

Institut québécois des hautes études internationales, Université Laval organise l'édition 2009 de ses Écoles internationales d'été sur trois grands thèmes des relations internationales contemporaines :

- École internationale d'été sur les Amériques, Québec, 10 au 16 mai 2009.

Contact : [ecole.ameriques@hei.ulaval.ca](mailto:ecole.ameriques@hei.ulaval.ca)

- École internationale d'été sur les terrorismes, Québec, 24 au 30 mai 2009.

Contact : [ecole.terrorismes@hei.ulaval.ca](mailto:ecole.terrorismes@hei.ulaval.ca)

- École internationale d'été sur la diplomatie québécoise, Bordeaux, 29 juin au 4 juillet 2009, en partenariat avec l'Institut d'études politiques (IEP) de Bordeaux.

Contact : [ecole.diplomatie@hei.ulaval.ca](mailto:ecole.diplomatie@hei.ulaval.ca)

[http://www.hei.ulaval.ca/ecoles\\_d\\_ete/](http://www.hei.ulaval.ca/ecoles_d_ete/)

### **Agence universitaire de la francophonie (AUF) : *Formations ouvertes et à distance (FOAD) ; allocations d'études à distance (Programme 2009-2010)***

candidature avant le 10 juin 2009 (octobre) ; 10 septembre 2009 (janvier 2010) France -

L'Agence universitaire de la Francophonie propose pour la sixième année consécutive un ensemble de formations ouvertes et à distance et offre des allocations d'études à distance aux meilleurs candidats sélectionnés par les universités, selon des critères élaborés par son Conseil scientifique.

Une priorité est notamment accordée, à qualité scientifique égale, aux candidatures féminines.

Grâce aux allocations, une importante partie des frais pédagogiques et d'inscription est ainsi prise en charge.

*Allocations pour 2009-2010* : l'AUF propose 500 allocations d'études à distance pour 62 diplômés (licences et masters), 36 diplômés sont issus d'universités du Nord et 26 sont issus d'universités du Sud)

*Priorités* : une priorité est accordée aux formations à distance relevant des domaines de l'environnement et du développement durable et de l'enseignement (pédagogie, usage des technologies).

En 2008, l'AUF avait reçu 8600 candidatures et 805 nouveaux apprenants, allocataires ou bénéficiant d'un tarif réduit, ont été régulièrement inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur membres de l'Agence. Plus de quatre-vingts pour cent de ces personnes sont originaires d'Afrique sub-saharienne.

*Support* : L'Agence universitaire de la Francophonie met gratuitement à la disposition des candidats sélectionnés ses campus numériques francophones et ses centres d'accès à l'information.

Ils y trouvent les infrastructures techniques et de réseau permettant de suivre ces formations dans de bonnes conditions, mais aussi des conseils, des aides, des médiations destinés à favoriser leurs apprentissages

*A distance* : Ces formations sont dispensées pour la plupart entièrement à distance, via les technologies numériques ; les examens se déroulent toutefois de façon classique en salle surveillée

*Diplômes reconnus* : Les diplômes proposés à distance ont la même valeur académique que les diplômes classiques.

Fin des périodes d'appels à candidatures : 10 juin 2009 pour les diplômés débutant en octobre 2009 et le 10 septembre pour les formations commençant en janvier 2010. Le processus est rigoureux.

Source : Thot - Cursus  
info@cursus.edu

Candidature, sélection formation, formulaire spécifique sur :

<http://foad.refer.org>

## **Manifestation culturelle**

### **Présentation du projet : *De l'autre côté de la ligne. Regards croisés Tijuana - San Diego* Université Rennes 2, Programme Bretagne-Mexique**

16 avril 2009 France - Paris

Marc Gontard, Président de l'Université Rennes 2, avec l'aimable complicité de la Maison du Geste et de l'Image a le plaisir de vous inviter à la présentation du projet : *De l'autre côté de la ligne*

*Lieu - heure* : à partir de 16h Maison du Geste et de l'Image

42, rue Saint Denis - 75001 Paris

01 42 36 33 52 - Châtelet / Les Halles

*Programme* :

- 16H vernissage de l'exposition : *De l'autre côté Tijuana - San Diego* de Flora Arias et Joël Martins Da Silva

- 17H projection du film : *De l'autre côté de la ligne* de Joël Martins Da Silva et Yvon

Guillon

- 18H projection du film : *Ceux d'en face* de Franck Beyer

Projet initié par les Fédérations des Alliances Françaises au Mexique dans le cadre du programme Breizh/Mex - Bretagne/Mexique et avec le soutien de CulturesFrance - Région Bretagne, du Centre National de la Cinématographie, de l'Ambassade de France au Mexique, de Jeunes à Travers le Monde - Conseil Général d'Ille et Vilaine, de TV Rennes 35 et de la Ville de Rennes.

Source : Yvon Guillon

Plus d'information :

<http://www.frontiere.delautrecote.fr>

### **Projet de coopération**

#### **CNRS - Poste à pourvoir : Adjoint au Directeur des Relations Internationales pour le secteur Amériques**

Date limite de candidature : 30 avril 2009 France -

Le poste d'adjoint au directeur des relations internationales du CNRS pour le secteur Amériques est à pourvoir par mobilité interne ou par voie de détachement (f/h)

Source : Liste de diffusion MUFAMEX  
Maison Universitaire Franco-Mexicaine (Toulouse)

Consulter le profil de poste sur :  
[http://www.sg.cnrs.fr/drh/cadres-sup/pdf/mob-encad\\_adj-DRI-ameriques.pdf](http://www.sg.cnrs.fr/drh/cadres-sup/pdf/mob-encad_adj-DRI-ameriques.pdf)

#### **Initiative Jeunes Entrepreneurs (YEi) : Appel à manifestations d'intérêt pour la reprise et le développement du programme Ambassade de France aux Etats-Unis, Mission Scientifique et Technologique (MS&T)**

dépôt des manifestations d'intérêt avant le 15 mai 2009 France -

Conçu, développé et mis en œuvre par la Mission Scientifique et Technologique (MS&T) de l'Ambassade de France aux Etats-Unis (section de Boston) depuis 2005, le programme *Young Entrepreneurs Initiative* (YEi) vise à soutenir les potentiels entrepreneurs français, francophones ou francophiles basé aux Etats-Unis et souhaitant créer une activité innovante en France.

Trois ans après son lancement et quelque 140 dossiers de création d'entreprises déposés, le programme atteint une grande maturité et notoriété tant en France qu'aux Etats-Unis. La Mission Scientifique et Technologique (MS&T) souhaite identifier un ou plusieurs partenaires français capables de reprendre et développer ce programme.

Calendrier (principales étapes)

31 mars 2009 : date de lancement

15 mai 2009 : date limite de dépôt des manifestations d'intérêt

31 mai 2009 : Réponse du MAEE aux candidats retenus

15 juin 2009 : soumission de l'offre complète du(des) repreneur(s)

15-30 juin 2009 : auditions des candidats retenus (liste restreinte)

Juillet 2009 : résultats de l'appel à manifestation d'intérêt et élaboration d'un MoU

Automne 2009 : Séminaire YEi avec communication sur la reprise

Lancement de l'appel à projets YEi'10 en collaboration avec le(s) repreneur(s)

Janvier 2010 : Signature d'un MoU entre le MAEE et le(s) repreneur(s)

1er semestre 2010 : reprise/transmission graduelle d'YEi

30 octobre 2010 : reprise/transmission effective et complète

NB : Les dates sont indiquées à titre indicatif , et peuvent être sujettes à modification.

Appel à Manifestations d'intérêt sur :

[https://dri-dae.cnrs-dir.fr/IMG/pdf/Appel\\_a\\_Manifestations\\_d\\_interet\\_YEi270309.pdf](https://dri-dae.cnrs-dir.fr/IMG/pdf/Appel_a_Manifestations_d_interet_YEi270309.pdf)

### **Publication, site web**

#### **Communiqué de presse : L'épave du Dragon, dernier bâtiment de guerre français perdu lors de la Guerre d'indépendance américaine, identifiée aux Antilles ADMAT-France, Département de Préhistoire du Muséum**

France - Paris

Sabordé en 1783, sur la côte Nord de la République Dominicaine, au cours de la guerre d'indépendance américaine, l'épave du Dragon vient d'être identifiée après plusieurs années d'études par l'équipe française de l'ADMAT (1), dont François Gendron, archéologue au laboratoire Histoire naturelle de l'Homme préhistorique (MNHN/CNRS) (2). Leurs recherches ont permis de reconstituer avec précision l'histoire du dernier ce bâtiment de guerre français perdu lors de la guerre d'indépendance américaine.

Signalé à la fin des années 70 à l'Oficina Nacional de Patrimonio Cultural Subacuático (ONPCS), le département du gouvernement dominicain en charge de la protection et de la conservation du patrimoine culturel sous-marin, ce bâtiment militaire français a été fouillé en novembre 1999 et septembre 2000 par Simon Spooner et Christine Nielsen, de l'association ADMAT (Anglo-Danish Maritime Archaeological Team) afin d'évaluer cette épave historique.

François Gendron, archéologue américaniste en Préhistoire au Muséum, en collaboration avec Florence Prudhomme (archéologue, membre de l'ADMAT-France) et le Musée national de la Marine, a pu expertiser diverses pièces archéologiques (paquets de mitrailles, boutons...). Des recherches documentaires dans les archives nationales ont complété ces travaux. Les deux campagnes archéologiques ont ainsi permis de documenter le naufrage, d'analyser le processus de destruction de l'épave et de découvrir suffisamment d'indices qui ont permis aux scientifiques de retracer l'histoire de ce bâtiment dans les archives françaises.

Les autorités diplomatiques françaises et le ministère de la Culture ont ainsi été avertis de cette découverte afin que la France puisse en revendiquer la propriété selon le droit de pavillon. Les chercheurs ont l'intention de poursuivre l'enquête historique et surtout la fouille de l'épave.

#### *- Histoire de la corvette le Dragon : la reconstitution*

A l'origine, le Dragon est un corsaire anglais capturé dans la Manche le 12 août 1781 par les Français. Il est racheté par la Marine Royale, puis transformé en corvette. Le Dragon sera percé pour 20 canons et 4 obusiers. Le bâtiment pouvait accueillir et nourrir un équipage de 120 hommes pendant deux mois.

Le 1er avril 1782, le Dragon sort de Lorient pour escorter un convoi de navires marchands jusqu'à Brest. Au cours de cette escorte, son capitaine, le chevalier de L'Espine marquis du Puy, reçoit l'ordre de se rendre à Philadelphie pour porter des dépêches urgentes aux généraux français Rochambeau et La Fayette. Nous sommes alors en pleine guerre d'Indépendance américaine (1775-1783). Au cours de la traversée, le Dragon rencontre une violente tempête et subit des dommages si sévères qu'il est dans l'incapacité de rallier Philadelphie. Son capitaine préfère se rendre à Boston où il arrive le 16 mai 1782. Le bâtiment est mis en cale sèche pour inspection. On ne peut que constater des dommages considérables qui imposent la construction d'une nouvelle coque. Le 10 septembre 1782, c'est un Dragon pourvu d'une coque neuve de conception américaine qui quitte Boston pour la France.

Le 11 décembre 1782, toujours commandé par le chevalier de L'Espine, le Dragon quitte Brest à destination du Cap Français (Cap-Haïtien) sur la côte nord de Saint-Domingue (Haïti). Il transporte un passager important, M. de Courregeolles chargé de paquets secrets pour le gouverneur de la colonie française. La mission de cet officier du génie est capitale car la France et l'Angleterre, défaite en Amérique, en sont à la rédaction du traité de paix reconnaissant l'indépendance des Etats-Unis. Celui-ci sera signé à Paris le 3 février 1783 et ratifié en septembre suivant. Le 21 janvier 1783, le Dragon longe la côte septentrionale de Saint-Domingue. Le soir, il rencontre une frégate et une goélette anglaise le HMS Dorkin qui commencent à le chasser. Pour leur échapper, le chevalier de L'Espine se rapproche de la côte pour profiter des vents de terre. Au matin du 22 janvier, il est piégé. 18 vaisseaux anglais, l'escadre de l'amiral Hood, font la chaîne entre la pointe Isabelique et le cap La Grange à l'ouest. Le capitaine du Dragon n'a pas d'autre solution que de pénétrer entre les rangs de récifs de la barrière de corail pour tenter de leur échapper et sauver les précieux paquets.

Sa coque conçue pour des eaux peu profondes lui permet de se faufiler dans les chenaux naturels de la barrière. Mais les Anglais mettent à l'eau les chaloupes qui commencent à canonner le Dragon. Le chevalier de l'Espine ordonne alors de faire côte pour mettre son équipage à terre, sauver les paquets et détruire le bâtiment. Le bateau s'échoue sur la plage. Une partie de l'équipage descend à terre, armé de fusils, tandis que l'on canonne les chaloupes anglaises qui approchent. A bord, il ne reste plus que le chevalier de l'Espine et sept hommes déterminés qui préparent les charges. Le chevalier sera le dernier à quitter le bord après avoir allumé les mèches. Peu de temps après, tout l'arrière de la corvette explose couvrant la plage et l'équipage de débris. En quelques jours, MM. de Couregeolles et de l'Espine rallient le Cap Français par la côte où ils remirent les précieux paquets au Gouverneur de Bellecombe.

Notes :

- 1) Anglo-Danish Maritime Archaeological Team (Association anglaise à but non lucratif, spécialiste de l'archéologie maritime)
- 2) Département de Préhistoire du Muséum

Contacts - CNRS Priscilla Dacher [priscilla.dacher@cnrs-dir.fr](mailto:priscilla.dacher@cnrs-dir.fr)  
- Muséum Estelle Merceron [merceron@mnhn.fr](mailto:merceron@mnhn.fr)  
- Julia Bigot [bigot@mnhn.fr](mailto:bigot@mnhn.fr)

### **En ligne - Bulletin n° 80 (mars 2009) AFEA (Association Française d'Études Américaines)**

France -

Association Française d'Études Américaines  
Adresse : 5 rue de l'École de Médecine 75006 Paris

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

<http://www.afea.fr/spip.php?article249>

### **Ouvrage - Nicole Guétin : *Etats-Unis : imposture messianique ?* (nouvelle édition revue et augmentée) L'Harmattan, janvier 2009, 144 p.**

France -

Mots-clés : influence religieux-politique ; messianisme ; évolution du concept, idéologie nationale

**Ouvrage - Serge Ricard ; Pierre Malandri : *Les Etats-Unis entre uni- et multilatéralisme. De Woodrow à George W. Bush.* L'Harmattan, Coll. L'aire anglophone, 2009, 334 p.**

France -

Mots clés : unilatéralisme ; doctrine ; politique étrangère ; relation Etas-Unis - ONU

**Ouvrage - Céline Mansanti : *La revue transition (1927-1938), le modernisme historique en devenir.* Rennes, Presses Universitaires de Rennes, fév. 2009**

France -

À la croisée des chemins entre littérature et histoire des idées, cet ouvrage met en lumière le rôle de la revue *transition* dans une redéfinition du modernisme historique à la fin des années 1920 et dans les années 1930. Face à l'effondrement de l'avant-garde anglo-américaine dans les années 1920, *transition* organise la relève. Sans rejeter les avancées du modernisme historique, elle donne naissance à un nouveau courant, tardif et minoritaire, caractérisé par la dilution de l'esprit avant-gardiste, par des difficultés à former des groupes artistiques et par une exacerbation formaliste. Dans les pages de la revue émerge en outre une avant-garde anglo-américaine surréaliste riche et cohérente, liée non plus à la lumière - comme l'étaient le vorticisme et l'imagisme - mais à la nuit. Cependant, dès les années 1930, le modernisme nocturne défini par *transition* est à son tour balayé par une nouvelle avant-garde diurne politiquement engagée, que la revue contribue à constituer. En perte de légitimité après la Deuxième Guerre mondiale et oublié depuis, le « modernisme nocturne » de *transition* a cependant participé à la formation de nombreux écrivains, parmi lesquels William Carlos Williams, Nathanael West, Hart Crane ou James Joyce. Entre le modernisme historique de ses aînés et l'avant-gardisme politique d'une partie de ses successeurs, *transition* définit ainsi un courant moderniste aussi riche que méconnu.

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

**Ouvrage - Anne-Marie Lassalette-Carassou : *Sorciers, Sorcières et Néopaiens dans l'Amérique d'aujourd'hui.* Presses Universitaires de Bordeaux, (déc. 2008) Coll. Identités Religieuses**

France -

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

**Ouvrage - Claire Delahaye ; Serge Ricard (dir.) : *La Grande Guerre et le combat féministe.* Paris: L'Harmattan, 2009. [Coll. L'aire anglophone]**

France -

En raison de son ampleur, voire de sa démesure, la Grande Guerre a stimulé des mouvements de femmes nationaux mais aussi internationaux. La dimension mondiale du conflit a encouragé la reconnaissance d'un partage de revendications communes et a contribué à la construction d'une identité féminine, d'idéologies transnationales, d'une conscience de groupe transcendant les différences entre peuples. Pendant ces années se développa le sentiment qu'une nouvelle solidarité était possible, nécessaire et qu'elle symbolisait peut-être l'avenir.

Le combat féministe ne naît pas de la guerre, mais il y découvre un souffle nouveau, qui connaîtra son apogée avec l'obtention du droit de vote mais qui, d'une certaine façon,

trouvera aussi son aboutissement une fois le conflit achevé, avec le retour à l'ordre sexuel qu'une nouvelle génération, celle des années soixante, contestera sous d'autres formes. C'est ce que cet ouvrage collectif se propose d'explorer, les diverses facettes de la lutte des femmes pour l'égalité politique, économique et sociale à cette époque, dans ses aspects théoriques et ses dimensions socio-historiques et internationales.

Introduction et articles : C. Delahaye ; S. Ricard ; M. Montagutelli ; C. Tholas-Disset ; D. Rossini ; H. Quanquin ; A.M. Johnston ; S. Ricard ; C. Delahaye ; D.S. Patterson ; F. Binard.

Contact : Serge Ricard  
Serge.Ricard@univ-paris3.fr

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

**Ouvrage - Elisée Montfajon : *La discrimination positive à l'Université aux Etats-Unis. L'exemple des universités du Wisconsin*. L'Harmattan, Coll. Questions Contemporaines, janvier 2009, 188 p.**

France -

Mots clés : admission ; principe de l'affirmative action ; politiques de diversités.

**Ouvrage - Divina Frau-Meigs ; Jordi Torrent (coord.) : *Mapping Media Education Policies in the World: Visions, Programmes and Challenges*. The United Nations-Alliance of Civilizations in co-operation with Grupo Comunicar, 2009**

France -

Note de l'auteur : En ces temps de crise de l'enseignement, de tension entre les paradigmes de l'apprentissage par compétences et de la transmission par disciplines, cet ouvrage analyse ces tensions, leurs enjeux et des stratégies de sorties positives, par le biais de l'éducation aux médias et à l'information.

Divina Frau-Meigs (Sorbonne nouvelle) ; Jordi Torrent (ONU)

Contact : Divina Meigs  
divina.meigs@orange.fr

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Cet ouvrage publié conjointement par l'ONU (Alliance des civilisations) et l'UNESCO, avec le soutien de la Revue Comunicar (#32) et de la Commission européenne, est libre de droits et disponible en ligne sur :

[http://www.unaoc.org/images//mapping\\_media\\_education\\_book\\_final\\_version.pdf](http://www.unaoc.org/images//mapping_media_education_book_final_version.pdf)

**Revue - Nouveaux Espaces Latinos. Sociétés et cultures de l'Amérique Latine (mars 09) n° 251**

France -

Sommaire : - Espinosa, Januario : Vivre avec la crise (éditorial)  
- Mansuy, Guy : Événements au jour le jour.  
- Vénézuéla : Parachute pour 2013.  
- Dupont, Guillaume : Biosphère : L'or bleu du Mercosur.  
- Kourliandsky, Jean-Jacques : Obama et les laitières latino-américaines.

- Boisson, Pierre : Evo Morales à Paris.
- Rudel, Christian : Bolivie : La nouvelle Constitution adoptée mais l'opposition ne désarme pas.
- Forton, Jacques : Les bonnes affaires militaires de la France.
- Solorzano, Andrés : Colombie : À tout prix.
- Thema Mexique - González Rodríguez, Sergio ; Bataille Naima ; Simoes, Jennifer : Quand la violence fait couler l'encre.
- Bataille, Naima : La question de la "narcolittérature".
- Simoes, Jennifer : Salon du Livre de Paris : le Mexique invité d'honneur.
- Stephane, Éric : Ethnologie : Métissage et rythmes sacrés.
- Liatard, Alain : Un film péruvien triomphe au Festival de Berlin.
- Rosas Ribeyro, José : Les généalogies de la Mexicaine Margo Glantz, la vie par fragments.

**Revue en ligne - LISA (Littératures, Histoire des Idées, Images, Sociétés du Monde Anglophone) Vol. VII n°1, 2009 - Eliane Elmaleh (éd.) : Usages et contre-usages du stéréotype chez les afro-américains.**

France -

Ce numéro de la Revue LISA s'intéresse aux images de Noirs américains, qui depuis les années 1820 jusqu'aux années 1950, sont entrées dans la culture américaine sous forme de stéréotypes au travers de bandes dessinées, de chansons, de publicités, de shows télévisés ou encore d'objets ménagers. Ce fut en particulier la période qui suivit la Guerre de Sécession qui connut une extrême prolifération de ces images fondées sur la perception d'infériorité raciale dans lesquelles les Afro-américains étaient dépeints comme paresseux, stupides, infantilisés mais heureux. En littérature comme au cinéma, un processus similaire se fit jour, dans l'opposition parfois caricaturale entre le bon Noir, fidèle et loyal, esclave que l'on récompense par son affranchissement, et le Noir plus menaçant qui s'empare de sa liberté, qui en fait un droit inaliénable et dont les prises de position ébranlent la hiérarchie ! raciale. Cette lutte pour la définition de soi s'exprime alors, par-delà les crises identitaires, dans la recherche d'une écriture spécifique, tant par les Noirs que par les Blancs.

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Sommaire sur le site de la revue :

<http://www.unicaen.fr/mrsh/lisa/publicationsFr.php?p=1>

**Ouvrage - Alice Béja (trad. anglais Etats-Unis) (préf.) : *Devant la chaise électrique; Sacco et Vanzetti: histoire de l'américanisation de deux travailleurs étrangers.* Paris: Gallimard, coll. Arcades, mars 2009**

France -

Nicola Sacco et Bartolomeo Vanzetti eurent le malheur d'être ouvriers italiens immigrés aux États-Unis, et anarchistes. Pris dans une spirale infernale, ils seront arbitrairement accusés par la justice américaine d'un braquage meurtrier, au cours d'un procès retentissant qui débouchera sur leur exécution, dans la nuit du 22 au 23 août 1927. *Devant la chaise électrique*, écrit par John Dos Passos pendant le procès, est curieusement resté inédit en français. Il s'agit pourtant d'un pamphlet passionnant, dont l'intérêt est aussi bien historique que littéraire. Publié par le comité de défense bostonien de Sacco et Vanzetti au moment où un ultime recours en appel vient d'être rejeté, ce texte fait feu de tout bois : analyse des contradictions de l'instruction ; invocation des valeurs de l'Amérique ; réflexion sur le sort réservé aux immigrants.

Le ton est tour à tour lyrique, didactique, polémique, et Dos Passos fait alterner narration et documents, suivant une technique de montage qui fera plus tard la singularité de la trilogie USA.

Réflexion sur la diabolisation des immigrés et sur les crispations de l'Amérique en temps de crise, ce texte marqué par l'urgence est resté d'une brûlante actualité.

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

**Ouvrage - Henri Justin : *Avec Poe jusqu'au bout de la prose*. éd. Gallimard, Bibliothèque des idées, mars 2009, 400 p.**

France -

H. Justin traite de Poe tel que la grande tradition française l'a reçu et tel que lui-même, angliciste pourtant, le perçoit : génial, unique, « le cas littéraire absolu ». Il part d'une présentation générale de la vie et de l'œuvre, suit le développement des contes, répond aux questions que chacun se pose (sur l'alcoolisme de l'écrivain, son racisme, son acceptation de l'esclavage), traite des grandes directions prises (révolution critique, dépassement du fantastique, invention du policier, analyse de la psyché), puis dissèque de grands contes où triomphe une textualité insolente, totalitaire, jusqu'à /Eurêka/. Les citations sont en français, avec remise en cause de la traduction de Baudelaire. Les approches varient, au fil des quinze=2 0sections, mais le livre monte vers le questionnement du fait littéraire, qui triomphe au prix de la vie. (29,50€)

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

**Ouvrage - Lauric Henneton : *Liberté, inégalité, autorité : politique, société et construction identitaire du Massachusetts au XVIII<sup>e</sup> siècle*. Paris : H. Champion, 2009, 960 p. (Vie des Huguenots)**

France -

Cette étude traite du projet de société puritain dans le Massachusetts du XVII<sup>e</sup> siècle et de la peur de sa remise en cause dans la construction des institutions et d'une identité régionale, le tout dans une perspective transatlantique. Il s'agissait d'un projet fortement exclusiviste dans lequel la cohésion de la société dépendait de l'homogénéité de la population. Ce projet de société trouve son origine dans la cosmologie antique et médiévale, passée au travers du prisme des mentalités de l'Angleterre élisabéthaine et plus largement de l'Europe moderne. Outre ces racines, sont étudiées la mise en œuvre de ce projet, les agents de sa mise en œuvre et de sa défense, les contestations civiles, religieuses et identitaires, où émerge la complexité du rapport de colonialité entre les colonies de Nouvelle-Angleterre et la métropole, permettant alors une exploration des spécificités de la « novanglicité » et de l'héritage puritain en Amérique.

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

**Ouvrage - Pap Ndiaye : *Les Noirs américains. En marche pour l'égalité*. Paris: Gallimard, coll. Découvertes n° 542, mars 2009, 159 p.**

France -

Quatrième de couverture : Le 20 janvier 2009, Barack Obama est devenu le premier président noir des États-Unis. Un événement historique pour le monde entier, mais

d'abord pour cette nation au lourd passé raciste. En effet, à l'abolition de l'esclavage par Lincoln en 1865 ne succède qu'un bref printemps démocratique : les lois Jim Crow imposent aux Noirs la ségrégation et la privation du droit de vote dans le Sud des États-Unis. À partir de 1915, ils migrent par millions dans les grandes villes du Nord. Naissent alors les ghettos : Harlem à New York, le South Side à Chicago où, malgré des conditions de vie très dures, la culture afro-américaine se réinvente à travers le jazz et la littérature. En 1955, une certaine Rosa Parks refuse de céder sa place à un Blanc dans un bus. L'incident met le feu aux poudres. Sous la conduite inspirée de Martin Luther King, le mouvement pour les droits civiques ! va gagner en dix ans le combat de l'égalité juridique. Depuis, reste à remporter la bataille contre la misère et la marginalité... Au rythme des violences, des luttes, des conquêtes et des espoirs vécus par les Noirs américains, Pap Ndiaye retrace un siècle et demi d'histoire des États-Unis.

## **Revue en ligne - DIAL (avril 2009) : sommaire & informations**

France -

*Sommaire* : Points de repère

- DIAL 3049 - ARGENTINE - Aider les « pauvres » ou apprendre d'eux ?
- DIAL 3050 - ARGENTINE - À Buenos Aires, les habitants des quartiers les plus pauvres résistent au « nettoyage social »
- DIAL 3051 - ARGENTINE - Trente-trois ans après le coup d'État de la dictature militaire : les droits humains, hier et aujourd'hui
- DIAL 3052 - EL SALVADOR - Des guérilleros au pouvoir
- DIAL 3053 - EL SALVADOR - Lettre à Ignacio Ellacuria

*Du côté d'AlterInfos :*

- *Derniers articles en français :*

FRANCE-VENEZUELA - Libération et le Venezuela : désinformation à vie ?

VENEZUELA - Une victoire démocratique galvaudée par les médias, c'est un peuple méprisé !

EL SALVADOR - Victoire du FMLN contre une droite désarmée

- *Derniers articles en portugais (Brésil)*

A crise financeira sem mistérios

- *Derniers articles en anglais*

US - "Civil War in the United States?"

- *Derniers articles publiés, classés par pays (toutes langues confondues ; voir liste des pays sur le site)*

- *Livres*

LIVRE - Les derniers exilés de Pinochet : des luttes clandestines à la transition démocratique, de Xavier Montanyà

LIVRE - Mille raisons pour vivre, de Dom Helder Camara

LIVRE - L'Évangile avec Dom Helder, entretiens avec Roger Bourgeon

- *Films et documentaires*

DOCUMENTAL - CHILE - El Diario de Agustín, de Ignacio Agüero y Fernando Villagrán (reseña)

- *Nouveaux sites recensés*

Amis des sans-terre brésiliens (MST), Toulouse

Institut Interculturel de Montréal

El viejo topo (España)

Chile Sapiens, evolucionemos juntos

Fundación Servicio, Paz y Justicia, Serpaj Argentina

- *Democracy Now !* (en espagnol)

Democracy Now ! est un média alternatif états-unien diffusant un journal télévisé et radiophonique quotidien. Les sujets traités se rapportent souvent à l'actualité états-unienne mais ne s'y limitent pas. L'équipe chargée de la diffusion en espagnol de Democracy Now ! publie chaque lundi sur AlterInfos le résumé de l'actualité de la semaine antérieure.

- Resumen semanal 16-20 de marzo de 2009
- Resumen semanal 9-13 de marzo de 2009
- Resumen semanal 2-6 de marzo de 2009

<http://enligne.dial-infos.org> ; <http://www.alterinfos.org/spip.php?rubrique38>

**Ouvrage - Georges Couffignal (dir.) : *Amérique latine - La nouvelle donne politique et économique. La Documentation française, Coll. Mondes émergents, 2009, 208 p.***

France -

Deux événements majeurs se sont produits en 2008, qui ne vont pas manquer d'avoir une grande influence sur l'Amérique latine. D'une part l'élection de Barack Obama à la présidence des États-Unis. D'autre part, l'éclatement, dans ce même pays, de la crise financière et économique. Outre les premiers effets de cette dépression d'ampleur mondiale, l'édition 2009 de cet annuaire fait le point sur les évolutions politiques et économiques que connaissent certains des pays de la région : Cuba, le Venezuela, le Brésil et le Paraguay. L'ouvrage traite également de questions transversales : les relations décentralisées France-Brézil, les réformes constitutionnelles et les changements à l'oeuvre dans les systèmes de genre.

*Sommaire :*

- Amérique latine–États-Unis : la nouvelle donne politique et économique : Georges Couffignal
- L'Amérique latine face à la crise économique internationale : Carlos Quenan ; Edgardo Torija-Zane
- Cuba après Fidel Castro : des changements politiques et sociaux limités : Marie-Laure Geoffray
- Venezuela : dix ans de gouvernement Chávez : Julien Rebotier ; Sandrine Revet
- Le Brésil, puissance émergente : Lamia Oualalou ; Giancarlo Summa
- Fernando Lugo, prêtre, karai et président : la fin du bipartisme au Paraguay ? : Renée Fregosi ; Capucine Boidin
- Les relations bilatérales décentralisées France-Brézil dans leur contexte Europe-Amérique latine : Hervé Théry ; Santiago Sarraute Sainz
- Alternances politiques et nouvel ordre constitutionnel en Amérique latine : Georges Couffignal ; Hubert Gourdon
- Changements dans les systèmes de genre : le cas de l'Amérique latine : Maria Eugenia Cosío-Zavala ; Virginie Rozée
- 20 fiches pays : l'Amérique latine en 2008 : Charles-André Goulet

Commandes sur :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>

**Texte en ligne - François Brassard : *Les aires protégées avec utilisation durable des ressources naturelles : est-ce possible dans les forêts québécoises ?* In Vertigo - Revue électronique en sciences de l'environnement. Section Regards**

## sur le monde

### Canada Québec -

La nouvelle section Regards sur le Monde publiera des communications de type grand public et *note de recherche* portant notamment, dans le contexte d'un cadre territorial particulier (local, régional ou national) sur : 1) des innovations en environnement, 2) l'action de mouvements sociaux quant à des questions et enjeux environnementaux, 3) des synthèses sur l'état de l'environnement, et 4) des laboratoires ou des expériences de terrain.

Les articles doivent donner des clefs pour la mise sur pied d'autres initiatives sur le même enjeu ou des enjeux connexes. Les textes doivent aussi montrer les obstacles, les résultats et les perspectives. Les textes devront faire moins de 3 500 et contenir un ensemble de références appropriées. Les textes jugés pertinents pour cette rubrique seront évalués par deux membres du comité de rédaction, dont le responsable de la rubrique. Ceux-ci décideront de la publication ou non du texte, après modifications mineures ou majeures si nécessaires.

Pour soumettre un texte :

Christian Bouchard, Université Laurentienne, membre du comité de rédaction de VertigoO et responsable de la rubrique Regards sur le Monde.

[cbouchard@laurentian.ca](mailto:cbouchard@laurentian.ca)

La revue scientifique VertigoO est soutenue par l'Institut des sciences de l'environnement et la Faculté des sciences de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM, Canada), le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) et Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). La revue est éditée conjointement par l'ISE/UQÀM et un organisme sans but lucratif, les Éditions en environnement VertigoO. blogue : <http://vertigo.hypotheses.org>

Contact :

Éric Duchemin, Ph.D.

Directeur de la publication - Rédacteur en Chef

Professeur associé - Institut des sciences de l'environnement

Université du Québec à Montréal

Source : Carlos Jenart

Centre de Documentation REGARDS

UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS

<http://vertigo.revues.org>

**Texte en ligne - Léo Provencher ; Jean-Marie M. Dubois : *Une expérience universitaire dans les parcs et lieux historiques nationaux canadiens : contribution à une meilleure gestion du milieu.* In VertigoO - Revue électronique en sciences de l'environnement, Section Regards sur le monde**

### Canada Québec -

La nouvelle section Regards sur le Monde publiera des communications de type « grand public » et « note de recherche » portant notamment, dans le contexte d'un cadre territorial particulier (local, régional ou national) sur : 1) des innovations en environnement, 2) l'action de mouvements sociaux quant à des questions et enjeux environnementaux, 3) des synthèses sur l'état de l'environnement, et 4) des laboratoires ou des expériences de terrain.

Les articles doivent donner des clefs pour la mise sur pied d'autres initiatives sur le même enjeu ou des enjeux connexes. Les textes doivent aussi montrer les obstacles, les résultats et les perspectives. Les textes devront faire moins de 3 500 et contenir un ensemble de références appropriées. Les textes jugés pertinents pour cette rubrique seront évalués par deux membres du comité de rédaction, dont le responsable de la rubrique. Ceux-ci décideront de la publication ou non du texte, après modifications

mineures ou majeures si nécessaires.

Pour soumettre un texte :

Christian Bouchard, Université Laurentienne, membre du comité de rédaction de Vertigo et responsable de la rubrique Regards sur le Monde.  
cbouchard@laurentian.ca

La revue scientifique Vertigo est soutenue par l'Institut des sciences de l'environnement et la Faculté des sciences de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM, Canada), le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) et Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). La revue est éditée conjointement par l'ISE/UQÀM et un organisme sans but lucratif, les Éditions en environnement Vertigo.  
blogue : <http://vertigo.hypotheses.org>

Contact : Éric Duchemin, Ph.D.  
Directeur de la publication - Rédacteur en Chef  
Professeur associé - Institut des sciences de l'environnement  
Université du Québec à Montréal

Source : Carlos Jenart  
Centre de Documentation REGARDS  
UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS  
<http://vertigo.revues.org>

### **Association France - Etats-Unis : nouveau site web**

France -

Michel Besson, Président National de l'Association National France-États-Unis : Vous avez une passion pour les États-Unis, certains de vos proches rêvent d'y aller. Vous souhaitez mieux connaître ce pays et mieux le comprendre. Découvrez France États-Unis, association à but non-lucratif, indépendante et apolitique. Œuvrant pour l'amitié franco-américaine depuis 1945, notre association compte 2.500 adhérents aux différents comités sur la France.

Nous vous proposons ce site Internet pour partager les connaissances et les expériences de nos adhérents et de nos invitées d'honneur et pour vous faire part de nombreux événements et lieux à thème américain en France.

Nous espérons avoir le plaisir de faire votre connaissance lors d'une prochaine manifestation et de vous accueillir bientôt parmi nos adhérents.

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

<http://www.franceusa.org>

### **Séminaire, conférence, journée d'étude, débat public**

**Conférence - Stephen Blank : *Obama-Medvedev : quel cours donner aux relations russo-américaines ?* IFRI (Institut Français des Relations Internationales)**

27 avril 2009 France - Paris

Stephen Blank est professeur au Strategic Studies Institute, US War College, Vladimir Baranovsky, et directeur adjoint, à l'Institut international d'économie et de relations internationales (IMEMO), Moscou. Présidence : Thomas Gomart, directeur du centre Russie Nei, Ifri

Cette conférence est donnée à l'occasion de la publication de :

- Stephen Blank : *L'Amérique latine est-elle une nouvelle cible pour Moscou ?*

Russie.Nei.Visions, n° 38  
- Thomas Gomart : *L'héritage Bush dans les relations russo-américaines*,  
Russie.Nei.Visions n° 39  
Lieu-heure : 18h - 19h30 Ifri 27 rue de la Procession Paris 15  
Les intervenants s'exprimeront en anglais

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

### **Les rencontres de la Fondation Gabriel Péri - Mark Kesselman : *Réflexions autour des 4 premiers mois de la présidence américaine***

Mardi 5 mai 2009 France - Paris

Mark Kesselman est professeur de sciences politiques à l'Université Columbia de New York (Etats-Unis), et membre du Conseil scientifique de la fondation.

Lieu - Heure : 19h Fondation Gabriel Péri 11, rue Étienne Marcel, Pantin (93) - Métro Hoche

Source : Carlos Jenart  
Centre de Documentation REGARDS  
UMR ADES Université de Bordeaux - CNRS

### **Journée d'étude - 5èmes Rencontres Europe-Amériques sur la Démocratie Participative : *Démocratie participative & Internet. Conseil régional Poitou-Charentes, Réseau Démocratie électronique (DEL)***

29 mai 2009 France - Poitiers

Ces rencontres sont organisées par la Région Poitou-Charentes et Sciences Po, en partenariat avec le réseau Démocratie électronique (DEL)  
Dans un contexte foisonnant d'expérimentations et de réalisations visant à améliorer la participation directe des citoyens aux processus démocratiques, les technologies de l'information et de la communication (TIC) offrent des possibilités inédites d'expression et de partage des décisions.

Les dispositifs participatifs utilisant les TIC, généralement regroupés sous l'étiquette discutée de *démocratie électronique*, correspondent à des réalités très diverses. En effet, il peut s'agir de blogs créés par des citoyens, des responsables politiques ou des collectifs militants ; de simples consultations ; de forums ou de plateformes délibératives en ligne ; de votes électroniques et même d'une participation des citoyens à l'élaboration des lois.

En 2009, la 5ème édition des rencontres Europe-Amériques vise à cerner plus précisément les questions que posent les différentes dimensions et déclinaisons de cette *e-démocratie*, au regard notamment des pratiques de démocratie participative qui ne s'appuient pas sur les TIC.

À travers des dispositifs qui articulent souvent présence en face à face et en ligne, les procédés sollicitant la capacité des citoyens à prendre la parole et à discuter de questions qui engagent l'avenir de la collectivité ont fait l'objet de réalisations variées à différentes échelles (locale, régionale, nationale et européenne voire internationale).

Sur la base de témoignages d'acteurs directement impliqués et de contributions de scientifiques qui ont observé différentes expériences dans plusieurs pays, trois démarches affirmant un lien fort avec la décision publique seront plus particulièrement analysées :

- les budgets participatifs en ligne,
- les assemblées participatives électroniques,
- l'e-participation législative.

Responsabilité scientifique : Stéphanie Wojcik (CEDITEC, Université Paris 12 Val-de-Marne)

### **Programme de le journée :**

9h30 - 10h : Ségolène Royal (Présidente de la Région Poitou-Charentes); Richard Descoings (Directeur de Sciences-Po Paris)

#### **10h - 11h30 : Enjeux et défis de la démocratie participative en ligne**

- Thierry Vedel (Centre de recherches politiques de Sciences Po (CEVIPOF) France) : *La démocratie électronique et ses problèmes*

- Yanina Welp (Zentrum für Demokratie Aarau, Université de Zürich, Suisse) : *Les TIC au service de la démocratie en Amérique Latine : anciens et nouveaux modes d'exercice du pouvoir*

- Benoît Thieulin (La Netscouade, France) : *De mybarackObama.com à WhiteHouse2.0: la rencontre du community organising et de l'Internet social*

Discutant : Yves Sintomer (Centre Marc Bloch, Berlin, Allemagne)

#### **11h45 - 13h : L'e-participation dans les processus législatifs**

- Hille Hinsberg (Chancellerie de la République d'Estonie): *Impliquer les citoyens dans l'élaboration des politiques : les canaux de l'e-participation en Estonie*

- Manuele Braghero (Région Toscane, Italie) : *Garantir la transparence et la qualité des décisions publiques et des lois régionales : l'e-participation en Région Toscane*

Discutante : Laurence Monnoyer-Smith (COSTECH, Université de Technologie de Compiègne, France)

#### **14h30 - 16h : Assemblées participatives et TIC**

- Carolyn Lukensmeyer (America Speaks, Washington, USA): *Engager les citoyens dans la gouvernance : les 21st century town-meetings et au-delà*

- Julien Talpin (Laboratoire Cultures et Sociétés urbaines, Université Paris 8, France) : *Sélectionner les bons arguments ? Vertus et limites de la délibération au sein de l'assemblée électronique Ideal-EU en Poitou-Charentes*

- Stefan Schäfers (Fondation Roi Baudouin, Bruxelles, Belgique) : *Les expériences de débat en ligne à l'échelle européenne*

Discutant : Gérard Loiseau (CERTOP-CNRS, France)

#### **16h15 - 17h45 : Les budgets participatifs en ligne**

- Bengt Feil (TuTech innovation GmbH, Hambourg, Allemagne): *La question du genre dans les budgets participatifs en ligne*

- Helvecio Magalhaes (Secrétaire au Plan de la Ville de Belo Horizonte, Brésil): *Le budget participatif digital de Belo Horizonte*

- Estelle Charpenay (Directrice du service démocratie participative de la Ville de Grigny, France) : *Le budget participatif en ligne de Grigny*

Discutant : Tiago Peixoto (Institut Universitaire européen de Florence, Italie)

17h45 - 18h10 : Loïc Blondiaux (CRPS, Université Paris 1, France) : *Synthèse de la journée*

*Lieu* : Maison de la Région Poitou-Charentes, Poitiers

Pour toute information, contacter Marion Ben-Hammo :  
m.ben-hammo@cr-poitou-charentes.fr

*Inscriptions* sur : <http://www.democratie-participative.fr> et <http://www.iberamerica-sciences-po.fr>

**Journées d'études : Recherche universitaire et droits de l'homme dans les**

**travaux universitaires sur les Amériques. Pôle Ouest de l'Institut des Amériques (2ème appel à communication et changement de dates)**

19 - 20 juin 2009 France - Nantes

Ces deux journées d'études sont organisées dans le cadre des activités de recherche du Pôle Ouest de l'Institut des Amériques ; L'École Doctorale des SHS de l'Université Européenne de Bretagne à Brest ; La Maison des Sciences de l'Homme de Bretagne (MSHB) ; Le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Amériques (LIRA-Université de Rennes 2) ; Le Centre de Recherches sur les Conflits d'Interprétation (CERCI-Université de Nantes)

Comment la recherche universitaire sur les Amériques peut-elle contribuer au progrès des droits de l'Homme? Comment peut-elle servir les besoins des territoires, des organisations, des entreprises et de la société civile, en valorisant la connaissance partagée autour des réseaux de l'enseignement supérieur ?

Les enseignants chercheurs des Universités de Brest, Nantes et Rennes 2 souhaitent prolonger la réflexion entamée lors de la table ronde organisée par la commission Amérique Latine du Conseil universitaire des Relations Internationales de l'Université de Nantes, dans le cadre du 3ème Forum Mondial des Droits de l'Homme qui a eu lieu à Nantes le 3 juillet 2008. Deux journées seront consacrées à cette problématique, les 5 et 6 juin 2009 à l'Université de Nantes, journées destinées à partager et confronter les connaissances des enseignants chercheurs et des jeunes chercheurs du Pôle Ouest de l'IDA sur la question des droits de l'homme dans les Amériques.

Nous invitons tout spécialement les doctorants à participer à ces journées même si cette dimension ne constitue pas le cœur de leur recherche. Nous leur proposons de travailler sur les questions suivantes, quel que soit leur domaine de spécialité (sciences humaines et sociales, médecine, sciences et techniques, et autre domaines) :

- 1- Recherche et éthique. Pour une relecture de la question des Droits de l'Homme/Droits humains
- 2- Droits de l'homme et thèse doctorale. Les enjeux de la recherche.

*Recherche et éthique :*

Le travail universitaire est-il compatible avec un engagement éthique inscrit dans la recherche ?

Quels sont les travaux de référence qui pourraient les éclairer pour rendre compatibles les objectifs de la recherche universitaire et une éthique d'engagement ?

Quelles peuvent être les retombées de leurs travaux sur les communautés étudiées et les implications éthiques de leur recherche en la matière?

*Droits de l'homme et thèse doctorale :*

Dans quelle mesure le sujet de recherche croise-t-il la question des droits humains ?

Quel type de travail peut être engagé pour présenter cette question dans le cadre de la recherche ?

Comment intégrer à la recherche et à la présentation de travaux des sources d'information éloignées de la production universitaire (reportages, témoignages, participation à des actions collectives, documents associatifs, etc.) ?

Comment des chercheurs non juristes peuvent-ils s'approprier la connaissance des instruments juridiques et pactes internationaux garantissant les droits humains ?

Quelle place occupent les arts visuels (arts plastiques, artisanat, médias, etc.) dans cette problématique ?

Comment l'émergence de « nouveaux droits » (des femmes, des enfants, des minorités, à l'environnement) traverse-t-elle les représentations culturelles dans les Amériques ?

Les personnes proposant des communications sont invitées à préciser leur discipline d'origine, leur domaine de recherche, et la langue dans laquelle ils s'expriment le plus volontiers à l'oral.

Les propositions de communications devront parvenir sous la forme d'un titre et d'un résumé d'une dizaine de lignes en indiquant à quel axe de travail et à quel questionnement ouvert dans l'appel à communication correspond votre contribution. Les deux axes de travail : « recherche et éthique » et « Droits de l'Homme et thèse doctorale

» sont ouverts ouvert aux doctorants et aux docteurs.  
 Votre intervention ne devra pas dépasser vingt minutes.

Les propositions de communications devront parvenir avant le 10 avril 2009 à:

- Arlette Gautier, Université de Brest : Arlette.gautier@univ-brest.fr
- Sylvie Koller, Université de Rennes 2 : Sylvie.koller@univ-rennes2.fr
- Néstor Ponce, Université de Rennes 2 : nrp350@yahoo.fr
- Jean-Marie Lassus, Université de Nantes : jean-marie.lassus@wanadoo.fr

Dans l'attente de leur publication définitive sous format papier, les communications sélectionnées seront mises en ligne sur le site du Secrétariat Permanent International aux Droits de l'Homme [www.spidh.org](http://www.spidh.org) et sur la plate-forme HAL consacrée aux Sciences Sociales. Des indications précises sur le format des textes pour la publication définitive (version papier) seront données ultérieurement.

Lieu : Maison des Sciences de l'Homme Ange-Guépin Nantes

Source : Néstor Ponce  
 VP Politique Scientifique IDA Rennes

**Journal of Media Practice Symposium : Mediated Memories. University of Sussex**  
 contributions avant 27 avril 2009 ; symposium 13 juillet 2009 Royaume Uni - Brighton

Call for presentations : Presentations are invited on any aspect of media practice research and teaching and from people working across disciplines who wish to reflect on their engagement in digital media production. This year the symposium will include a focus on the theme of *Mediated Memories* and will include a strand on the uses and construction of memory in contemporary media practice. Delegates wishing to discuss their practice-based research are welcome to present work in progress as well as completed projects.

Topics for consideration could include, but are not restricted to:

- the use and creation of archives
- oral histories
- family memories
- cultural memory and narrative
- cultural memory and documentary practice
- forgetfulness in the age of information
- dementia
- home movies past and present
- the uses of nostalgia
- reminiscence
- computer memory
- memory and identity
- amnesia and the unconscious

We would be particularly interested in receiving proposals from groups of collaborators on projects involving creative practice.

Please provide an abstract of not more than 250 words outlining the main points of your presentation. Successful submissions will be allocated a 30 minute slot in the conference programme (20 minutes plus 10 for questions). The deadline for submissions is 27 April 2009.

Please send to Lizzie Thynne, [l.thynne@sussex.ac.uk](mailto:l.thynne@sussex.ac.uk)

The delegate fees are £60 waged, £15 unwaged, students. Delegates may also wish to attend "Biodigital Lives: making, consuming and archiving the lives of technoscience" on

Tuesday July 14th at Sussex, see <http://www.sussex.ac.uk/rcmdc/1-2-5.html>.

Lizzie Thynne  
Senior Lecturer in Media and Film  
EDB 322  
University of Sussex  
Brighton BN1 9QN  
Tel: 00 44 1273 872627

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

**Journée d'étude (appel à communications) : Les industries cinématographiques et télévisuelles des pays anglophones à l'étranger : Les relations industrielles et culturelles. Groupe de réflexion CinEcoSa (Cinéma, Economie & Sociétés Anglophones) Université Paris Ouest Nanterre La Défense (CiClaHo)**

propositions de communication avant le 30 mai 2009 ; journée inaugurale : 27 novembre 2009 France - Paris

CinEcoSa (Cinéma, Economie & Sociétés Anglophones) se penche sur l'économie du cinéma dans une perspective civilisationniste.

Groupe de réflexion CinEcoSa : Joël Augros ; Nathalie Dupont ; Nolwenn Mingant ; Cécilia Tirtaine.

La journée inaugurale du groupe CinEcoSA se tiendra à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense (anciennement Paris X Nanterre)

Uni par la langue et la circulation des artistes, des techniciens et des capitaux, le monde cinématographique anglophone recouvre des organisations industrielles variées. De nombreuses coopérations existent entre ces différentes industries : États-Unis, Grande-Bretagne, Irlande, Australie, Canada, Nouvelle-Zélande. Ce bloc ne fonctionne pas en vase clos et établit également des relations avec d'autres industries audiovisuelles, en Europe, en Amérique latine, en Asie. En cette ère de mondialisation, les industries anglophones s'impliquent de plus en plus à l'étranger, tant dans le domaine du cinéma que de la télévision.

L'implication cinématographique et télévisuelle des pays anglophones à l'étranger peut se faire selon des modalités différentes. On peut tout d'abord penser aux productions délocalisées. Il s'agit alors de tourner à l'étranger. Mais on peut se référer également aux pratiques consistant à financer un film ou une série télévisée d'un autre pays, parfois dans une langue autre que l'anglais. Il s'agit alors de produire à l'étranger. Ces deux modes d'implication, délocalisation et investissements directs, répondent à des logiques économiques et culturelles différentes. On pourra envisager ces deux pratiques non comme contradictoires, mais comme complémentaires.

Se pose d'emblée la question du point de vue. Tout d'abord, la notion même d'« étranger » est problématique et implique que l'on se penche sur la façon de définir le national. À l'ère de la mondialisation, quelle pertinence revêt encore le terme de national ? La question du national se pose avec une force particulière pour les relations étroites qui lient les industries anglo-saxonnes entre elles. En second lieu, il serait bon d'aborder la question à la fois du point de vue des investisseurs et de celui des pays d'accueil. Pourquoi tourner et produire à l'étranger ? De quels types de films et programmes parle-t-on exactement ? Quelle est la réaction des pays d'accueil ? Qu'apportent ces relations (bénéfices financiers, technologiques, etc.) ? Quelles en sont les limites (tensions, désaccords) ?

Il s'agit certes de faire un historique de ce phénomène, mais surtout d'en faire ressortir la spécificité actuelle et les implications. On cherchera ici à mieux comprendre les phénomènes culturels à l'œuvre au sein d'une mondialisation où les cultures nationales

restent vivaces. Quels sont les enjeux industriels et culturels de l'implication cinématographique et télévisuelle des pays anglophones à l'étranger aujourd'hui ?

*Quelques pistes indicatives :*

- relations entre investisseurs et agents locaux (collaboration ou contrôle, difficulté à travailler ensemble, bénéfices mutuels)
- modification des paysages audiovisuels
- types de films et programmes tournés et produits
- distribution de ces films et programmes
- relations privilégiées entre deux pays (Grande-Bretagne/Inde, États-Unis/Canada, etc.)
- définition de la nationalité des produits audiovisuels
- contenu culturel
- questions d'hybridation et de transnational
- échanges ou frictions culturels
- pratiques marketing
- réception de ces productions

Les propositions de communication (300 mots maximum) seront envoyées avant le 30 mai 2009 à : [cinecosa@u-paris10.fr](mailto:cinecosa@u-paris10.fr)

Source : Liste de diffusion Association française d'études américaines  
<http://www.afea.fr>

Site CinEcoSa :

<http://www.cinecosa.com>

**Conférence : Grand forum francophone de la recherche et de l'innovation -  
Thème : Quels sont les enjeux et modalités du renforcement des coopérations  
entre les acteurs R&DI dans l'espace Francophone pour le développement  
durable et le changement social ? EFRARD (Espace francophone pour la  
recherche, le développement et l'innovation)**

Intention de soumission avant le 25 mai 2009 ; Forum 7 au 9 décembre 2009 France - Paris

L'Espace francophone pour la recherche, le développement et l'innovation (EFRARD), en collaboration avec ses institutions partenaires, organise à l'UNESCO, la première conférence EFRARD : « Grand forum francophone de la recherche et de l'innovation » sous le thème « Quels sont les enjeux et modalités du renforcement des coopérations entre les acteurs R&DI dans l'espace francophone pour le développement durable et le changement social ? ». Cette conférence à ampleur internationale, qui rassemblera plus de 300 spécialistes des institutions publiques, privées et gouvernementales engagées en recherche et développement et l'innovation, est destinée à livrer le résultat des recherches actuelles dans plus d'une vingtaine thématiques, en rapport avec la nécessité d'une nouvelle approche de coopération entre états membres de la francophonie dans le domaine de la recherche, du développement et de l'innovation. Les retombées sont nombreuses et de divers ordres. Cette conférence conviera également les chercheurs, experts et institutions francophones à partager leurs expériences en matière de recueil et d'évaluation des données scientifiques et technologiques, pour faire ressortir l'intérêt qu'il y aura à renforcer les collaborations transfrontalières Nord-Sud dans l'espace francophone.

*Calendrier* - Intention de soumission : 25 Mai 2009  
Réception des articles : 15 juin 2009  
Notification aux auteurs : 15 juillet 2009  
Réception de la version finale : 15 Septembre 2009

*Membres du comité scientifique*

- Khaldoun ZREIK, Université de Paris 8, France
- *Martin Beaudoin, Université d'Alberta, Canada*
- Rabani ADAMOU, Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger
- Violeta Cojocar, Université d'Etat de Moldova, Moldavie
- TRUONG My Dung, University of Natural Sciences, Vietnam
- Sylvain RAJAONA, Université d'Antsiranana, Madagascar
- Simona Constantinovici, l'Université de l'Ouest, TIMISOARA, Roumanie
- Rachel Kamga, Université de Paris 8, France
- *André Braën, l'Université d'Ottawa, Canada*
- *Claire Moore Dickerson, Tulane University, New Orleans, USA*
- *Thomas A. Klingler, Tulane University, New Orleans, USA*
- Souad Abdelwahed, Centre National d'Innovation Pédagogique et de recherche en Education, Tunisie
- *Patricio Mena Malet, Université Alberto Hurtado, Chili.*
- NONGNI MATHIEU, l'université de N'Gaoundéré, Cameroun
- MBAYE FAYE, l'Institut "Nanu Xayma", Sénégal
- RADJI A. Raoufou Pierre, Université de Lomé, Togo
- MVE BEH JEAN HERVE, CENAREST/IRAF, Gabon
- Abdel Galil Mona sharaf, Université d'Alexandrie, Egypte
- SISSAO Alain Joseph, Université de Ouagadougou, Burkina Faso
- Dergham MICHAEL, IT expert, Syrie
- Arpine Mkrtchyan, Université linguistique d'Etat V. Brusov d'Erevan, Arménie
- Alpha Amadou Bano BARRY, Université Général Lansana, Guinée
- SOME Borlli Michel Jonas, Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
- JEAN-MARTIAL KOUAME, l'Université de Cocody-Abidjan/ Université Paul-Valéry, FRANCE
- N'GORAN Yao, Université de Cocody-Abidjan , Côte d'Ivoire
- Mohamed ABOUROUH, Centre de Recherche Forestière, Maroc
- MABIALA MILONGUI Lionnel Audrey, l'Université Montpellier II-Sciences et techniques du Languedoc, France
- Seydou KONE, l'Ecole Normale Supérieure, Côte d'Ivoire
- Ouattara Azoumana, Université de Bouaké, Burkina Faso
- Charles PARKOUDA, CNRST, Burkina Faso
- Bernadette Montanari, l'Université de Kent, Royaume-Uni
- Michel Hernould, Université de Bordeaux, INRA, France

Lieu : Paris 7 place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP (UNESCO))

Contact : Secrétariat de la conférence

courriel : contact (at) efrardwiki [point] org

Source de l'information : Oceane Dupont

courriel : oceanedupon (at) yahoo [point] fr

Autres informations (Objectifs de la conférence, Thématiques, Soumission des résumés) sur:

<http://calenda.revues.org/nouvelle12290.html>



Bulletin d'informations scientifiques  
 Edité par le GIS Institut des Amériques  
 ISSN : en cours

Directeur de publication : Jean-Michel Blanquer  
 Directeur de la rédaction : Daniel Pouyllau  
 Secrétariat de rédaction : Marie-France Pouyllau  
 Réalisation : Centre de Documentation REGARDS-ADES-CNRS  
 Développé par : Olivier Bertoncello Data Consulting

[Vous pouvez vous désabonner en cliquant ici](#)